

Исследовательская работа



"Школьная форма для детей"

*Работу выполнил ученик 2 а класса
Канаев Сергей*

*Научный руководитель:
Латынцева Ольга
Павловна*



Цель: Теоретическое и практическое изучение

введения школьной формы
в нашей стране и за рубежом.

Задачи исследования:

- Из различных источников узнать о введении школьной формы в России и за рубежом.
- Рассмотреть роль школьной формы и её влияние на учеников.
- Провести опрос учащихся начальных классов, старшеклассников, родителей нашего лицея
- Проанализировать собранную информацию.

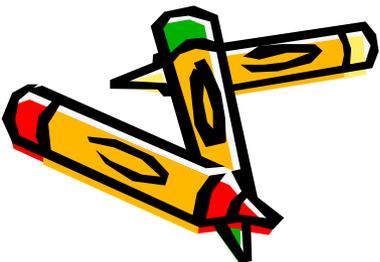


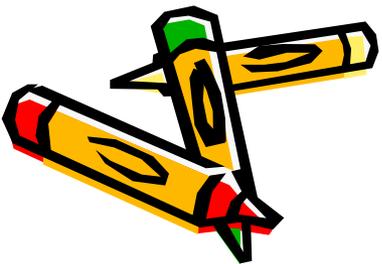
Гипотеза:

Я предполагаю, что форма нужна, потому что она дисциплинирует, вырабатывает определённые манеры



В О





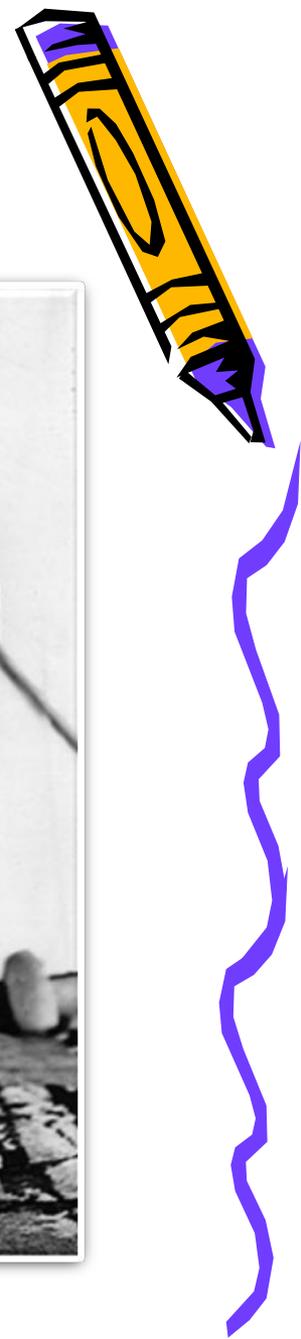
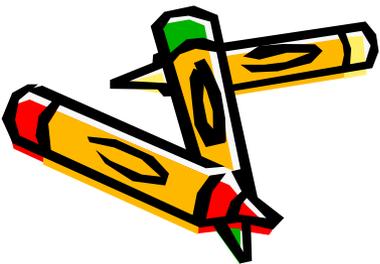
???



Из истории России



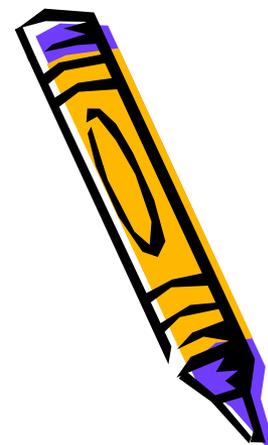
1834 г.



Из истории России



1896 г.

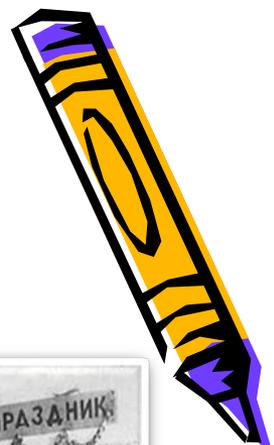
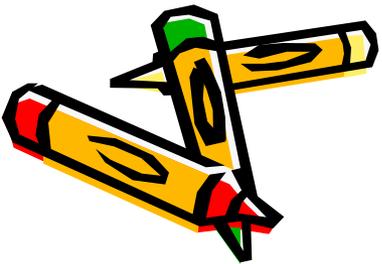


Из истории России

Декрет «О единой школе...» 1918 г. отменил форму для учащихся, признав её наследием царского режима. Считалось, что форма символизирует несвободу, униженное, подневольное положение ученика. Была и другая точка зрения: образование стало всеобщим и доступным, но не каждый мог купить форму для своих детей. В крупных городах появились учебные заведения со смешанным обучением, т.е. мальчиков и девочек вместе, где форма вовсе была не обязательна.



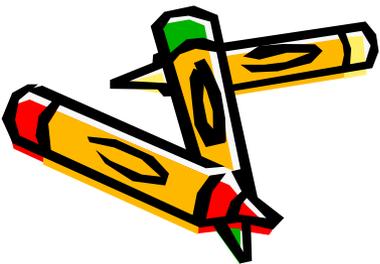
1918 г.



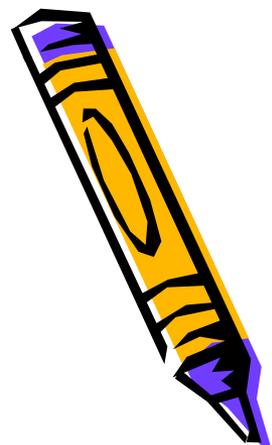
Из истории России



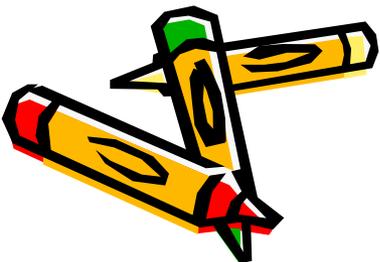
1948 г.



Из истории России



1948 г.



1973

г.



Из истории России

1992

г.

