

**Есть особый сад на свете,
Не деревья в нём, а дети,
Он – для маленьких ребят
И зовётся детский сад.**



**Мы сегодня вам расскажем,
Даже кое-что покажем:
Как мы в садике играем,
веселимся, не скучаем!**



Это МЫ!



***В группе так заведено:
Все мы вместе заодно!
Все мы – дружная семья,
Хоть отдельно каждый
Я!***

Мама ходит на работу.
И у папы много дел.
Значит надо, чтобы кто-то
И за нами приглядел!



**НАША
ВТОРАЯ МАМА**



Минеева
Оксана Александровна

Воспитатель

Категория I

Педагогический стаж 18 лет

Образование ср - специальное



Методический семинар
на тему:
**«Развитие
мелкой моторики»**

Актуальность

Актуальность работы по развитию мелкой моторики руки у детей старшего дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими, физиологическими и речевыми особенностями.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно - двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Уровень развития мелкой моторики – один из важных показателей

интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники часто испытывают серьезные трудности.

Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать задолго до поступления в школу.



Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов до очень мелких движений, от которых зависит почерк человека.

Значение мелкой моторики

...«Истоки способностей и дарования детей находится на кончиках их пальцев.»

Движение рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.

Движение пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций, таких как мышление, память, внимание.

Виды организованной деятельности и их направления,
где можно с успехом применять упражнения на развитие мелкой моторики руки.

**МЕЛКАЯ
МОТОРИКА**

**Социально —
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно —
эстетическое
развитие**

Цель и задачи :

Цель: развивать мелкую моторику у детей посредством

дидактических игр и игрушек, массажа ладоней и пальцев рук и пальчиковой гимнастики.

Задачи:

Развивать тактильную чувствительность рук.

Стимулировать зрительное и слуховое восприятие.

Тренировать тонкие движения пальцев рук.

Развивать память, внимание, терпение и связную речь.

Развивать навыки ручной умелости.



Использование нестандартного оборудования

Комплекс элементов изодейтельности

Комплекс «Пальчиковые игры»

Комплекс «Игрового Массаж»

Развитие графической моторики

Игры с крупой

Детям предлагаем поиграть в Золушку....



Разверни, не порви...

Только на первый взгляд кажется просто развернуть грецкий орех, завёрнутый в фольгу.



Игры со счётными палочками.

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки или спички (без серы).



Игры с прищепками



Игры с конструктором, лего



Сухой бассейн



Игры - шнуровки



Рисование



Игры с пластилином



Работа с бумагой и ножницами

Оказывается, бумагу можно мять, рвать, складывать, резать ножницами...



Игры с природным материалом



Пазлы и мозаика



Пальчиковые игры



Массаж кистей рук и пальцев



ВЫВОД: Развитие кисти руки и координация движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности детей. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном детстве. И поскольку общее моторное отставание наблюдается у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.