

Исследовательская работа Тема: «В следов»



Выполнил : Ямов Фёдор,
ученик 3 «А» класса
МБОУ СОШ №4
2017г.



Проблема: как научиться различать следы животных, обитающих в ХМАО.

Цель исследования:

- Научиться распознавать следы зверей и птиц, обитающих в ХМАО.
- Выяснить знают ли учащиеся третьих классов, какие дикие животные, обитают в ХМАО, как выглядят их следы.

□ Задачи исследования:

1. Провести анкетирование среди учащихся третьих классов.
2. Посетить музей г.Урая и расспросить экскурсовода о диких животных, обитающих в нашей местности.
3. Изучить литературу о следах животных .
4. Выяснить, следы, каких диких животных , обитающих на территории ХМАО, можно встретить в зимний период.
5. Собрать информационный материал о диких животных, следы которых были обнаружены во время выполнения исследования, и оформить информационные брошюры, для раздачи своим одноклассникам.

Объект исследования: лесной массив.

Предмет исследования: следы зверей и птиц.

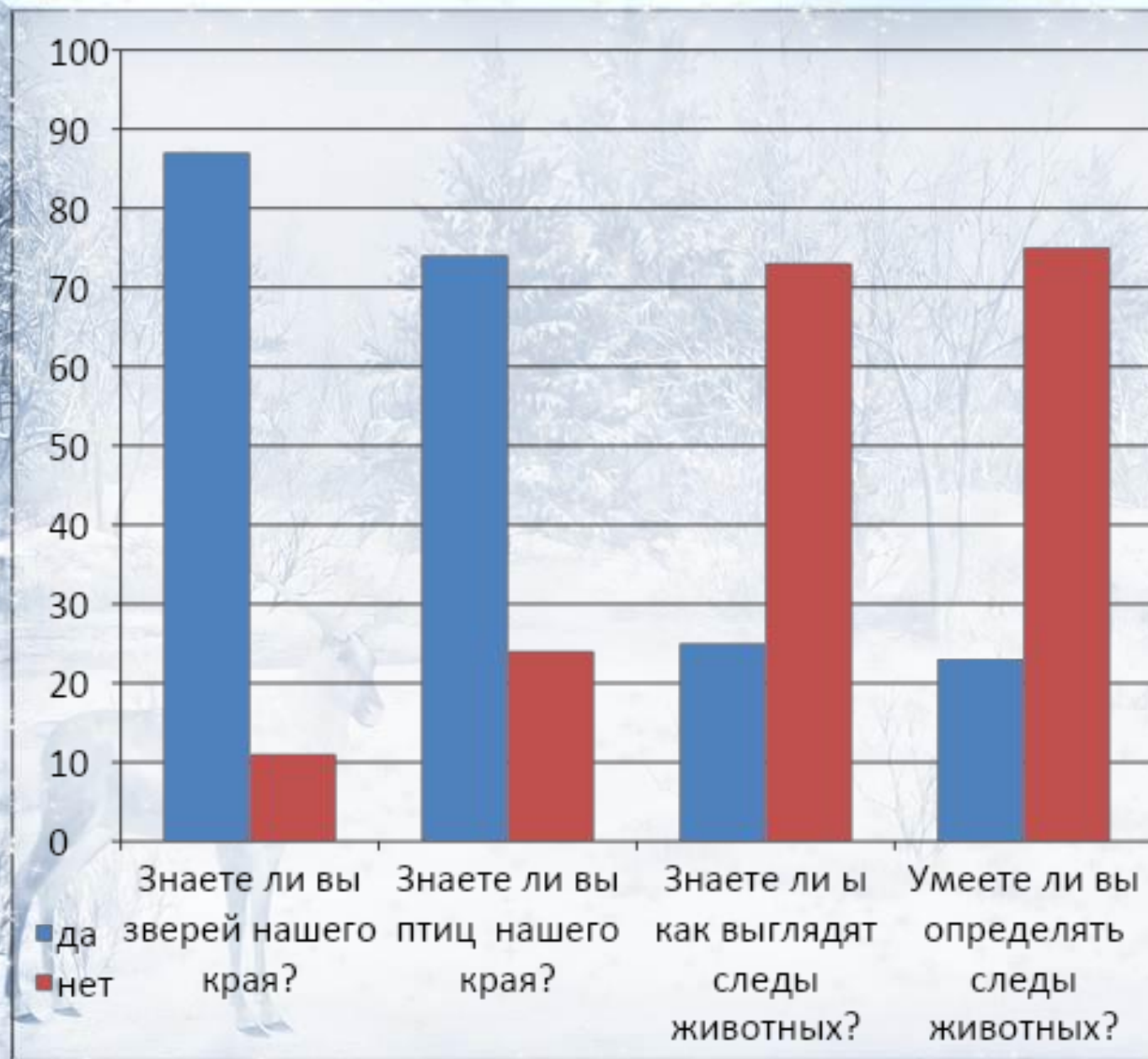
Методы исследования:

- ✓ анкетирование;
- ✓ наблюдение;
- ✓ метод опроса;
- ✓ исследование;
- ✓ фотографии, видеосъемка;
- ✓ поисковый метод.



Гипотеза:

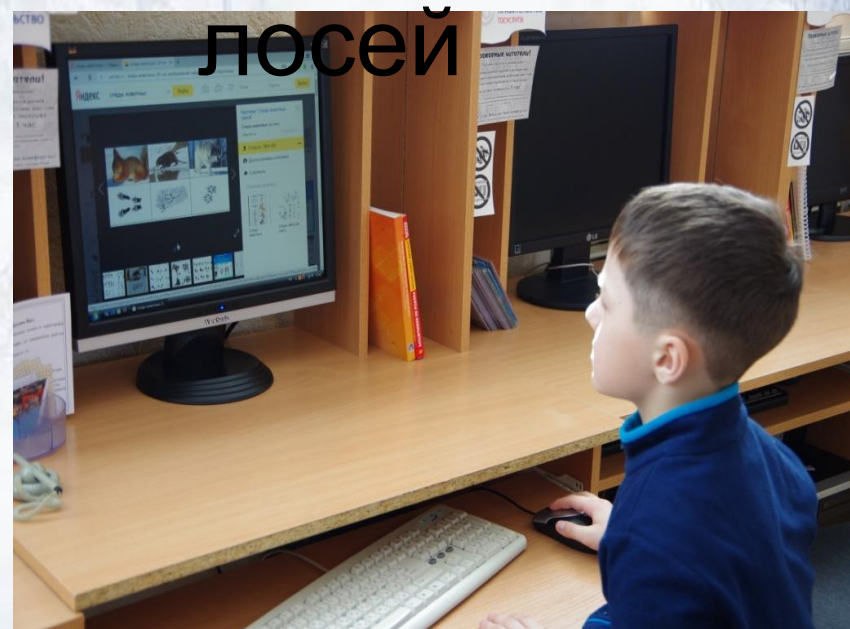
Я научусь различать следы животных на снегу, я больше узнаю о самом животном.

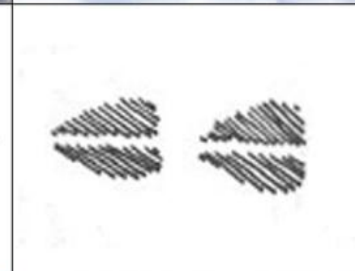
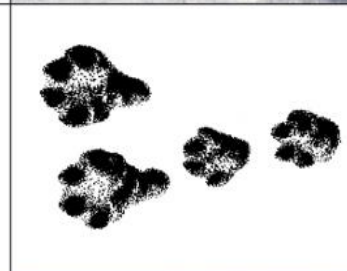




Лёжка
лосей

Следы
бобра









Следы зайца - беляка



Следы белой куропатки





Следы
волков

28.02.2017



Следы
белки

28.02.2017



Взлетал тетерев -
косач

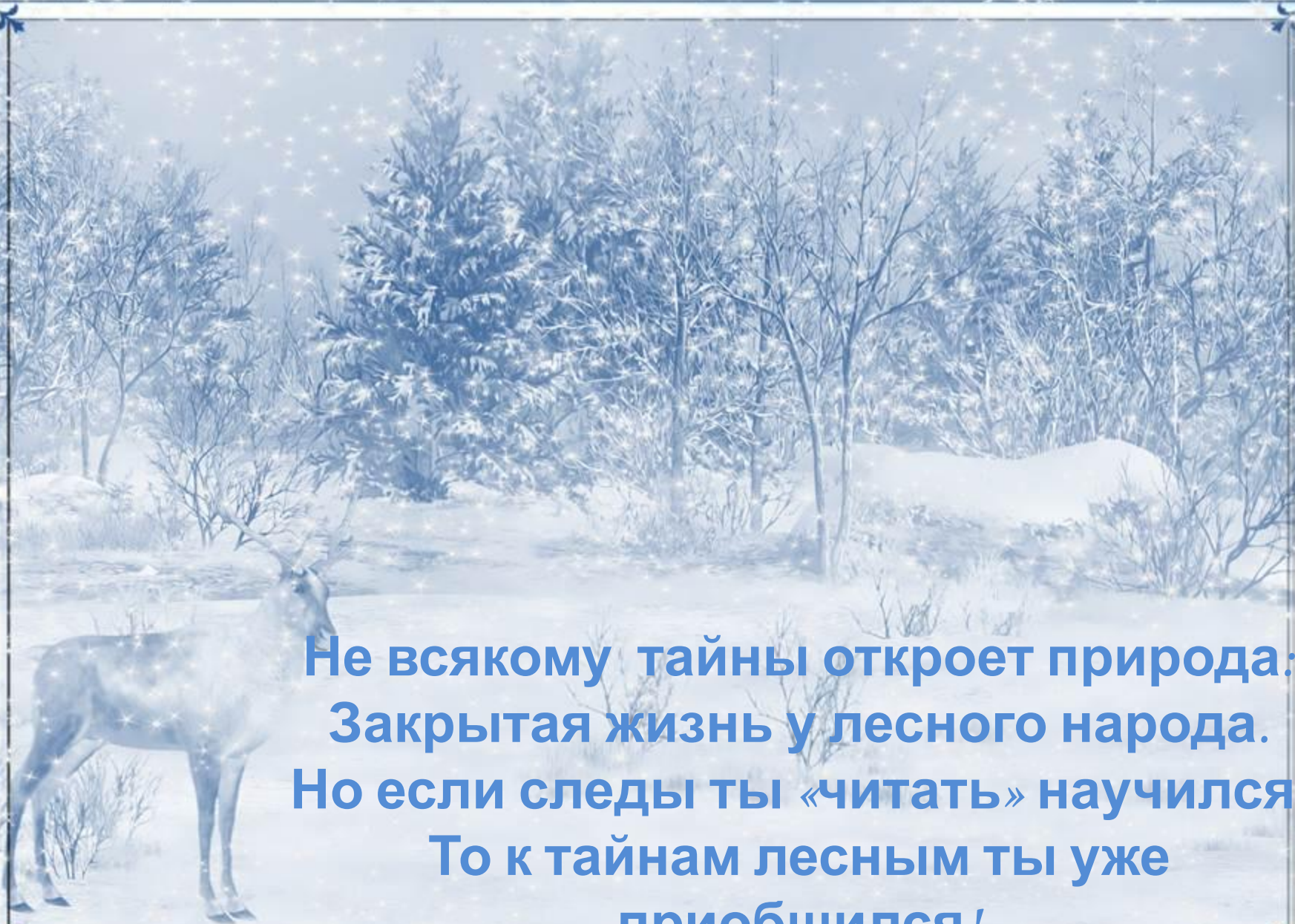
28.02.2017



Следы
горностая

28.02.2017





Не всякому тайны откроет природа:
Закрытая жизнь у лесного народа.
Но если следы ты «читать» научился,
То к тайнам лесным ты уже
приобщился!

Спасибо за внимание!

