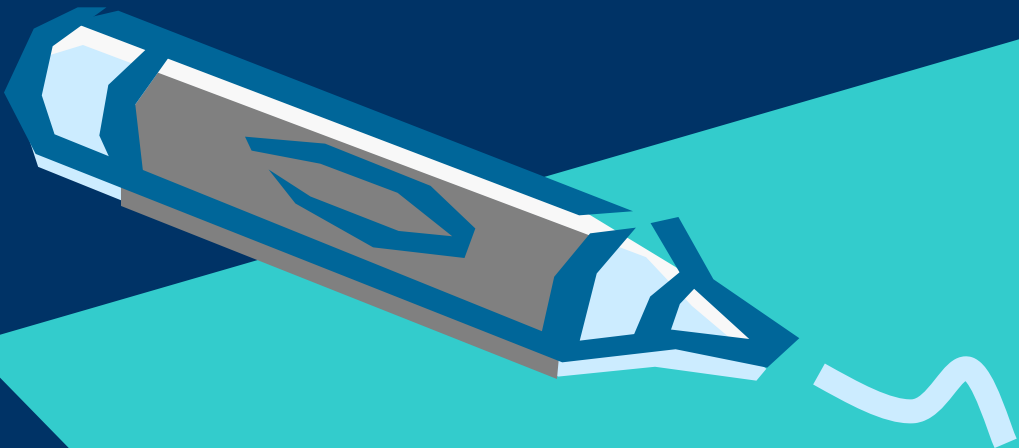




Шогенова Светлана Ауесовна

учитель начальных классов
1 квалификационная категория

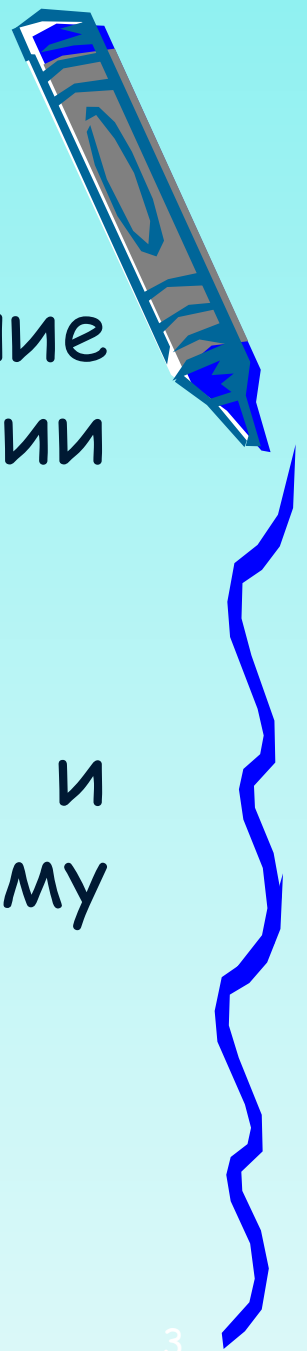


МКОУ «СОШ» с.п. Дженал

Тема: Звук [ц], буквы Ц,ц



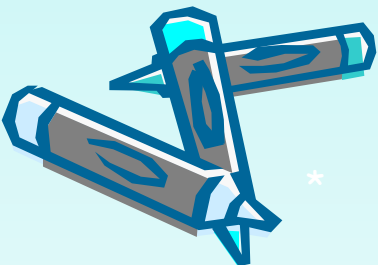
*



Цели урока:

1. Закрепить у учащихся знание алфавита, знания о произношении букв.

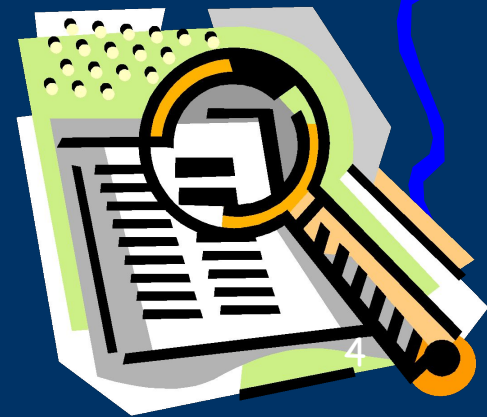
2. Поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку.

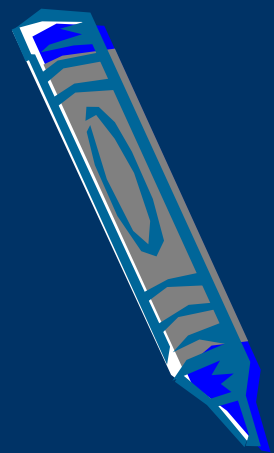


Праздник

«Прощание с Азбукой»

А Б В Г Д
Е Ё Ж З И Й
К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х
Ц Ч Ш Щ Ъ
Ы Ь Э Ю Я





«Если хочешь много знать,
многого добиться,
Обязательно читать
должен научиться.»

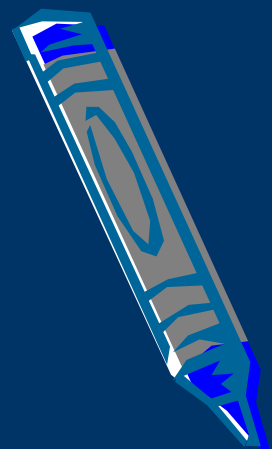


Какой звук лишний?

- [ж] [ш] [ч]

-Я Ё Ю Е

Какой секрет букв Я Ё Ю Е мы знаем?

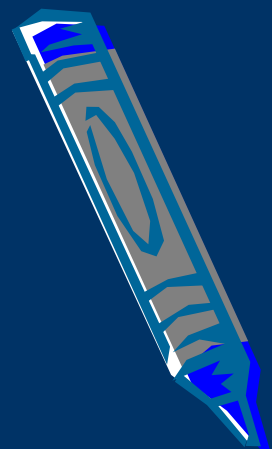


Какой звук лишний?

- [ж] [ш] [ч]

-Я Ё Ю Е

Какой секрет букв Я Ё Ю Е мы знаем?



Какой звук повторяется в
чистоговорке?

Цы,цы,цы - собираю огурцы.

Ца-ца-ца - поет певица

Цу-цу-цу - идем к продавцу

Цо-цо-цо - снесла курица яйцо

Ци-ци-ци - мы писали циф ры



*

Проведите исследование.
Когда же пишется «И», а когда
«ЫИ» после «Ц»?

волчицы

зайцы

тигрицы

медведицы

цирк

циркуль

цитрус

цифра

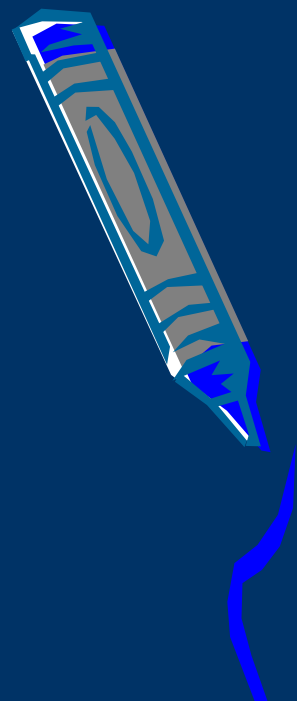
Сделайте вывод.

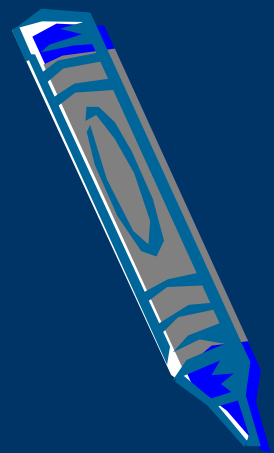
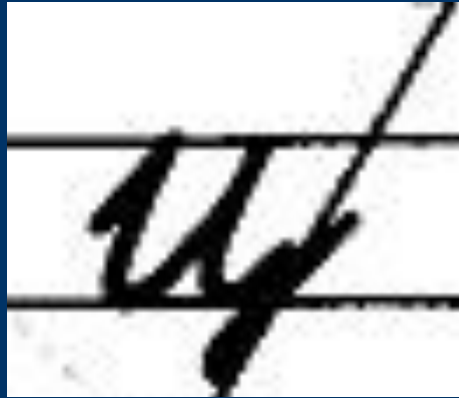
*Вывод: в середине слова пишем И,
а в конце – ЫИ*



Физ. Минутка.







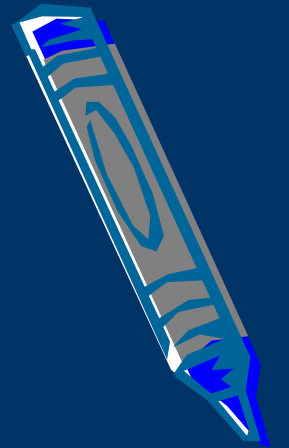
Посмотрите на строчную букву ц,
на какие из изученных букв
похожи эти элементы?



Объясните, как соединяется буква ц с другими буквами?

- *ца цу* – верхнее соединение
- *це* – среднее соединение

Цы, це, це, ци, ца, цо, цу ,ци
цы, цу, ца, ца, цу, цо

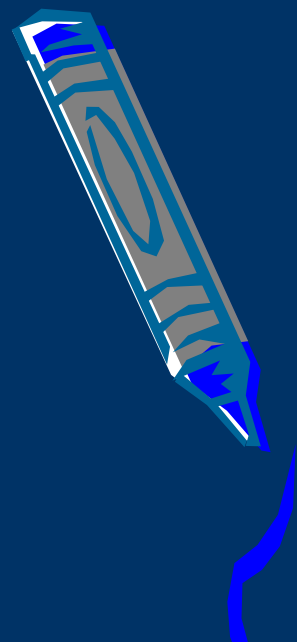


*

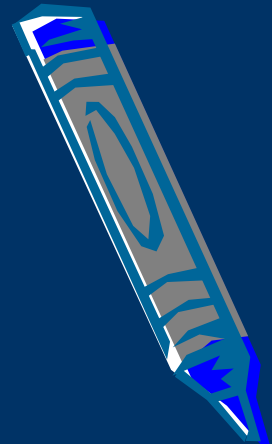
Прочтите слова записанные на следующей строчке.

- Цирк, цех

Цех – это часть фабрики завода , в котором люди заняты одним делом.



Слова – исключения.



- ✓ Цыган,
- ✓ Цыпочка,
- ✓ Цыплёнок,
- ✓ Цыкать,
- ✓ Цыц!

Цыган на цыпочках к цыпленку
(подошел) и цыкнул: «Цыц!».



*

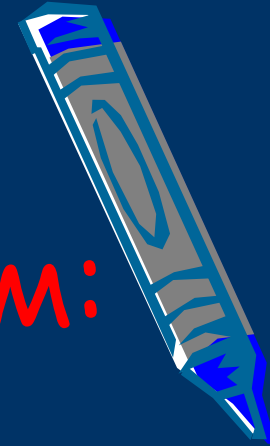
Развитие речи



- КЛОУН
- АКРОБАТ
- ФОКУСНИК
- ДРЕССИРОВЩИК
- ГИМНАСТ
- АРЕНА – (лат.) – «песок» – круглая площадка с барьером.







Работа с предложением:

Я люблю цирк!

- ❖ Сколько слов в предложении?
- ❖ Это какое предложение по интонации?
- ❖ Как нужно произносить восклицательное предложение?
- ❖ Сделать схему предложения.



*

Работа с пословицей.



онец – делу венец

*Запишите предложение и
подчеркните букву ц.*

Игра «Слова потерялись»

Р А В З А Я Ц Г Р У З А Й Ц Ы П О С Л И С А

З А Я Ц

З А Й Ц Ы

Л И С А



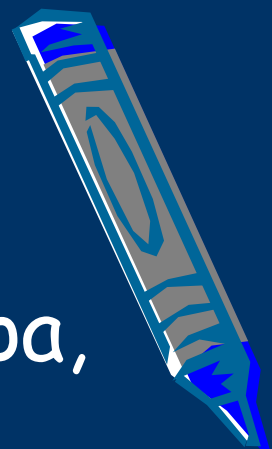
*

Работа с карточками.

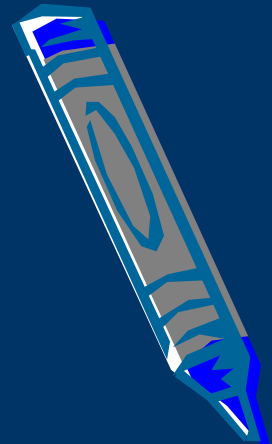
- Ц^ы.плёнок, ц^ыц, отц^ы , танц^ы, ц^и.фра,
ц^ирк.

□ У кого красные карточки: вставить пропущенные буквы в словах и поставить ударение.

□ У кого зелёные карточки: вставить пропущенные буквы и подчеркнуть букву ц.



Рефлексия:



- ✓ Когда после Ц пишем Ы, а когда И?
- ✓ Кто запомнил слова - исключения? Назовите их.
- ✓ Какую букву мы научились сегодня писать?
- ✓ Вам понравился урок?
- ✓ Ребята, попробуйте сами оценить свою работу.

Кто доволен своей работой поднимите красную карточку , а кто очень не доволен поднимите желтую.



*