

МАСТЕР - КЛАСС

Тема: «Портфолио учащегося начальной школы как метод оценивания личностного роста»

Учитель:

Рыцарева

Марина Петровна

МБОУ СОШ с. Царевщина

Балтайского района

Саратовской области



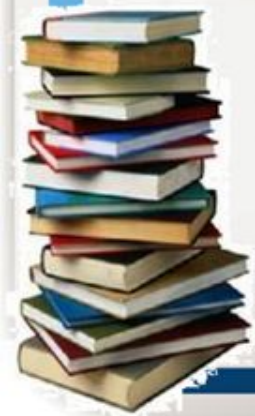
Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

Формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.



ДЛЯ ЧЕГО УЧЕНИКУ ПОРТФОЛИО?

У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов.



Что это даёт?

Учителю:

- наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию

сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей

Ученику:

- формировать навык самоконтроля и самооценки
- видеть своё продвижение



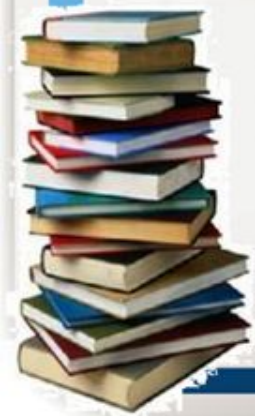
Для чего все это нужно?

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.



Структура портфолио

В состав портфолио могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.



Структура портфолио учащихся начальных классов

- Титульный лист.
- Когда я вырасту, я буду вот такой!
- Сведения о занятости в кружках и секциях.
 - Моя учеба.
- Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях.
- Копилка творческих работ.
 - Копилка достижений.



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия, имя и отчество, дата рождения, место рождения, учебное заведение, домашний адрес) ученика.



Портфолио

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____



Личные данные

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Домашний адрес _____

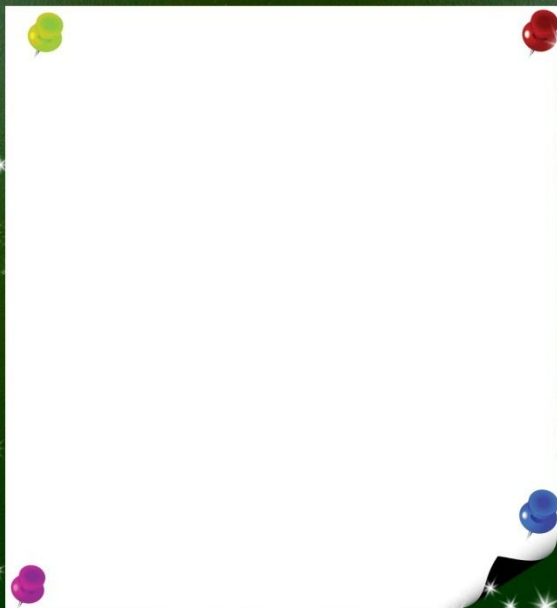
Домашний телефон _____

Школа _____

Адрес школы _____

Когда я вырасту, я буду ВОТ такой!

*А когда я вырасту,
я буду вот такой!*



Предполагается,
что ребёнок
сам нарисует,
каким он видит
себя в
будущем.



МОЯ УЧЁБА

[illegible]

A cartoon illustration of a bride and groom. The bride is on the left, wearing a white wedding dress with a blue sash and a blue school-style jacket. She has brown hair in a ponytail and is holding a bouquet of red flowers. The groom is on the right, wearing a blue school-style jacket and dark pants. He has brown hair and is holding a small red flower. They are both smiling and looking at each other.



Копилка творческих работ.



В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Копилка достижений.

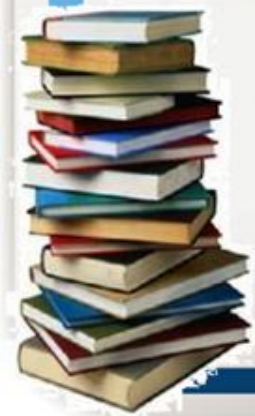


Здесь
размещаются
грамоты,
сертификаты,
дипломы,
благодарственные
письма.

Результат.

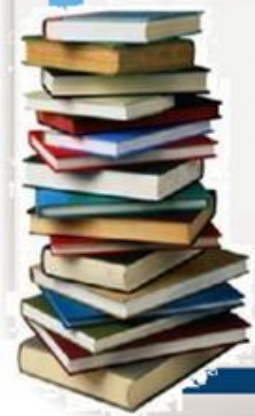
По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;
- о сформированности основ умения учиться;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Необходимо с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

