

A photograph of three children, two girls and one boy, sitting at a desk in a library or computer lab. They are looking at a computer monitor and typing on keyboards. The background shows bookshelves filled with books. The image has a warm, yellowish tint and a large, semi-transparent yellow wave graphic on the right side.

Дистанционное образование в условиях ДОО

Детский сад- центр развития ребенка № 38



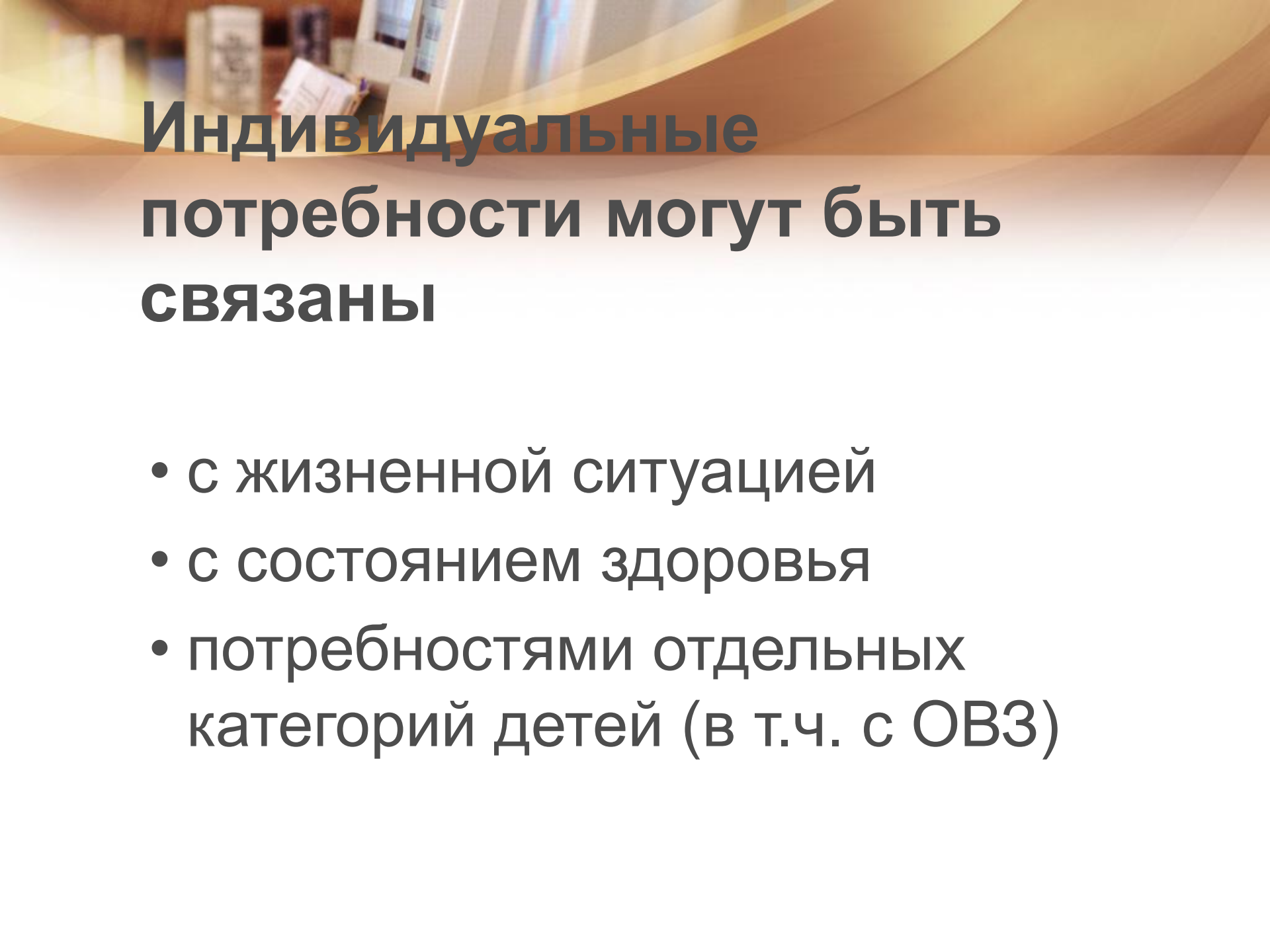
Главная задача ДОО-

удовлетворение
образовательных потребностей
личности, решение вопросов
её становления



Один из основных принципов дошкольного образования-

построение образовательной
деятельности на основе
индивидуальных
особенностей ребенка (сам
ребенок при этом становится
СУБЪЕКТОМ образования)



Индивидуальные потребности могут быть связаны

- с жизненной ситуацией
- с состоянием здоровья
- потребностями отдельных категорий детей (в т.ч. с ОВЗ)



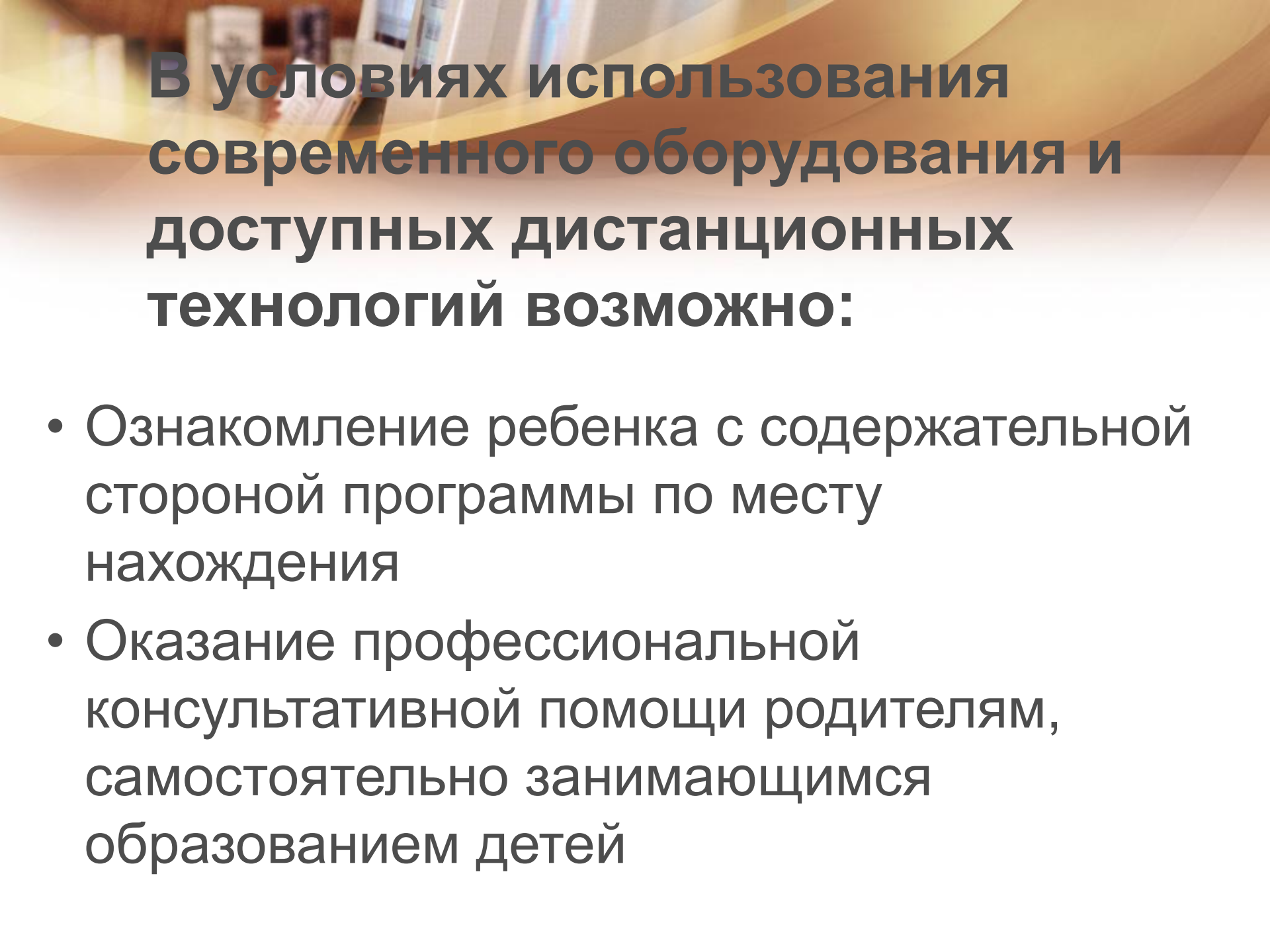
Дифференциация воспитанников в ДОО:

- по общим способностям
- по психологическим особенностям
- по скорости усвоения материала
(внутренняя дифференциация)



**Не каждый ребенок может
реализовать свой
индивидуальный
маршрут ➡**

дистанционные технологии
могут явиться средством
расширения
информационного
образовательного
пространства



В условиях использования современного оборудования и доступных дистанционных технологий возможно:

- Ознакомление ребенка с содержательной стороной программы по месту нахождения
- Оказание профессиональной консультативной помощи родителям, самостоятельно занимающимся образованием детей



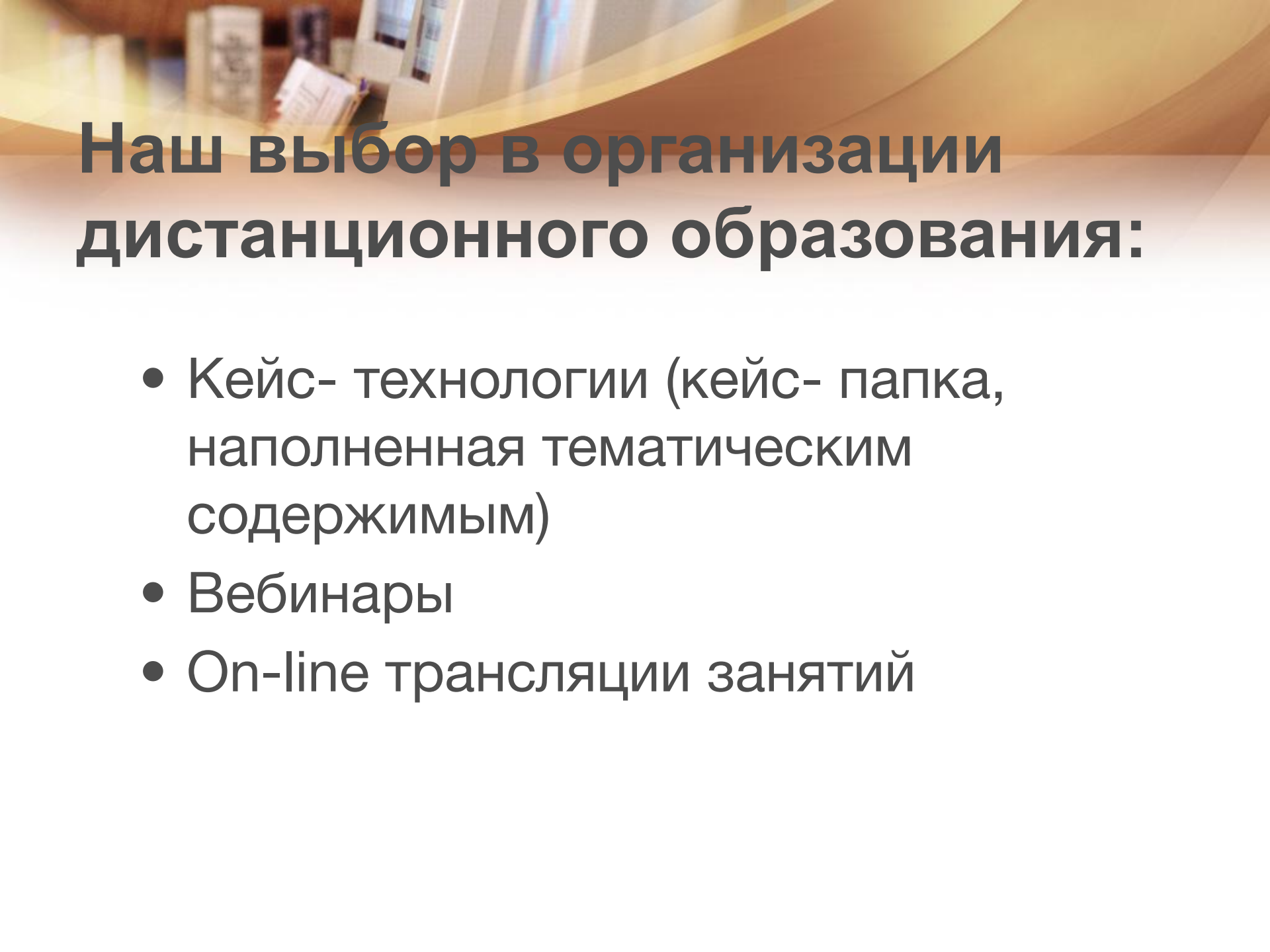
Необходимость дистанционного образования очевидна для:

- Часто болеющих детей
- Детей- инвалидов
- Детей, трудно осваивающих программу
- Детей, не имеющих возможности посещать дошкольное учреждение
- Детей, которым необходимо расширение базовой нагрузки



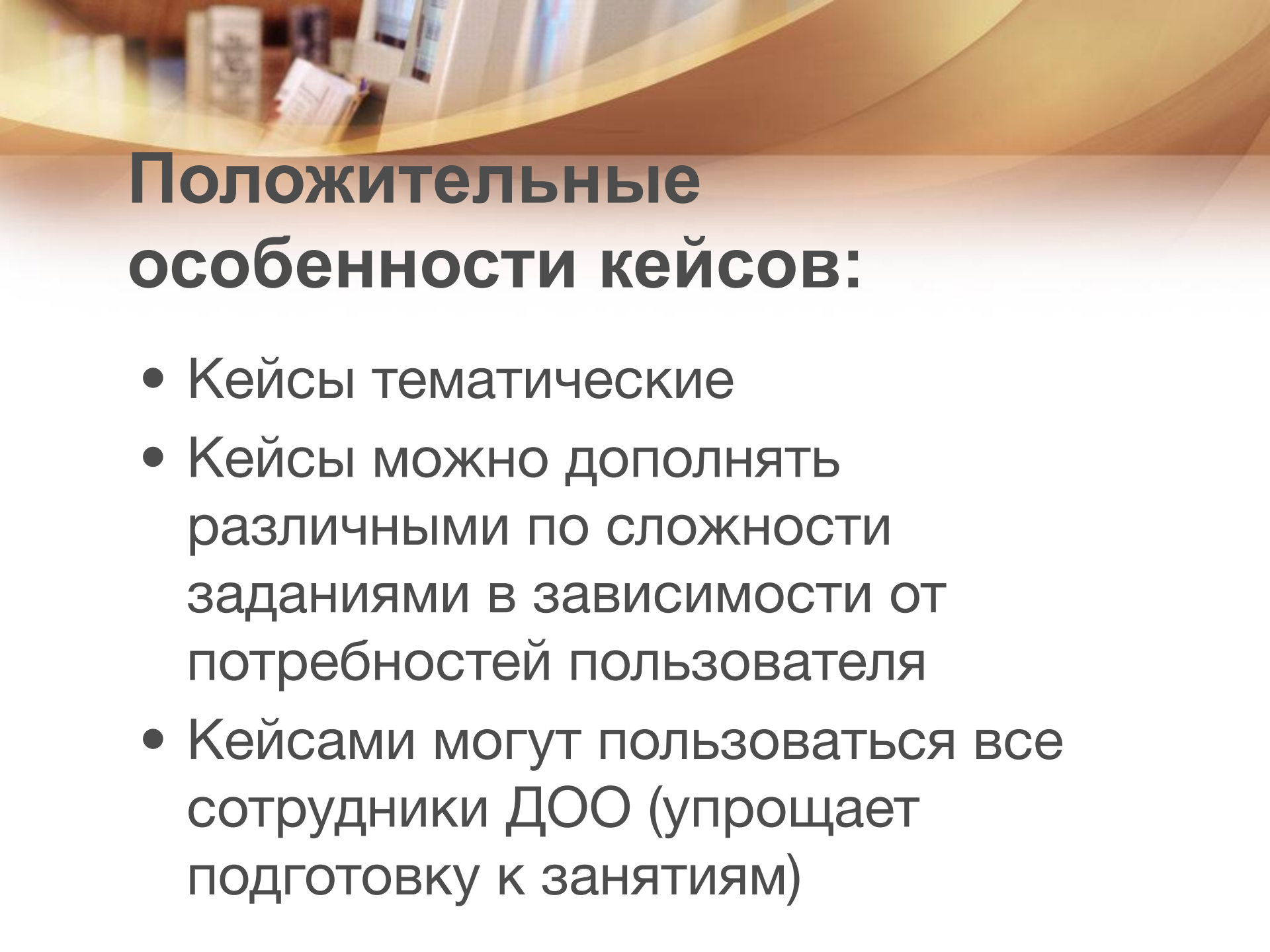
Задачи:

- разработать алгоритм реализации дистанционного образования
- разработать систему оценки эффективности



Наш выбор в организации дистанционного образования:

- Кейс- технологии (кейс- папка, наполненная тематическим содержанием)
- Вебинары
- On-line трансляции занятий



Положительные особенности кейсов:

- Кейсы тематические
- Кейсы можно дополнять различными по сложности заданиями в зависимости от потребностей пользователя
- Кейсами могут пользоваться все сотрудники ДОО (упрощает подготовку к занятиям)



Как организовать систему кейсов:

- Кейсы могут располагаться по темам, в одной теме- разные возраста адресантов
- Кейсы могут располагаться по возрастам адресантов
- По областям знаний



Сложности, с которыми столкнулись:

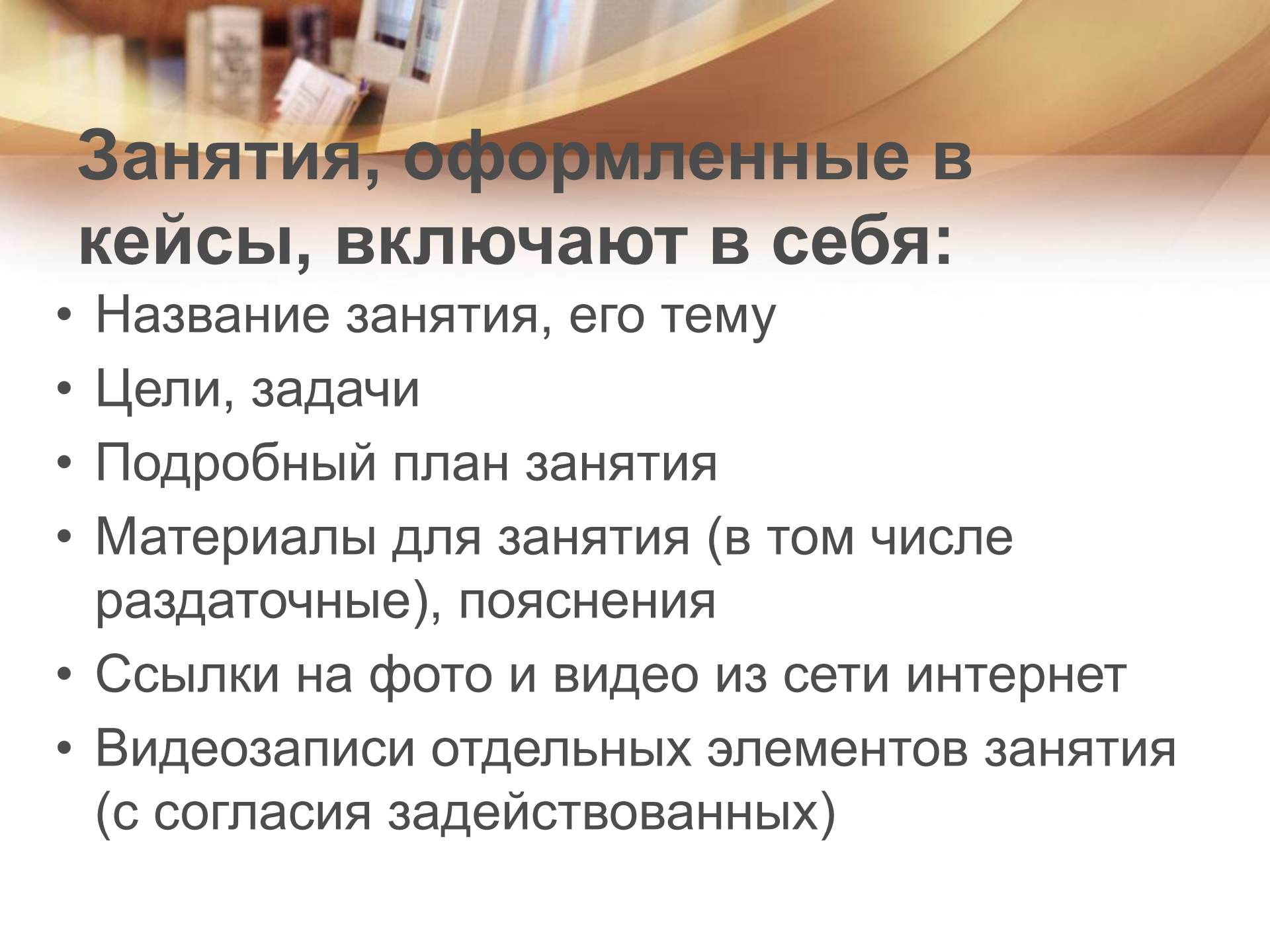
- Как определить профили различных целевых групп и описать механизм дифференциации обучающихся (малые группы, дети с особыми потребностями, творческие группы, профильные группы, одаренные дети)?

- 
- Какой избрать принцип наполнения кейсов?
 - Как получить полноценную обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников?
 - Где хранить кейсы и вебинары, чтобы они находились в мобильном доступе?
 - Кто может и должен наполнять кейсы, проводить видеоконсультации?



На сегодняшний день в условия нашего ДОО

- открытые занятия оформляются в кейсы
- многие ежедневные занятия оформляются в кейсы
- проводятся консультации для родителей в виде вебинаров



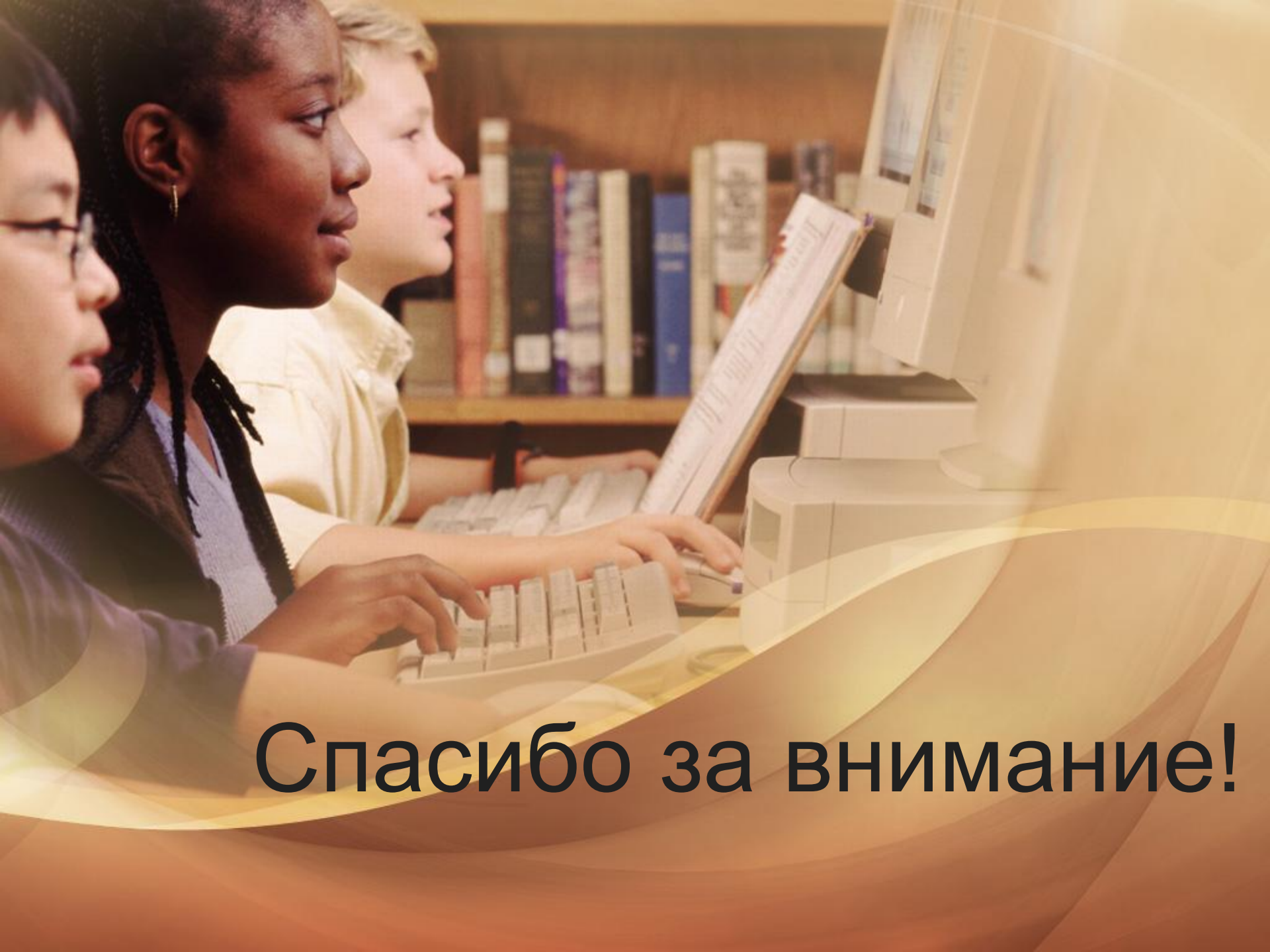
Занятия, оформленные в кейсы, включают в себя:

- Название занятия, его тему
- Цели, задачи
- Подробный план занятия
- Материалы для занятия (в том числе раздаточные), пояснения
- Ссылки на фото и видео из сети интернет
- Видеозаписи отдельных элементов занятия (с согласия задействованных)



Наша цель:

- Создание виртуального детского образовательного учреждения



Спасибо за внимание!