

Наталья
Леонтьев
на
Учитель
начальных
классов
МАОУ
СОШ № 102



- **Тема:** «Применение активных методов обучения на учебных занятиях».
- **Цель:** Научить применять активные методы обучения на разных этапах уроках в начальных классах для обеспечения нового качества образования, повышение его доступности и эффективности за счет массового использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
- **Задачи:**
 - повысить познавательную активность обучающихся путём использования ЭОР;
 - активно вовлекать всех школьников в образовательный процесс средствами ИКТ-технологии;
 - стимулировать метапредметную деятельность;
 - помогать эффективно усваивать большой объем учебной информации;
 - развивать творческие способности, нестандартность мышления, коммуникативно-эмоциональную сферу обучающегося;
 - раскрывать личностно-индивидуальные возможности каждого обучающегося

Для достижения данной цели планируется:

- ✓ разработать ЭОР для начального общего образования и творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов, нацеленных на обеспечение деятельностного подхода в обучении и развитие творческого потенциала учащихся в соответствии с основными задачами новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- ✓ создать систему культурно-познавательных и социально значимых сервисов для удовлетворения запросов широких слоев населения;
- ✓ сформировать систему непрерывной методической поддержки учителей, организующих учебный процесс с использованием возможностей ЭОР;
- ✓ сформировать систему мониторинга и обратной связи для выявления позитивных качественных изменений, появления доказательно-результативных педагогических практик при использовании ЭОР в образовательном процессе;
- ✓ повысить квалификацию учителей, использующих современные информационные технологии в процессе обучения;
- ✓ провести мероприятия по информационной поддержке и общественному продвижению проекта с учетом особенностей целевых групп его участников.

Что такое LearningApps.org?

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно

Интерактивность.



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Наталья Фролова

Здесь Вы найдете разные виды упражнений. По окончании Вы можете их опубликовать, чтобы и другие пользователи также могли создать свои, научиться новому, благодаря вашей работе.



Кто хочет стать миллионером?

от: Michael Hielscher

Отвечать на вопросы в возрастающей сложности.

👁️ пример

✎ Создать Кто хочет стать миллионером?

Opera

LearningApps.org - созда

Сетевой Город. Образов

Я вк — Яндекс: нашлось 33

learningapps.org/createApp.php

♥

⬇

👤



👁️ пример

✎ Создать Кто хочет стать миллионером?

Выбор

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

Распределение

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

Последовательность

- Простой порядок
- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

Заполнение

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

Онлайн-игры

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

Инструменты

- QikPad
- Аудио/видео контент
- Блокнот
- Голосование
- Доска объявлений
- Календарь
- Карта мысли
- Сетка приложений
- Чат

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

🗣️ Help translating

<http://learningapps.org/createApp.php>



RU

⬆

📶

21:42

01.02.2016

Наиболее благоприятные условия формирования познавательных УУД при использовании ИКТ-технологий

- 1. Создание благоприятного микроклимата.**
- 2. Использование наиболее эффективных методов и приемов обучения.**
- 3. Использование разнообразных форм организации учебной деятельности учащихся.**

№ п/п	Благоприятные условия	Формируемые УУД
1.	Формирование мотивации, желания учиться.	Регулятивные: волевая саморегуляция; целеполагание как постановка учебной задачи; планирование.
2.	Создание эмоционального настроения, доброжелательности.	Личностные: действие смыслообразования. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
3.	Осуществление целеполагания, четкой постановки учебной задачи	<u>Познавательные:</u> самостоятельное формулирование учебной задачи; произвольное построение речевого высказывания в устной речи; слушать и извлекать нужную информацию.

№ п/п	Благоприятные условия	Формируемые УУД
1.	Создание проблемных ситуаций.	<u>Познавательные УУД:</u> - умение видеть проблему, формулировать ее; - умение делать выводы и умозаклучения; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.
2.	Информационные технологии.	<u>Познавательные УУД:</u> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
3.	Исследовательский метод.	<u>Познавательные УУД:</u> - выбор наиболее рациональных способов решения задачи.
4.	Частично-поисковый метод.	<u>Познавательные УУД:</u> - умение делать выводы и умозаклучения; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; -умение ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, с помощью своих рассуждений.

Благоприятные условия

Формируемые УУД

Фронтальная форма.

Познавательные УУД:

- умение отвечать на вопросы учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного.

Индивидуальная форма.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умения самостоятельно «читать» и объяснять информацию;
- контроль и оценка результатов деятельности;
- умение ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного;
- умение развивать познавательный интерес, возникает желание применять полученные знания.

Парная форма.

Познавательные УУД:

- построение речевого высказывания в устной форме.

Познавательные УУД:

- анализируют, доказывают свою точку зрения в устной и письменной формах;
- моделирование содержания;
- выявление и формулирование новых понятий;
- контроль и оценка результатов деятельности.

Групповая форма.

Перспектива :

1) дальнейшее совершенствование программ повышения квалификации учителей по использованию средств ИКТ в педагогической деятельности, в том числе:

- в части педагогического дизайна;
- в части освоения технологий включения в авторские приложения видеороликов, анимации, слайд-шоу, моделей и других элементарных электронных образовательных ресурсов, размещенных на федеральных образовательных порталах;

2) расширение спектра (за счет разработки) доступного учителям инструментария для создания различных авторских приложений.

Всем творческих успехов



Литература

- Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?
www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.
http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_02/393.html

- Доступны для всех образовательных учреждений общего среднего и начального, среднего профессионального образования через сеть Интернет:
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**
<http://school-collection.edu.ru>
- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**
<http://fcior.edu.ru>
- ▣ Ресурсы 9-ти федеральных образовательных порталов.