





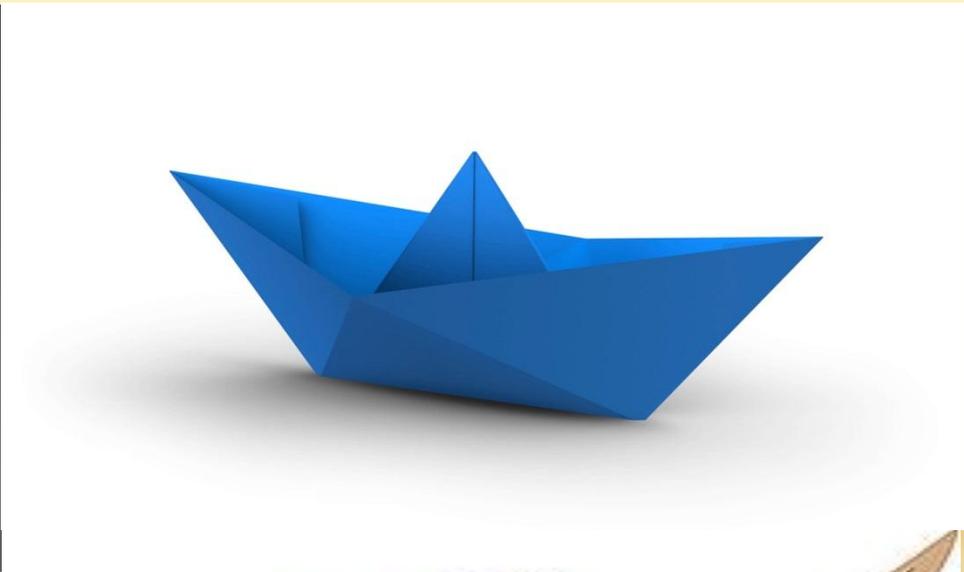
Gde-Fon.com

Gde-Fon.com

© 2007

Gde-Fon.com



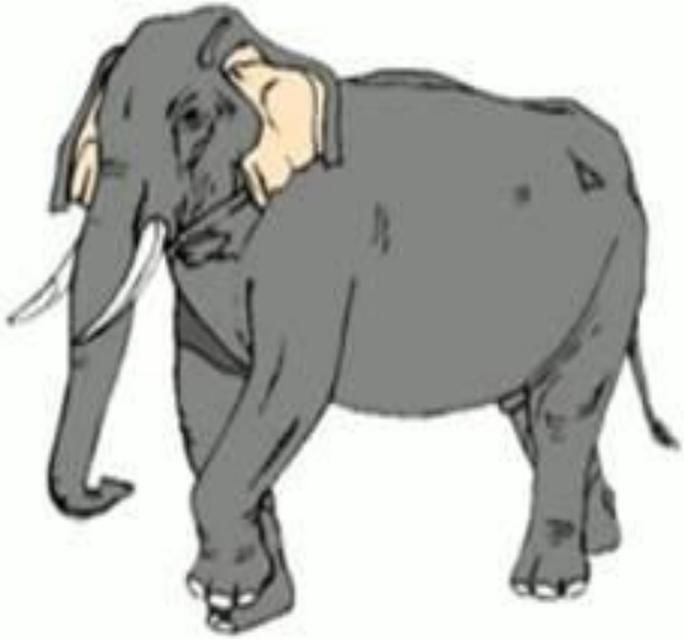


ТЕМА УРОКА

□ «ТЯЖЕЛЕЕ И
ЛЕГЧЕ»

ПОСТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- узнать, что такое масса...
- научиться сравнивать
предметы (тяжелее и легче)...



ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА ИГРА «ТЯЖЕЛЫЙ, ЛЕГКИЙ»

- Иголка
- Птичка
- Слон
- Кепка
- Одеяло
- Ложка
- Бревно
- Письмо
- Самовар

Гиря



1 ГРУППА

- Ответ: тяжелые – гиря, рюкзак, кирпич.
- Легкие – листик, карандаш, самолетик.

2 ГРУППА

□ Ответ: бревно, штанга,
шуба, мяч.

3 ГРУППА

- Ответ: кнопка, перо, подушка, удочка.

ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали на уроке?
- Каким прибором можно узнать массу предмета?
- Справились ли мы с поставленными задачами в начале урока?

РЕФЛЕКСИЯ

- С каким настроением вы уйдете с урока?
- Поднимите свои сигнальные карточки в соответствии с вашим настроением

