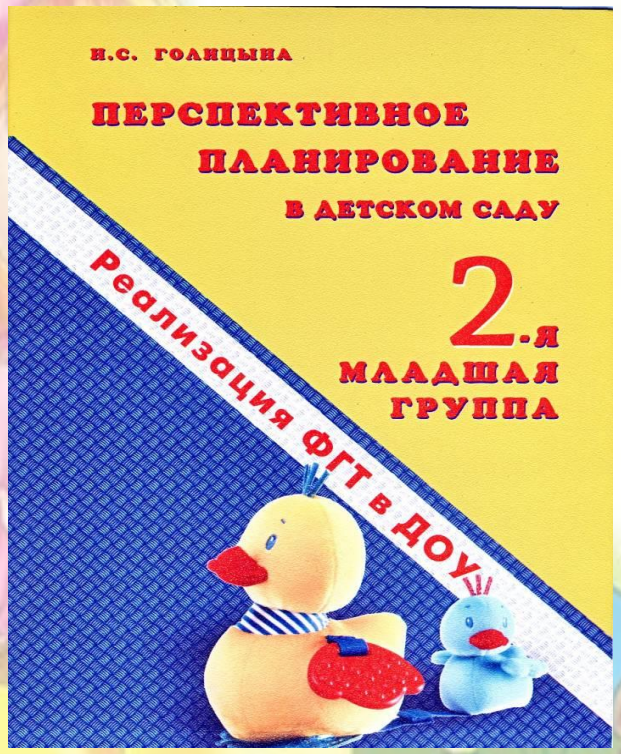
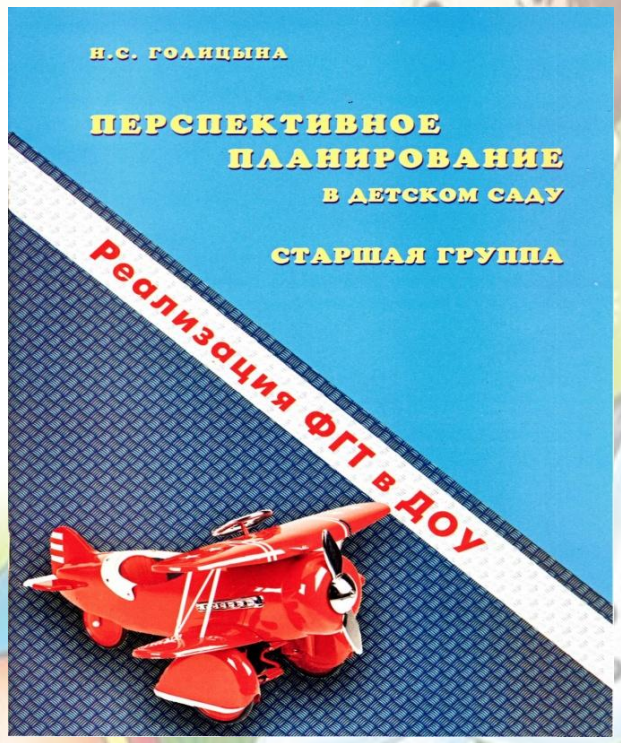
Планирование
образовательного
процесса в ДОУ
с учетом ФГТ

- основываться на принципе развивающего образования
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- принципе интеграции образовательных областей
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач
- соответствие возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики

Н.С.Голицына «Перспективное планирование воспитательно–образовательного процесса в детском саду»





«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса»

Московский Институт Открытого Образования

Департамент образования
правительства Москвы

Московский институт
открытого образования

МИОО

МБОУ «Белоозерская дошкольная группа»

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ

РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

1-й воспитатель:

_____

_____

2-й воспитатель:

_____

_____

2018-2019 уч год

Список детей

№	Фамилия, имя, отчество ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Сведения о родителях

№	Ф. И. О. ребенка	Дата рождения	Родители					
			мать			отец		
			Имя, отчество	Место работы	Контактный телефон	Имя, отчество	Место работы	Контактный телефон
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Посещение родительских собраний и мероприятий

№	Ф. И. О. Название мероприятия	*сентябрь*	*октябрь*	*ноябрь*	*декабрь*	*январь*	*февраль*	*март*	*апрель*	*май*
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

План работы с родителями

СЕНТЯБРЬ

1.Конкурс поделок «Дары осени»

2.Оформление стендов: «Визитная карточка», «День по минуткам», «Занимательная неделька» и др.

3. Консультация «Какие игрушки нужны детям».

4.Советы: «В какие игры играть дома»

5.Консультация «Развиваем у детей умение наблюдать за изменениями в природе»

ОКТЯБРЬ

1.Консультация «Музыка в развитии ребенка»

2.Консультация «Наши бабушки и дедушки»

3.Папка-передвижка «Телевидение в жизни семьи и ребенка», «Играют дети - играем вместе».

4.Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения».

НОЯБРЬ

1.Консультация «Учим детей заботиться о животных», «Учим детей кушать аккуратно».

2.Организация фотовыставки «Я и мой друг»

3.Оформление стенда «Мамочка любимая моя»

4. Консультация «Чем занять ребенка в выходные дни»

ЛИСТОК ЗДОРОВЬЯ

№	Ф. И РЕБЕНКА	ВЕС	РОСТ	ОКРУЖ ГРУДИ	МЕБЕЛЬ		ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	ОСНОВНОЙ ДИАГНОЗ
					СТОЛ	СТУЛ			

Двигательный режим

Утренняя гимнастика, двигательные разминки, физминутки, подвижные игры, гимнастика после сна, физкультура, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги и праздники

Режим дня
на холодный период года

Режимные моменты	Холодный период года
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность Занятия	9.10 – 9.40
Игровая деятельность	9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.35 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 18.00

Режим дня
на тёплый период года

Режимные моменты	Теплый период года
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Второй завтрак	10.30
Специально организованная деятельность (занятие)	9.20 – 9.40
Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.40 – 11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10 – 15. 40
Полдник	15.40 – 16.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 18.00

Комплексы утренней гимнастики

Сентябрь	3.09 – 15.09	№ 1	17.09 – 29.09	№ 2
Октябрь	1.10 – 13.10	№ 3	15.10 – 27.10	№ 4
Ноябрь	29.10– 10.11	№ 5	12.10 – 23.11	№ 6
Декабрь	26.11 – 8.12	№7	10.12 – 22.12	№ 8
Январь	8.01 -18.01	№ 10	21.01 – 1.02	№ 11
Февраль	4.02 – 15.02	№ 12	18.02 - 1.03	№ 13
Март	4.03 – 11.03	№14	18.03 -29.03	№15
Апрель	1.04-12.04	№16	15.04-30.04	№ 17
Май	6.05-17.05	№ 18	20. 05-31.05	№19

Задачи воспитания и обучения детей в разновозрастной группе

Образовательная область	Задачи	Формы образовательной деятельности
Физическая культура		
Здоровье		
Чтение художественной литературы		
Коммуникация		
Познание		
Музыка		
Художественное творчество		
Социализация		
Труд		
Безопасность		

Перечень основных видов НОД

Виды образовательной деятельности	Количество
Познание	3
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	2
Физическое развитие	3
Музыка	2
Общее количество:	11

Методическое обеспечение

1.Комплексное перспективное планирование. Разновозрастная группа. Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011.
2. О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в детском саду. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2009.
3. О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в детском саду. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2008.
4. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в детском саду. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2008.
5. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2007.
6. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2009.
7. Л.Г.Петерсон Учебно-методический комплект «Игралочка» I часть.
8. Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
9. И.С.Голицына «Перспективное планирование в детском саду».
10.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду».

Расписание непосредственной образовательной деятельности

День	Блок	Время	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная область
Понедельник	1	9.00-9.15	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Познание
	2	9.25-9.40	Физическая культура	Физическая культура
Вторник	1	9.00-9.15	ФЭМП	Познание
	2	9.25-9.40	Лепка	Художественное творчество
Среда	1	9.00-9.15	Музыкальное	Музыка
	2	9.25-9.40	Рисование	Художественное творчество
	3		Физическая культура (на прогулке)	Физическая культура
Четверг	1	9.00-9.15	Развитие речи / Чтение художественной литературы	Коммуникация, Чтение художественной литературы
	2	9.25-9.40	Физическая культура	Физическая культура
Пятница	1	9.00-9.15	Музыкальное	Музыка
	2	9.25-9.40	Аппликация / конструирование	Художественное творчество

Перспективный план

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I	1.Ребенок и окружающий мир 2. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Лепка	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Физкультурное (на прогулке)	1.Развитие речи/ Художественная литература 2.Физкультурное	1.Музыкальное 2.Аппликация/ Конструирование
II					
III					
IV					

Тематическое планирование

Временной период	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
1-14 сентября	До свиданья лето. Детский сад	Знакомить с именами, отчествами работников детского сада, учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада.	Развлечение «Мой любимый детский сад»
17-28 сентября	Осень в гости приходи	Учить замечать изменения в природе. Расширять представления детей о том, что осенью убирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.	Осенний праздник
1-12 октября	День музыки	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Различать и называть детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, дудочка, погремушка и др.	Музыкальная игра-забава
15-26 октября	Я, мой дом, моя семья	Формировать первоначальные представления о семье, подчеркивать их заботу друг о друге. Знакомить с названием своего села.	Оформление альбома «Моя семья»
29октября - 9 ноября	Домашние животные	Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	Вечер загадок

Комплексно – тематическое планирование

Тема недели, период	Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
До свидания лето. Детский сад. *1-14 сентября 2018г.*	1. Д.и. «Напоим куклу чаем». Предшествующая работа к с/р игре. 2. Д.и. Уложим куклу спать». Предшествующая работа к с/р игре. 3. Беседа «Как и с кем мы занимаемся физкультурой». 4. Беседа «Как я провел лето». Развивать связную речь. 5. С/р и. «Детский сад» Ц.: Формировать дружеские отношения между детьми при обыгрывании навыков: дети приходят в д/с, их кормят завтраком, обедом, укладывают спать. 6. Беседа «Как мы убирали участок». Ц.: Формировать чувство общности и значимости каждого ребенка для детского сада 7. Беседа «Кто работает в детском саду». Знакомить с д/с. 8. Д.и. «Кому что нужно для работы в д/с?» Знакомить с предметами. 9. Д.и. «Научим Мишку правильно вести себя в детском саду». 10. Чтение З. Александрова «Катя в яслях». 11. Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». 12. Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	1.С/р игра «Детский сад» Ц.: Формировать дружеские отношения между детьми в игровых навыках и умениях: дети занимаются музыкой и физкультурой. 2.Настольно–печатная игра «Кукла Наташа» 3.С/р игра «Детский сад» Ц.: Формировать дружеские отношения между детьми при обыгрывании навыков и умений: субботник в детском саду (подметаем дорожки, собираем мусор, относим его в ведерках). 4. Рисование, лепка по замыслу 5. Дидактическая игра: «Разрезные картинки».	1.Оформление стендов: «Визитная карточка», «День по минуткам», «Занимательная неделька» и др. 2.Оформление фотовыставки «Как мы лето провели» 3. Консультация «Какие игрушки нужны детям».

Календарный план

№ недели	День недели, дата	Утро (форма образовательной деятельности, № источника - карточка или литература)	НОД (название, номер источника)	Прогулка№1 (форма ОД, № источника - карточка или литература)	Вечер (форма ОД, № источника - карточка или литература)
1	Пн.				
	Вт.				
	Ср.				
	Чт.				
	Пт.				

Картотеки

Прогулок
Подвижных игр
Пальчиковых игр
Физминуток
Комплексов оздоровительной гимнастики после сна
Словесных игр
Комплексов утренней гимнастики

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!