

Работа с текстом на уроках в начальной школе

Выполнила:
Гвоздовская О.В.
учитель начальных классов
МБОУ Калачеевская СОШ №1



***Чтение в истории развития человечества
всегда играло важную роль. Это один из главных
способов социализации человека, его развития,
воспитания и образования.***



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами».



Работа с текстом направлена на формирование способности учащихся применять полученные знания, умения и навыки (универсальные учебные действия -УУД) в учебных и жизненных ситуациях

Виды работ над учебным текстом:

- *Сплошное чтение (первичное, ознакомительное).*
- *Выборочное чтение (с определенным заданием).*
- *Восстановление деформированного текста.*
- *Комментированное чтение (сопровождается пояснением).*
- *Чтение по ролям (с элементами сценической игры).*
- *Чтение по предложению, абзацами, с пометками.*
- *«Жужжащее чтение».*
- *Кроссворд (игровая форма) погружения в текст.*

Поэтапное внедрение системы работы с текстом на уроках в начальной школе, согласно требованиям ФГОС НОО

1 класс – обучение детей чтению и пониманию прочитанного текста, его осознанного восприятия.

- **практическое отличие текста от набора предложений.**
- **выделение абзаца, смысловых частей под руководством учителя.**
- **знание структуры текста: начало текста, концовка, умение видеть последовательность событий.**
- **озаглавливание текста (подбор заголовков).**
- **составление схематического или картинного плана под руководством учителя.**

Поэтапное внедрение системы работы с текстом на уроках в начальной школе, согласно требованиям ФГОС НОО

2 класс - обучение детей работать с текстом:

- **правильное, сознательное, выразительное чтение;**
- **владение пересказом разного вида (полный, краткий, выборочный);**
- **деление на абзацы и составление плана прочитанного текста;**
- **составление характеристики героев и их поступков;**
- **подбор синонимов и антонимов к словам.**

Поэтапное внедрение системы работы с текстом на уроках в начальной школе, согласно требованиям ФГОС НОО

3 – 4 класс – обучение находить информацию, интерпретировать тексты и рефлексировать их содержание, давать оценку прочитанному:

- **самостоятельное выделение основной мысли (в целом текста или его фрагмента);**
- **нахождение информации в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме;**
- **выделение главной и второстепенной информации;**
- **выявление разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями (знаниями);**
- **прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации, отрывку;**
- **самостоятельное формулирование вопросов по тексту;**
- **сравнение текстов разных жанров, разных стилей (деловой, научный, художественный, публицистический, разговорный) с похожим содержанием.**

Вывод:

Продуманная и целенаправленная работа с текстом позволяет добывать ребёнку из большого объема информации нужную и полезную, а также приобретать социально – нравственный опыт и заставляет думать, познавая окружающий мир.