



Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения

Методические принципы современного урока

1. Субъективизация
2. Метапредметность
3. Деятельностный подход
4. Коммуникативность
5. Рефлексивность
6. Импровизационность



Требования к современному уроку

- Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока
- Учитель выступает в роли организатора, а не информатора
- Обязательная рефлексия учащихся на уроке
- Высокая степень речевой активности учащихся

Структурные элементы урока

1. Мобилизующий этап – включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность.
2. Целеполагание – формулирование учащимися целей урока по схеме: *вспомнить – узнать – научиться*.
3. Момент осознания недостаточности имеющихся знаний.
4. Коммуникация-(от лат. «communicatio» — что означает *сообщение, передача* и от «communicare» — *делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать*)
5. Взаимопроверка и взаимоконтроль.
6. Рефлексия – осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился.

Схема урока

Традиционный урок	Современный урок
1. Орг.момент 2. Проверка домашнего задания 3. Объяснение нового материала 4. Закрепление 5. Итог урока 6. Домашнее задание	1. Мобилизующий этап 2. Самоопределение учащихся на основе антиципации (<i>предвосхищение, заранее составленное представление о чём-либо</i>) 3. Момент осознания учениками недостаточности имеющихся знаний 4. Закрепление нового материала 5. Рефлексия

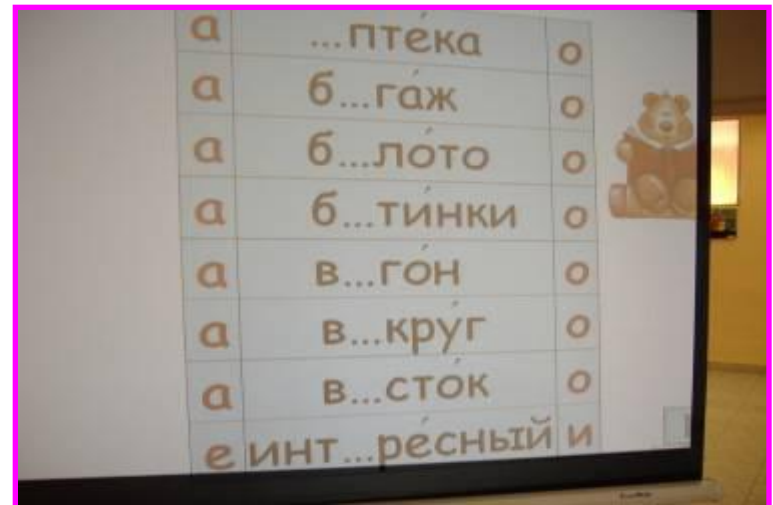
Требования к заданиям на уроке



- **Повышенный** уровень сложности, **проблемный и поисковый** характер.
- Задания должны предполагать необходимость **комплексного применения знаний** из нескольких разделов предмета.

Деятельность ученика

- Мобилизующий этап:
 1. выполняя предложенные учителем задания частично поискового характера, определяет тему урока;
 2. пользуясь опорной схемой, формулирует цели урока, создаёт установку на их реализацию;



3. актуализирует имеющиеся знания,
применяя их в практической
деятельности







Деятельность ученика

- Этап овладения новыми знаниями:
 1. формулирует задания к упражнениям;
 2. выполняет упражнения, комментируя и поясняя свои действия;
 3. формулирует новое правило на основе анализа предложенного учителем материала

- Рефлексия:

1. вспоминает ход урока;

2. анализирует свою деятельность или деятельность товарищей;

3. формулирует свои впечатления



Ребенок на современном уроке

Цель- готовность к саморазвитию

1

→ Умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям

2

→ Умение ставить перед собой цель, принимать решения

3

→ • Умение самостоятельно находить выход в нестандартной ситуации

4

→ Умение проконтролировать себя, свои собственные действия

5

→ Умение адекватно оценить свои действия, выявить и скорректировать

6

→ Умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться





Требования к учителю

- Чётко и точно формулирует задания
- Не даёт новые знания ученикам в готовом виде
- Не повторяет задание 2 раза
- Не комментирует ответы учеников и не исправляет их, предлагая это сделать самим ученикам
- Не повторяет то, что уже сказали ученики
- Предугадывает затруднения учеников и меняет по ходу урока задание, если дети не смогли его выполнить с первого раза
- Подбирает комплексные задания



«Современный урок –
удивление,

удовольствие,

усилие,

успех!»

