



Урок экономики

Урок экономики во 2 классе

Учитель начальных классов:
Лариса Геннадьевна Сесюнина.
МОУ «Гимназия №17»
г. Перми





Отгадайте анаграмму

есрыуер ресурсы

Все необходимое для создания экономических благ

Природные – все виды природных богатств, которые использует человек в своей хозяйственной деятельности.

Экономические – т. е. созданные трудом человека.

Трудовые – все здоровые люди, обладающие знаниями, умениями и способностями к труду; к ним не относят детей и пенсионеров



Отгадайте анаграмму

отпернбоист потребности

*Все, что необходимо человеку для
жизни, все желания человека.*

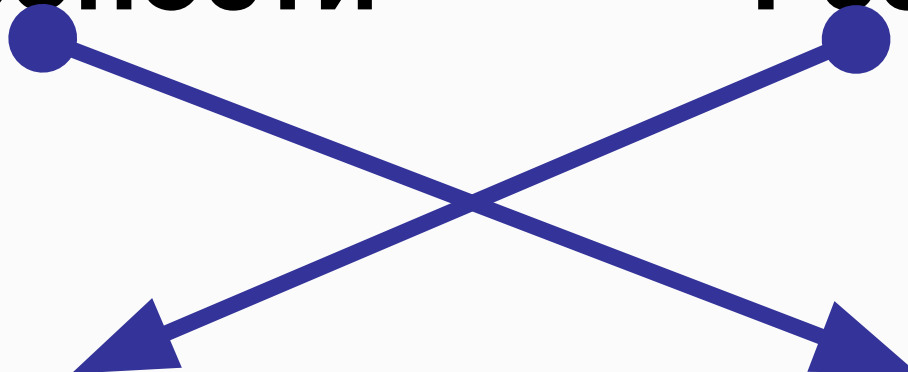




Проведите соответствие

Потребности

Ресурсы



Ограничены

Не ограничены



 Мама вам дала на карманные расходы 15 руб. Вы после школы зашли в киоск и увидели, что там продается:

- шоколад – 10 руб.
- наклейки – 15 руб.
- чипсы – 10 руб.
- мороженое – 6 руб.
- книга – 15 руб.
- тетрадь – 3 руб.
- карандаш – 2 руб.

Что можно купить?

- шоколад – 10 руб.
- тетрадь – 3 руб.
- карандаш – 2 руб.
- наклейки – 15 руб.
- чипсы – 10 руб.
- тетрадь – 3 руб.
- карандаш – 2 руб.
- книга – 15 руб.
- мороженое – 6 руб.
- тетрадь – 3 руб.
- карандаш – 2 руб.



Почему не можете купить всё?

С какой проблемой вы столкнулись?



Что вам пришлось сделать?

Тема урока:

«ВЫБОР. Проблема выбора».

Задачи:

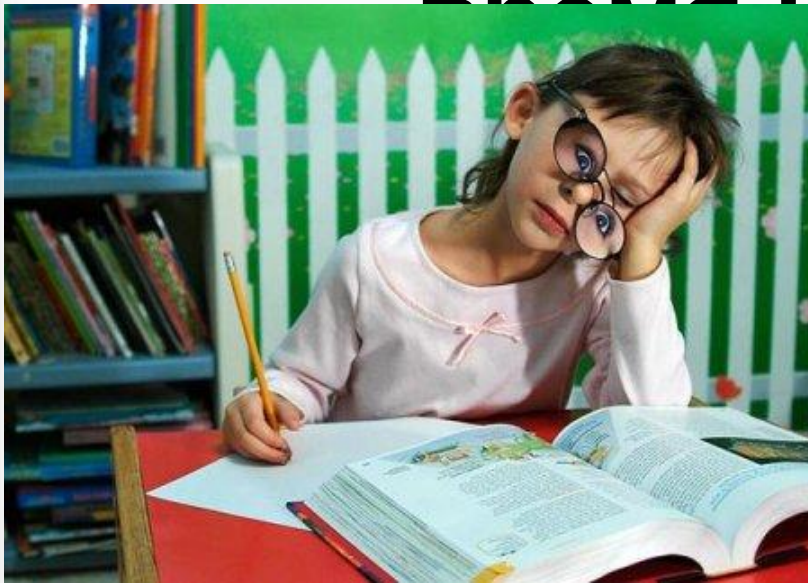
1. **Выяснить, в чем заключается проблема выбора.**
2. **Что такое выбор?**
3. **Выяснить, как правильно сделать выбор.**



 **Каждый человек постоянно
сталкивается с проблемой
выбора.**



 Приобретая знания, вы теряете
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОГУЛЯТЬ В ЭТО



Выбор

Цена выбора





**Играя и получая удовольствие от
игры, вы теряете возможность помочь
маме и заслужить ее похвалу**



Выбор



Цена выбора



Вывод:

Проблема выбора:

**Как только вы выбираете что-то одно,
вы тотчас же теряете возможность
получить что-то другое**



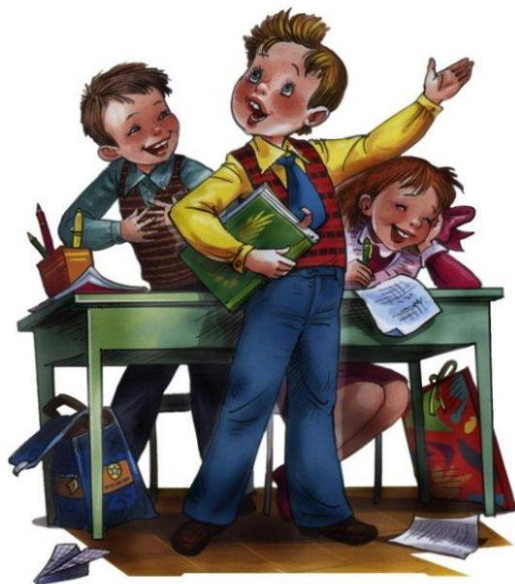


Вывод:

**Выбор –
удовлетворение
одних
потребностей и
отказ от других.**



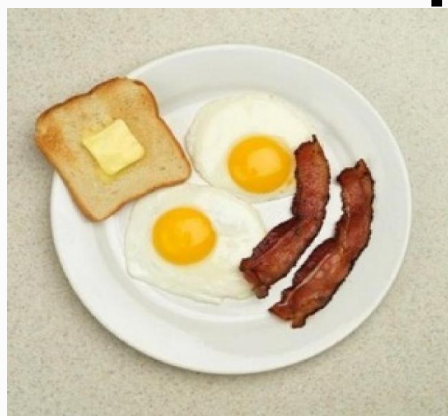
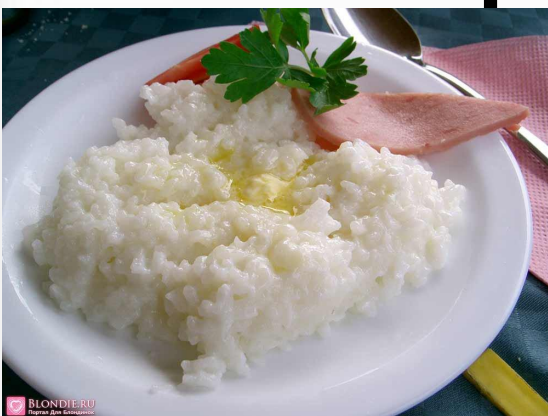
 Прозвенел звонок с урока. Перемена длится 15 минут. За это время тебе хотелось бы выпить в буфете стакан чаю с булочкой, да еще и побегать по школьному коридору. Но время ограничено.



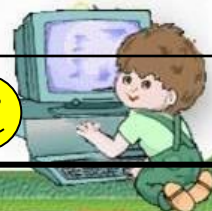
- Какой выбор ты сделаешь?
- От чего придется отказаться?
- Что будет ценой выбора?



Утром мама предложила приготовить вам на завтрак: какой вариант выгоднее?



	каша	яичница	хлопья
вкуснее			😊
полезнее	😊	😊	
дешевле	😊	😊	
быстрее		😊	😊





Как правильно сделать выбор?

Чтобы выбрать наилучший (наиболее выгодный) вариант, нужно:

- Рассмотреть все (или несколько) возможных вариантов,
- Выявить все плюсы и минусы каждого варианта,
- Подсчитать результаты,
- Сравнить результаты в каждом из рассмотренных вариантов.





Поработаем в тетради.

Задание 21. Семья Скруджа Макдака состоит из 4 человек (он сам и его три племянника Билли, Вилли, Дилли). Они живут в городе. У них есть дача в деревне Даковка. До дачи можно добраться городским автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 25 монет. Автомобиль потребляет 10 л бензина. Литр бензина стоит 6 монет. Скрудж отправился на дачу. Посоветуй Скруджу, какой транспорт наиболее выгодный. А какой транспорт выберет Скрудж, если захочет взять с собой племянников?

Решение.

- 1) $6 \times 10 = 60$ (монет).
25 монет меньше 60 монет.
- 2) $25 \times 4 = 100$ (монет).
100 монет больше 60 монет.

Ответ: Скруджу выгоднее поехать автобусом. Семье из 4 человек выгоднее ехать на автомобиле.





**Сколько пассажиров должно
участвовать в поездке, чтобы было
выгодно ехать автобусом?**

Автомобилем?

Количество пассажиров	Стоимость поездки на автобусе, монет	Стоимость поездки на автомобиле, монет	Вывод
1	25	60	Автобус
2	50	60	Автобус
3	75	60	Автомобиль
4	100	60	Автомобиль

Ответ: если в поездке участвуют больше двух
пассажиров, то выгоднее ехать автомобилем.





Подведем итог

- Что такое выбор?
- Что будет ценой выбора?
- Что такое цена выбора?
- Как правильно сделать выбор?





Спасибо за работу!

