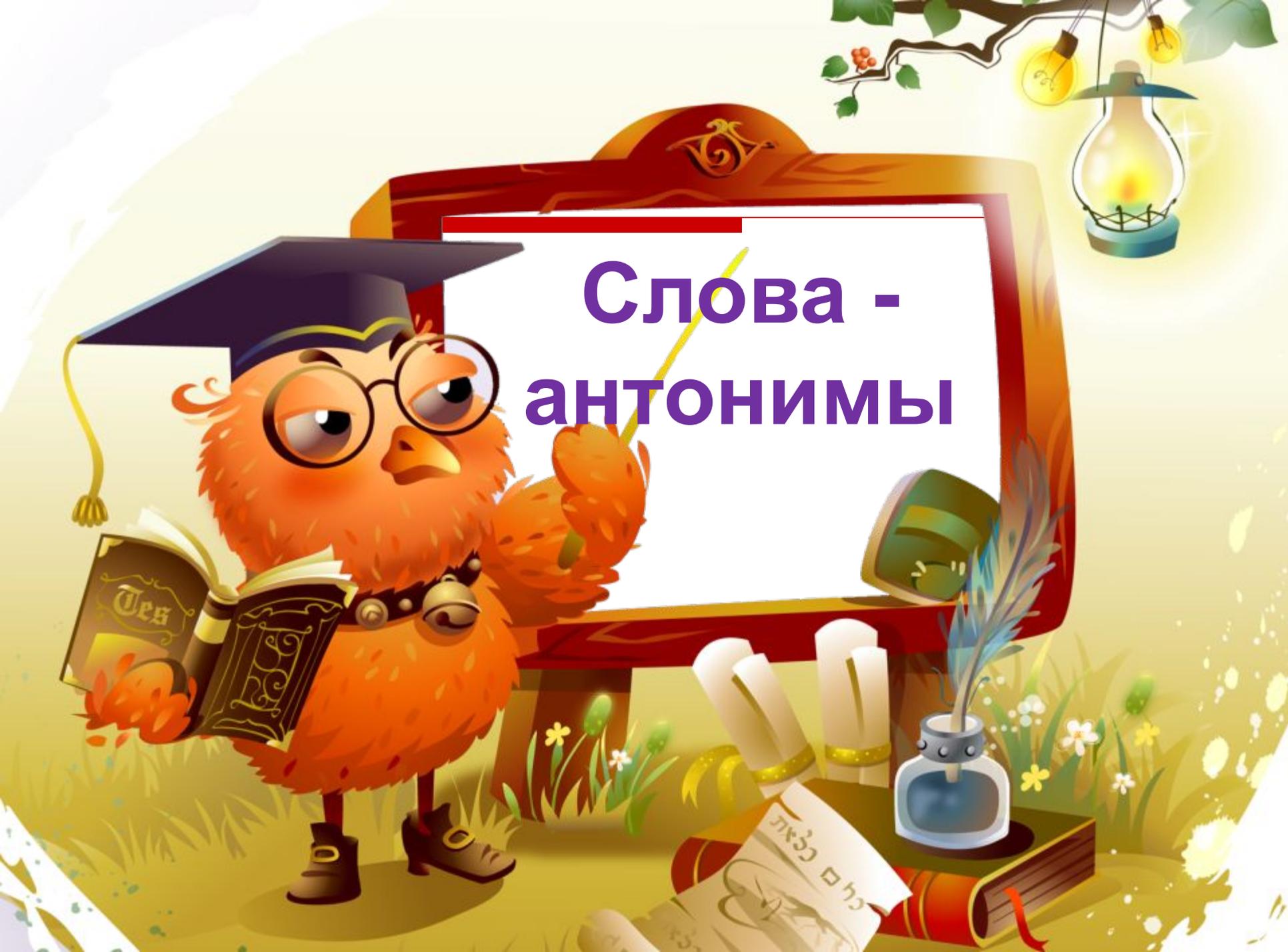


«Слова, слова, слова,  
Язык - и стар и вечно нов!  
И это так прекрасно –  
В огромном море – море слов –  
Купаться ежечасно!»



# Проверь себя!

1. Черный - белый, мокрый – сухой.
2. Братъ - давать, богач – бедняк.
3. Закрывать - открывать,  
конец - начало.



# Слова - антонимы

**Вопросы,  
на  
которые  
нам  
сегодня  
предстоит  
ответить  
на уроке.**



1. Какие слова называются антонимами?
2. Какой частью речи могут быть антонимы?
3. Для чего нужны антонимы в речи?

# План урока

Физминутка

Работа в паре

Игра «Найди пару»

Творческое задание

Работа в учебнике

Самостоятельная  
работа





Слово *антоним* произошло от древнегреческих слов *анти-* «против» и *онима-* «имя».





веселье - грустный





1. Хорошим, чистые, весело,  
радуется.

2. Большой, маленький,  
острые, сильные.

3. Горячие, ближняя, огромный,  
больше.



**Вопросы,  
на  
которые  
нам  
нужно  
было  
ответить**

- 1. Какие слова называются антонимами?**
- 2. Какой частью речи могут быть антонимы?**
- 3. Для чего нужны антонимы в речи?**

# Продолжи предложения

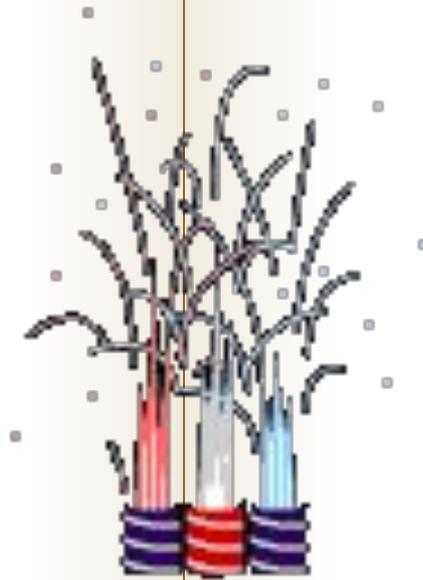
*Я узнал...*

*У меня хорошее настроение...*

*Я доволен, но...*

*Я хочу поблагодарить...*

# Вы молодцы!



# 5

# Домашнее задание

1. Выполнить упр.5 с.64 списать загадку, написать отгадку, подчеркнуть антонимы.
2. Найти 6 пар антонимов, используя словарь.