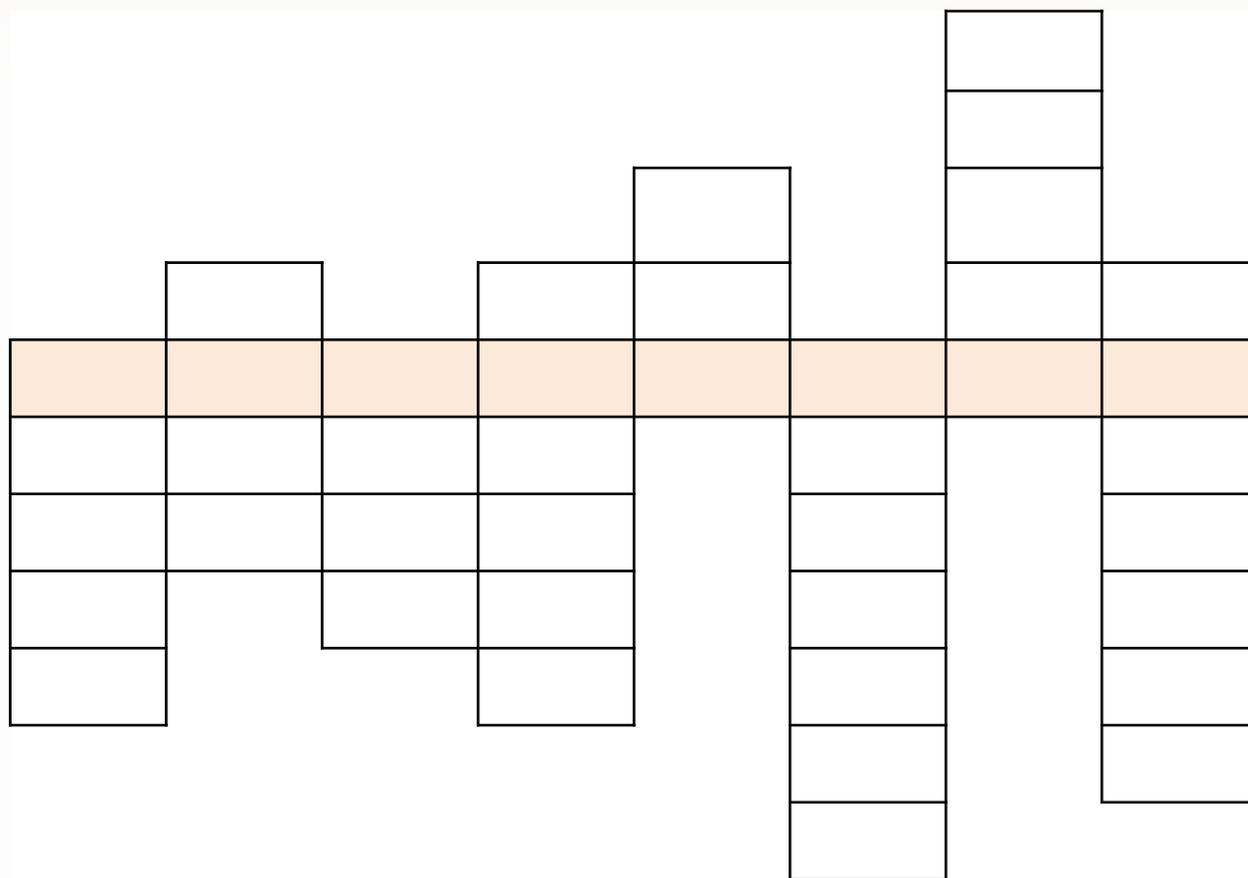


Кроссворд



Кроссворд

						з	
						е	
				к		б	
	л		с	о		р	м
ж	и	в	о	т	н	ы	е
и	с	о	б		о		д
р	а	л	а		с		в
а		к	к		о		е
ф			а		р		д
					о		ь
					г		



Закончи

предложения:

А) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются

Б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются



**Из перечисленных названий
животных разделите на две**

**группы:
Попугай, белка, канарейка,
черепаха, корова, курица,
медведь, овца, заяц,
лягушка.**



**Из перечисленных названий
животных разделите на
дикие и домашние**

Белка

Медведь

Заяц

Черепаша

Лягушка

Попугай

Канарейка

Корова

Курица

Овца



Соедини стрелками
названия животных с
названием группы:

КОРОВА	ЗЕМНОВОДНЫЕ
КУРЫ	НАСЕКОМЫЕ
ЖАБА	ПТИЦЫ
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ	
ПЧЁЛЫ	



Приведи по 2-3 примера групп животных:

МЛЕКОПИТАЮЩИЕСЯ -

РЫБЫ -

ПТИЦЫ -

ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ -

РАКООБРАЗНЫЕ -



***Тема урока:
Кто что ест.***





**Как вы думаете, чем
питаются эти животные?**



ЗАЯЦ



ЛОСЬ



воробей



скворец



лев



волк



медведь



*Растительноядные, насекомоядные,
хищники, всеядные, растения.*



Растения → растительноядные → хищники

*Растения → растительноядные →
насекомоядные → хищники*



Физкультминутка.

*Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет.*

Раз – наклон

И два – наклон,

За шумел листвою клен.



• *ЛОСЬ, ОСИНА, ВОЛК.*

• *ОСИНА - ЛОСЬ - ВОЛК*





- *Что нового узнали?*
- *Какие есть группы животных по типу питания?*
- *Как связаны животные между собой?*
- *Чему научились?*



Домашнее задание.

С.94-97, читать.

Ответить на вопросы «Проверь себя».

с.44 №3, с.46 №6. (РБ)

