Гусева Юлия Николаевна учитель начальных классов Затобольская средняя школа № 2

Категория: высшая

Пед. стаж: 27 лет

Приемы деления в случаях вида: 70:2,700:2,700:20

Лист

CAMOOL	
1. Математически	CHKM
й диктант	
2. Работа в группе	
3.	
Самостоятельная	
работа	
Итоговая	
оценка	

<u>Критерии оценивания</u>

«5» нет ошибок

«4» 1-2 ошибки

«3» 3-4 ошибки

«2» 5 и более

ошибок

Математический диктант

- 1. (30+2)x3=96
- 2 5 веков=500 лет
- 3 210x3=630
- 4 1000-600=400 (кг)
- 5 14-9=5(лет)
- 6 20x6=120 (тг.)
- 7 46:2=23
- 8 **480:4=120**
- 9 630:30=21

- И-интересно в чем проблема?
- Д-давайте найдем пути решения
- Е-есть ли хорошее решение?
- А-а теперь выберем единственное решение
- **Л**-любопытно, а как это будет выглядеть на практике?

Алгоритм (порядок) решения

- 1. Разложить число на сумму таких чисел, каждое из которых делится на....
- 2. Разделить каждое из слагаемых на это число
- 3. Полученные результаты сложить

Рефлексия.

•Я научился

•Я разобрался

•Я запомнил

Домашнее задание:

Стр.40 №3; Стр. 41 №6,(3столбик)

• Творческий уровеньпридумать текст математического диктанта

Спасибо за урок!

