

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Внимательно прослушай рассказ, который прочтёт тебе учитель. После прочтения будь готов ответить на вопросы по тексту.
- 2. Напиши варианты заголовка.
- 3. Составь план.
- 4. Расскажи по плану сам. Послушай товарищей.
- 5. Напиши изложение.
- 6.Проверь, ясно ли передал мысль, нет ли неоправданных повторов одних и тех же слов, все ли слова употреблены удачно.
- 7. Не забудь про грамотность.
- 8. Проверь знаки препинания.

Знакомство с текстом На море.

В конце августа мы с родителями поехали на Чёрное море. Мы отдыхали на южном берегу полуострова Крым. Я много купался и загорал. Папа научил меня хорошо плавать. Мы с ним ныряли и разглядывали морское дно. А ещё мы с мамой и папой ходили в горы. Горы здесь невысокие. Мы даже сумели взобраться на вершину одной горы. После двух недель отдыха мы вернулись в родной город загорелые и отдохнувшие. Но я долго буду вспоминать о чудесном времени на морском берегу.

Вопросы по тексту.

- •Как ещё можно озаглавить этот рассказ?
- •Где отдыхал мальчик с родителями?
- •Чему папа научил его?
- •Почему семья смогла взобраться на вершину горы?
- •О чём будет вспоминать мальчик?

Прочитай.
Перескажи.
Раздели текст на абзацы. Озаглавь их.
Составь план.

Деление текста на части

На море.

В конце августа мы с родителями поехали на Чёрное море. Мы отдыхали на южном берегу полуострова Крым.

Я много купался и загорал. Папа научил меня хорошо плавать. Мы с ним ныряли и разглядывали морское дно.

А ещё мы с мамой и папой ходили в горы. Горы здесь невысокие. Мы даже сумели взобраться на вершину одной горы.

После двух недель отдыха мы вернулись в родной город загорелые и отдохнувшие. Но я долго буду вспоминать о чудесном времени на морском берегу.

Составление плана Плана.

- 1.Поездка в Крым.
- 2. Купание в море.
- 3.Поход в горы.
- 4.Воспоминания.

Повтори текст

На море.

В конце августа мы с родителями поехали на Чёрное море. Мы отдыхали на южном берегу полуострова Крым.

Я много купался и загорал. Папа научил меня хорошо плавать. Мы с ним ныряли и разглядывали морское дно. А ещё мы с мамой и папой ходили в горы. Горы здесь невысокие. Мы даже сумели взобраться на вершину одной горы.

После двух недель отдыха мы вернулись в родной город загорелые и отдохнувшие. Но я долго буду вспоминать о чудесном времени на морском берегу.

Орфографическая подготовка

Подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Орфографическая подготовка

Объясни правописание приставок.

Пехали	
дыхали-	
учил-	

Лексическая подготовка.

Подбери синонимы.

Подбери антонимы.

Вершина (горы)-

Лексическая подготовка.

Подбери синонимы.

чудесный- дивный. изумительный хорошо- замечательно,прекрасно взобраться- подняться, вскарабкаться

Подбери антонимы. Вершина (горы)- подножие

Лексическая подготовка

Объясни значение слова.

вершина-

Перифраз. Скажи по -другому.

После двух недель отдыха мы вернулись в родной город. Но я долго буду вспоминать о чудесном времени на морском берегу.

Перескажи текст по плану.

План.

1.Поездка в Крым.





2. Купание в море.







3.Поход в горы.







4.Воспоминания



Напиши изложение «Ёжик» План.

- 1.Поездка в Крым.
- 2. Купание в море.
- 3.Поход в горы.
- 4. Воспоминания.

Опорные слова

На Чёрное море, отдыхали, на южном, загорал, научил, разглядывали, а ещё, невысокие, взобраться, двух недель, вернулись, о чудесном

Слова для справок Полуостров Крым.

Портнова Ольга Николаевна учитель начальных классов «Набережночелнинской школы №87» РТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная презентация может быть использована для уроков по развитию речи

Для создания шаблона использованы ресурсы сайта:

http://lenagold.ru/fon/main.htm