

«ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ»

ВЫПОЛНИЛ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»
«ЯБЛОНЬКА» Г. КОРОЛЁВ
МЕЛЬНИКОВА И.Н.

МОСКВА 2018Г.

ИТАК: ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ НЕДОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ?
КАК СОВСЕМ ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНЫХ НАКАЗАНИЙ И ЧЕГО ЖДУТ ОТ НАС НАШИ
ДЕТИ? ИТАК, КАК ГОВОРЯТ НАШИ БАБУШКИ? “ХОРОШИЕ ДЕТКИ – ДОМУ ВЕНЕЦ,
ПЛОХИЕ ДЕТКИ – ДОМУ КОНЕЦ”. ТАК ВОТ, ЧТОБЫ НАШИ С ВАМИ ДЕТКИ БЫЛИ
ХОРОШИМИ, МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, КАК ПОДОБРАТЬ
КЛЮЧИКИ КО ВСЕМ ЗАМОЧКАМ В ДУШЕ РЕБЕНКА.



ПОЧЕМУ ЖЕ РЕБЁНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ? САМАЯ ПЕРВАЯ И САМАЯ ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА, ПОЧЕМУ ДЕТИ ПЛОХО СЕБЯ ВЕДУТ: **БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ, ПОТРЕБНОСТЬ В ВАШЕМ ВНИМАНИИ**. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ПОЛУЧАЕТ НУЖНОГО КОЛИЧЕСТВА ВНИМАНИЯ, КОТОРОЕ ЕМУ ТАК НЕОБХОДИМО ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, ТО ОН НАХОДИТ СВОЙ СПОСОБ ЕГО ПОЛУЧИТЬ: **НЕПОСЛУШАНИЕ**.



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ!
ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ – ЭТО
«УМЫШЛЕННОЕ ИЛИ НЕОСТОРОЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ
РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ ИЛИ
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ПРИВЕЛИ К
ТРАВМАМ, НАРУШЕНИЮ В РАЗВИТИИ,
СМЕРТИ РЕБЕНКА, ЛИБО УГРОЖАЮТ
ПРАВАМ И БЛАГОПОЛУЧИЮ РЕБЕНКА»

***ВЫДЕЛЯЮТ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ:***

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ.

ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ – НАНЕСЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ

ПОВРЕЖДЕНИЙ, ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ, А ТАКЖЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ

ДЕТЕЙ В УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИКОВ;

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ИЛИ НЕОСТОРОЖНОЕ НАНЕСЕНИЕ ТРАВМ

РЕБЕНКУ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЕТ НАРУШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ

ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ



КОГДА БОЛЬШОЙ, ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ
БЬЕТ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА, РЕБЕНОК
ЧУВСТВУЕТ БЕСПОМОЩНОСТЬ. ЭТИ
ЧУВСТВА МОГУТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СДЕЛАТЬ
РЕБЕНКА ДЕПРЕССИВНЫМ ИЛИ
АГРЕССИВНЫМ. КОГДА ВЫ БЬЕТЕ РЕБЕНКА,
ВЫ НЕ УЧИТЕ ЕГО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ. ВЫ
ТОЛЬКО ЗАСТАВЛЯЕТЕ ЧУВСТВОВАТЬ ЕГО
ПЛОХО ПО ОТНОШЕНИЮ К САМОМУ СЕБЕ.
НИЗКАЯ САМООЦЕНКА МОЖЕТ ОСТАТЬСЯ У
НЕГО НА ВСЮ ЖИЗНЬ.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии.



Психологическое насилие– отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.). К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
 - оскорбление и унижение его достоинства;
 - открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям.



Сексуальное насилие над детьми – вовлечение, использование ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Сексуальное насилие рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми.



Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным

ЧЕЛОВЕКОМ:

1. Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

2. Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.

3. Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

4. Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.

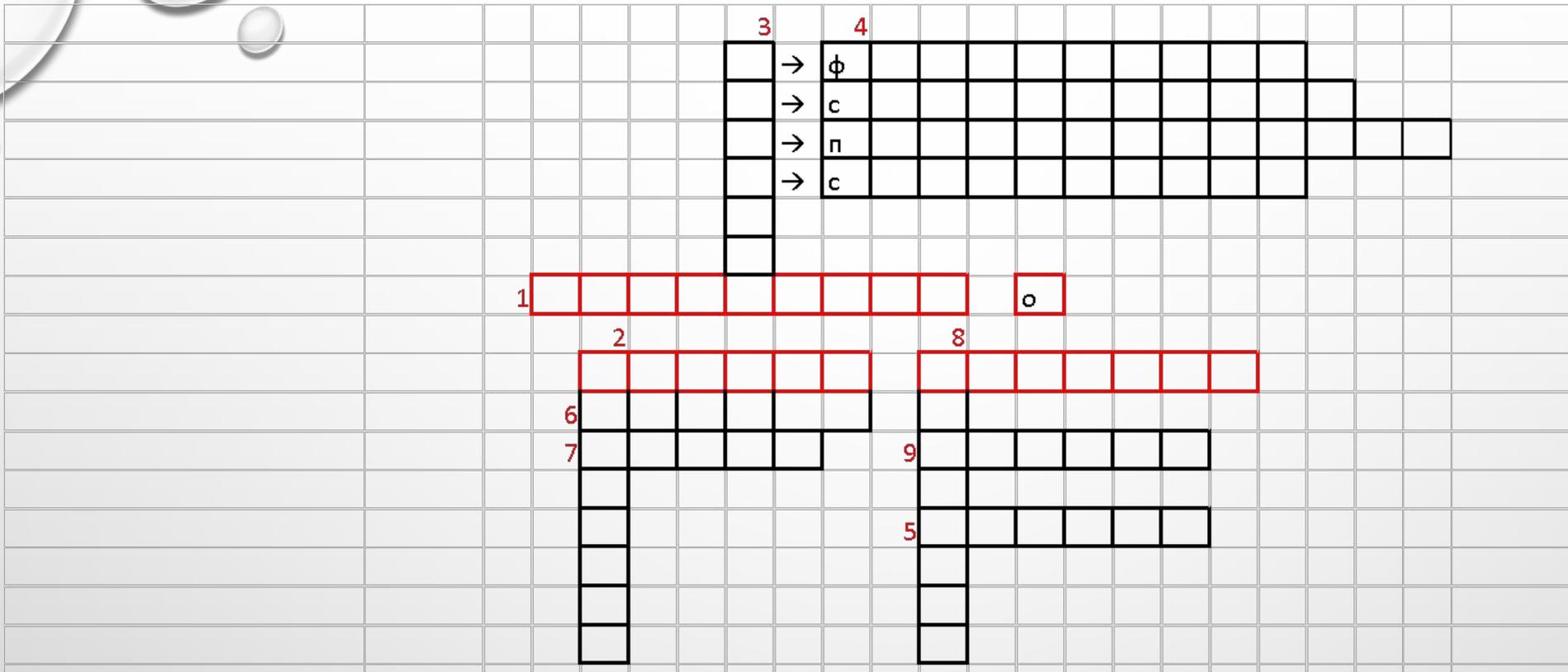
5. Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете

6. Любовь.

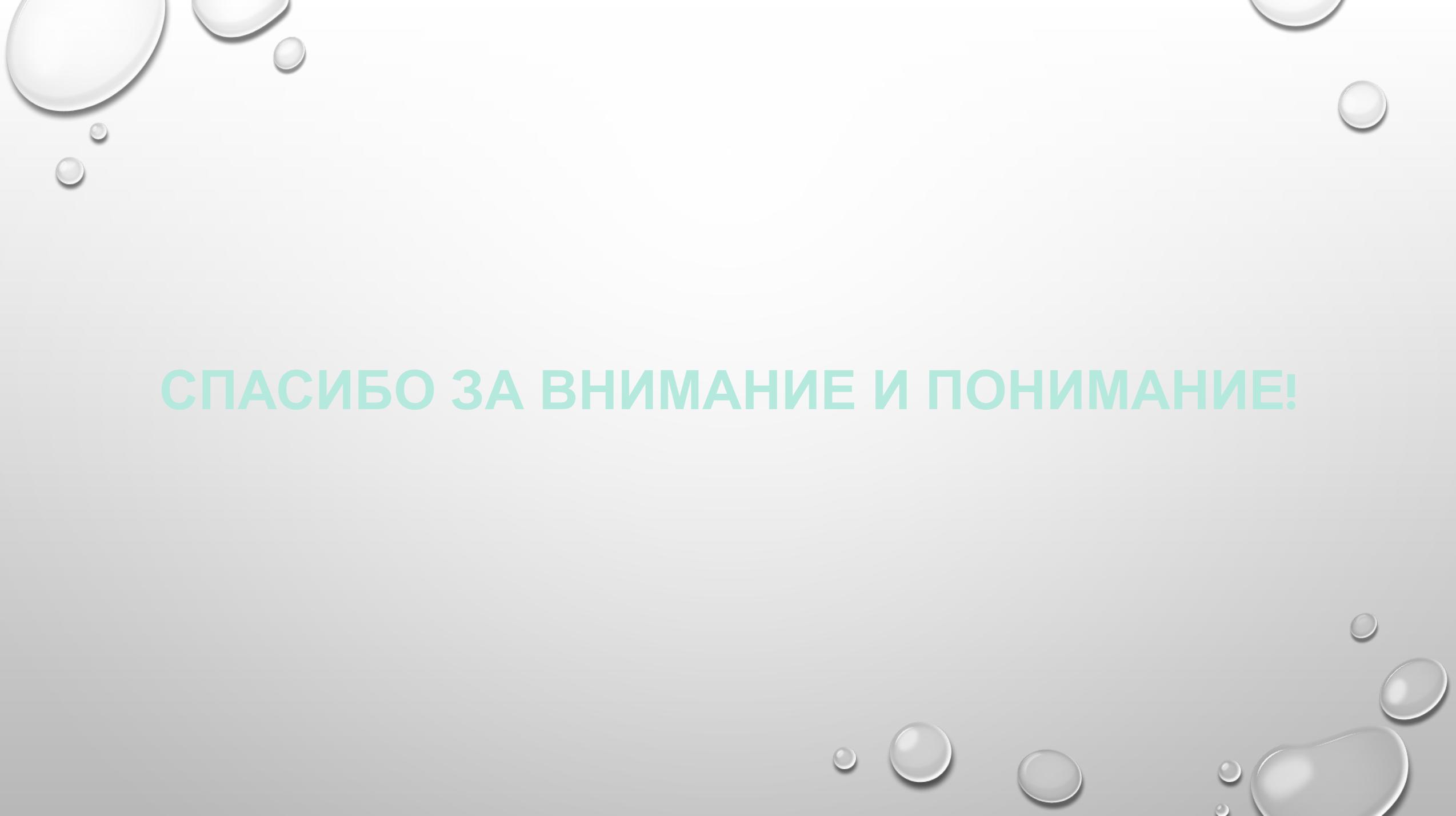
Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими. У всех детей должны быть только улыбки счастья и любви!



**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.
ОТГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДА».**



1. Документ о правах ребёнка.
2. К кому можно обратиться в школе за помощью, советом?
3. Жестокое отношение к кому-либо.
4. Виды насилия.
5. Повреждения физиологического или психического свойства?
6. Защитная реакция организма.
7. Рефлекторная реакция на возможную опасность.
8. Ближайший родственник ребёнку?
9. Разговор между двумя и большими группами лиц.

The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И ПОНИМАНИЕ!