

**Проект «Праздник
чистой речи»
как активная форма
взаимодействия с
семьями
воспитанников**

**Учитель-логопед МБДОУ ЦРР Детский сад
№ 16**

**Стадник Наталья Юрьевна
Воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад № 16
Трифоновна Ольга Владимировна**

Тематическое поле:

- Формирование у детей ценностного отношения к речи и родному языку.

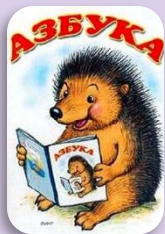


Проблема, сформулированная детьми и взрослыми.

- Снижение интереса к художественной литературе, тенденция к росту речевой патологии, незнание родителями возрастных особенностей усвоения родного языка детьми с ОВЗ.



Цель проекта.



Взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм и средств языка в интересах человека, семьи, общества через активную форму взаимодействия с семьями воспитанников – «праздник».



Задачи для детей и родителей

- мотивировать родителей на воспитание звуковой культуры речи;
- научить детей осознать себя неотъемлемой частью общества;
- закрепить навыки, полученные на логопедических занятиях;
- обобщить знания по формированию лексико – грамматической и произносительной стороны речи.



Задачи для воспитателей

- повышение профессионального мастерства воспитателя и компетентности родителей в вопросах позитивной социализации воспитанников группы компенсирующей направленности.
- создание условий, способствующих формированию ценностного отношения к родному языку.
- усовершенствование средств, методов и приёмов развития речи дошкольников.
- совершенствование системы педагогической работы с дошкольниками, нацеленной на развитие основ коммуникации и активной совместной деятельности.



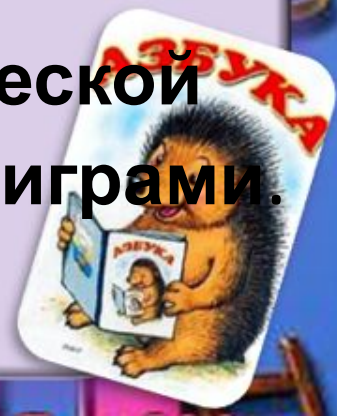
Задачи для учителя - логопеда

- усовершенствование форм взаимодействия учителя - логопеда и родителей для успешной социализации воспитанников группы компенсирующей направленности.
- формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность.
- формирование лексико – грамматической стороны речи, языковой компетенции.
- развитие мелкой моторики.
- создание условий, способствующих формированию ВПФ – память, внимание, мышление.



Результат работы над проектом, полученный воспитателем

- изменение отношения родителей к проблеме развития речи дошкольников;
- улучшение взаимодействия воспитателя и родителей, направленное на успешную социализацию воспитанников ДОУ;
- осознание детьми и родителями своей принадлежности к Родине, русскоязычному населению;
- пополнение материально – технической базы группы новыми атрибутами, играми.



Результат работы над проектом, полученный учителем – логопедом:

- дополнительные материалы по формированию лексико – грамматической стороны речи.
- изменение отношения родителей к проблеме формирования звуковой культуры речи на логопедических занятиях.
- повышение профессиональной компетентности учителя - логопеда в вопросах выстраивания партнёрских отношений с семьями воспитанников, направленное на их успешную социализацию.



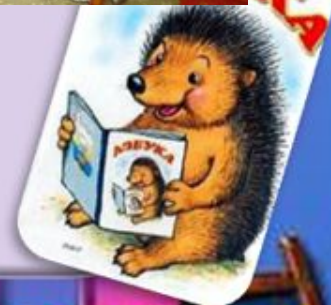
Тип проекта – групповой, информационный

Материально – технические ресурсы:

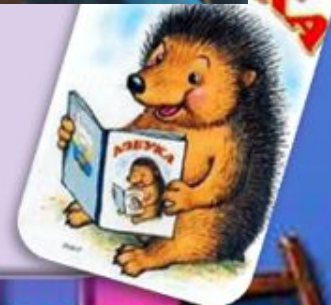
интернет, ИКТ, проектор, альбомы,
картины, книги, атрибуты для сюжетно –
ролевых и подвижных игр, наглядная
информация для детей и родителей.



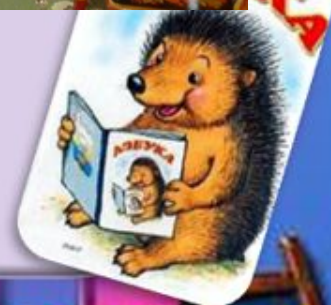
Галерея



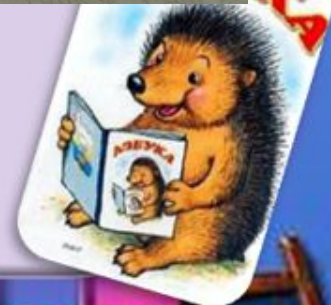
Галерея



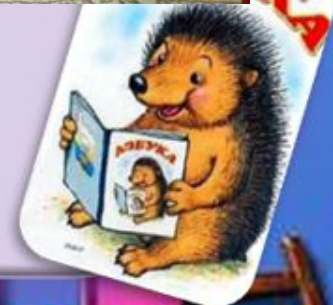
Галерея



Галерея



Галерея



Спасибо за внимание!

