

Занятие 4





**Животный мир. Животные
и их детёныши**



Животный мир. Животные и их детёныши

1. Рассмотрни картинки. Назови животных. Ответь на вопросы.



СКОЛЬКО ЛАП?
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?
ЧЕМ КОРМЯТ ДЕТЁНЫШЕЙ?

Расскажи, что ты знаешь о характере этих животных.

Характеры животных



**ЛОВКИ
игривы
й**



**сторожево
решительн
ый**



**смешная
активная**

Характеры животных



хитрая

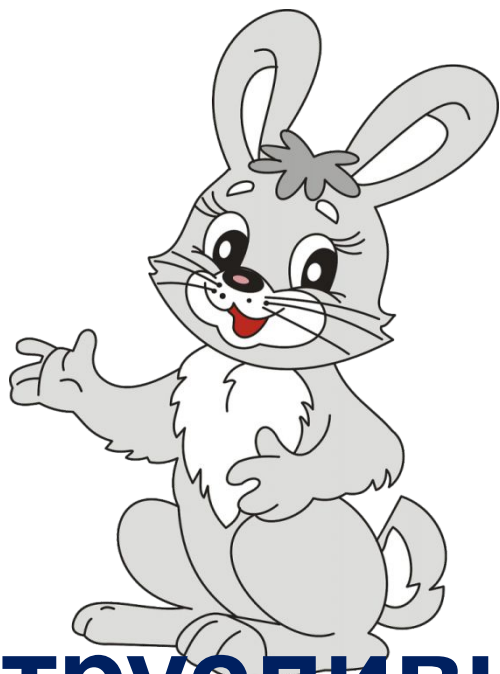
ловкая



неуклюжий

косолапый

Характеры животных



**трусливы
и
резвый**



**злой
зубастый**



2. Прочитай. Найди и подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

ЛОСЬ, ПЧЕЛА, БЕЛКА

СИНИЦА, СОЛОВЕЙ, СЛОН



3. Выполни задание по образцу.

Образец: у медведя — медвежонок.

У ОЛЕНЯ —

У ОВЦЫ —

У ЛИСЫ —

У КОРОВЫ —

У ТИГРА —

У СВИНЬИ —

У ВОЛКА —

У ЛОШАДИ —

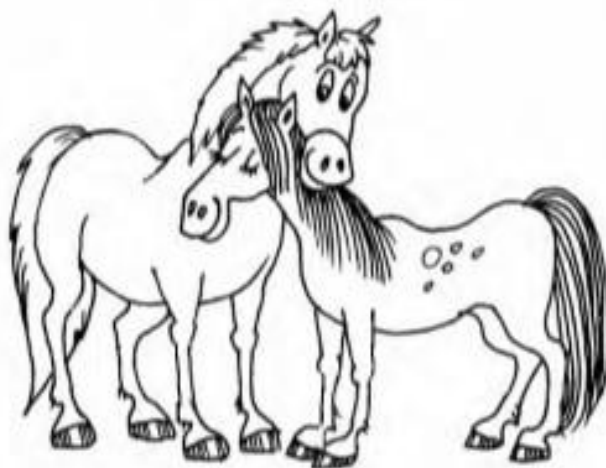
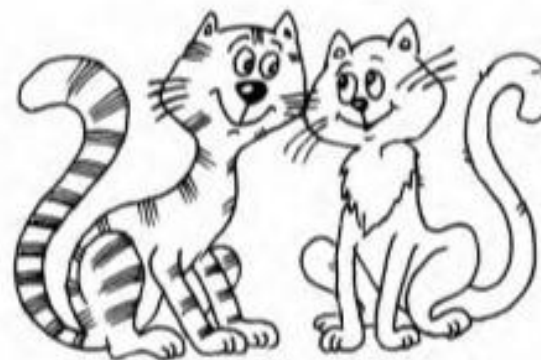




4. Назови «пап» и «мам» этих «детишек». Напиши.

Пушистый комочек
Бежит за клубочком,
Задорно играет,
Совсем не кусает.

КОТ КОШКА



Жеребёнок в поле
Прыгает на воле.
Целый день резвится
На своих копытцах.

**КОНЬ
ЛОШАДЬ**





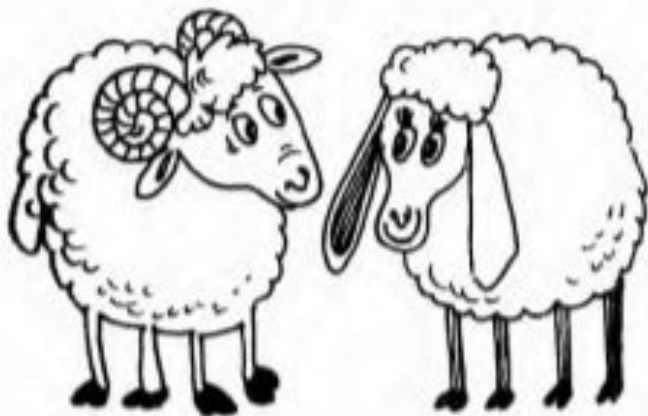
Ласковый телёнок,
Мягонькие ушки.
Просит, как ребёнок,
Хлебушка горбушку.

БЫК **КОРОВА**



Папы, мамы шерстяные
Забодать хотят ребят:
Им не нравится, что дети
Дразнят маленьких ягнят.

БАРАН **ЯРКА**



5. Кто где живёт? Соедини линиями.

ЛИСА	→	ДУПЛО
БЕЛКА	→	НОРА
ВОЛК	→	БЕРЛОГА
МЕДВЕДЬ	→	ЛОГОВО



6. Нарисуй животное, которое тебе нравится больше всего.

