



Проект «Календарь»

Уважаемые коллеги, я представляю вашему вниманию опыт работы нашего коллектива.

Мы взяли одну из важных тем, для общего развития детей, «Календарь». Как и ранее представленные моими коллегами проекты, эта тема была раскрыта воспитателями всех возрастных групп, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Тема интересная и познавательная, итогом проекта была выставка творческих работ.

**ГБОУ города Москвы «Школа
№ 504»**

Тема проекта: «Календарь»

**Авторы проекта: воспитатель 1 квалификационной
категории**

Студянникова Виктория

Станиславовна

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий

**Участники: дети всех возрастных групп, педагоги,
родители**

**2017 – 2018 учебный
год**

Актуальность

проекта
Знакомство ребёнка с календарём — важный момент для формирования представления об окружающем мире. Познакомившись с календарем, дошкольник узнает о том, что такое месяц, неделя, год, времена года, календарные праздники. Ребенку так много предстоит узнать. Сколько дней в неделе? А в месяце? Что такое високосный год? Какими бывают календари и какие праздники нас ждут в каждом из месяцев? Знания эти ребенок должен впитывать в себя постепенно, незаметно начиная самостоятельно ориентироваться в таких важных в жизни современного человека символических временных отрезках. Хорошо, если к началу школьного обучения ребенок уже обладает всеми этими знаниями и умеет их применять в повседневной жизни. Это позволит ему более легко адаптироваться к систематическим занятиям в первом классе, быстро и без труда запомнить расписание уроков в распределении по дням недели.

Проблема: Дети не обладают достаточными знаниями о временных представлениях.

Цель: Учить устанавливать связи между природными явлениями (сезон, растительность, животный мир, деятельность людей).

Задачи:

- 1) Формировать элементарные временные представления;
- 2) Дать знания и представления о календаре;
- 3) Раскрыть теоретические основы использования календаря в детском саду;
- 4) Стимулировать творческую деятельность родителей через участие в выставке календарей.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательного интереса детей к восприятию времени и установлению причинно – следственных связей;
- Развитие словарного запаса, умения свободного высказывания и правильного построения предложений;
- Развитие творческого воображения, творческого мышления;

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Подбор программно-методического, материально-технического, познавательного материала по теме проекта;
- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу *(соответствующие теме проекта)*;
- Определение уровня знаний детей о временах года.

Основной

- Продуктивная деятельность;
- Заучивание стихотворений о временах года с детьми и составление рассказов о временах года;
- Организация совместной деятельности с детьми над проектом;
- Показ видео ролика о временах года;

Итоговый

- Выставка семейного творчества «Календарь»

Организационные формы работы над проектом:

Образовательная деятельность

Познание: Тема «Чем отличаются времена года?»,
«Покормите птиц зимой»

Коммуникация: Тема «Четыре времени года»

Продуктивная деятельность: Тема «Времена года»,
«Птицы».

Чтение художественной литературы: М.

Пляцковский «Воробьиный дневник»; К.Чуковский
«Чудо дерево»; Л.Керн «Зонтик»; Английская сказка в
переводе С.Маршака «Три поросенка»; Т.Шарыгина
«Загадки об овощах и злаках»

Организационные формы работы над проектом:

Игры

Дидактические: «Опиши, мы угадаем», «Что изменилось?», «Разрезные картинки», «Угадай, когда это бывает?», «Узнай, кто на фотографии?»

Словесные игры: «Подумай и скажи», «Кто прислал письмо?»

Математические игры: «Разноцветные дорожки», «Посчитай желтые листочки»

Настольные игры: «Разрезные картинки», «Времена года», «Календарь природы»

Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в парке»

Игры с конструктором: «Гриб из природного материала», «Построим кормушку», «Вокзал для наступающего года»

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Тепло-

Рассказывание по картинке



«Четыре времени»



«Когда это





«Зимующие птицы»





«Знакомство с календарём природы»



«Покормите птиц зимой»



«Вокзал для нас»



«Календарь ожидания»





ГКП «Наши календарики»



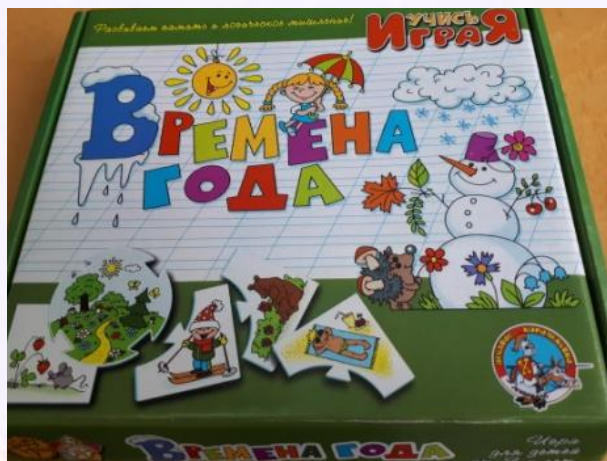


Младшая группа
Нетрадиционное
коллективное
рисование
«Дерево в разное время
года»





Средняя группа
Знакомство с календарём
природы
Дидактическая игра
«Времена года»





Старшая группа НОД «Каким бывает календарь». «Круглы»





Подготовительная группа Конструирование из бумаги

«Символ года»
Рисование





Выставка семейного творчества



Результаты проекта:

Проект помог детям осознать многостороннее значение природы, получить опыт в просветительской деятельности.

В процессе проекта формировались умения детей отвечать на вопросы, связанные с изменениями в природе.

В конце проекта у детей появился интерес к явлениям, происходящим в природе, их взаимосвязи. Дети поняли, что природа это целостный организм, где с изменением одного компонента, происходят изменения и в других. Теперь они не просто выходили на улицу погулять, поиграть – каждый день они замечали какие – то новые изменения, происходящие на участке или по дороге в сад

Вся эта работа помогла нам разнообразить познавательный процесс с детьми. Различные задания доставили удовольствие не только детям, но и родителям. Что позволило ещё больше активизировать родителей к принятию участия в жизнедеятельности группы, сблизить родителей с педагогами дошкольного учреждения. Чаще принимать участие в творческой деятельности детей в домашней обстановке. Вследствие этой работы, считаем все поставленные задачи выполненными.

Литература:

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Веракса
- Веракса Н.А. «Проектная деятельность дошкольников»
- Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами
- Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду»
- Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду»
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет ” под редакцией И. Логиновой
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
- Комарова Т. С. «Дети в мире творчества»

