МАОУ «Давыдовская гимназия» городской округ Ликино - Дулёво Московской области

Здоровьесбережение – ключ к успеху

Подготовила учитель начальных классов 1 категории:

Корякина О.Е

2018-2019 уч.год.

Введение

В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации воспитательно-оздоровительной работы становится гармоническое развитие личности учащихся и укрепление здоровья. Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья, злободневны для настоящего времени. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Во все времена проблема здоровья человека была первостепенной и жизненно важной, привлекавшей внимание ученых. Проблема воспитания культуры здорового образа жизни у младших школьников рассматривается в исследованиях Г.Л. Апанасенко, М.В. Антроповой, В.Ф. Базарного, Н.В. Смирнова, М.М. Безруких.

Актуальность

- Данной проблемы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Многие годы человек проводит в стенах образовательных учреждений, и поэтому ценностное отношение к здоровью не может формироваться без участия педагогов

Цель работы: изучить возможности здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе начальной школы.

Задачи:

- Выяснить значение понятия «здоровье».
- Раскрыть сущность здоровьесберегающих технологий
- Изучить современные здоровьесберегающие программы и технологии

«Здоровье-это состояние полного физического, психического и социального благополучия». Здоровье считается базисной характеристикой человеческой жизни. Многие современные исследователи связывают здоровье с понятием «качество жизни».

«Здоровьеформирующие образовательные технологии», по определению Н.К. Смирнова, - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни

психолого-педагогические технологии

программы

методы

Здоровье-сберегающие технологии

Функции здоровьесберегающих технологий:

формирующая

информативно-коммуникативная

диагностическая

адаптивная

интегративная

Классификация здоровьесберегающих технологий Смирнова Н.К.

- медико-гигиенические технологии
- физкультурно-оздоровительные технологии
- экологические здоровьесберегающие технологии
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
- здоровьесберегающие образовательные технологии

Принципы здоровьесбережения, сформулированные Смирновым Н. К.

- «Не навреди!»
- Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося
-Непрерывность и преемственность
-Субъект - субъектные взаимоотношения
-Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся
-Комплексный, междисциплинарный подход
-Успех порождает успех
-Активность
-Ответственность за свое здоровье

Проблемы в организации здоровьесберегающей деятельности

недостаточная оснащенность спортивным оборудованием образовательных организаций и плохое состояние спортивных площадок;

малый учёт индивидуальных возможностей и способностей воспитанников;

низкий процент детей, посещающих спортивные секции и занимающихся физической культурой самостоятельно ;

неумение детей самостоятельно помогать своему организму и поддерживать здоровье;

низкий уровень компетентности воспитанников, некоторых родителей и педагогов в вопросе здоровьесбережения;

недостаточная медицинская и психологическая работа.

Современные здоровьесберегающие программы и технологии

«Все цвета, кроме чёрного»
Научный руководитель проекта "Все цвета, кроме черного" - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М. М. Безруких.

Система педагогических **технологий** доктора **В. Ф. Базарного**
Технологии Базарного позволяют обучать детей, при этом сохраняя и укрепляя их здоровье.

«Все цвета, кроме чёрного»

Курс рассчитан на школьников со 2-го по 11-й класс. Разработанный в соответствии с программой учебно-методический комплект включает в себя рабочие тетради для детей, методические пособия для педагогов, брошюры для родителей. Названия комплектов говорят о своем содержании: во втором классе - «Учусь понимать себя», в третьем - «Учусь понимать других», в четвертом - «Учусь общаться».

Принципы работы по системе В.Ф. Базарного

1. Учебные занятия должны проводиться в режиме смены динамических поз.
2. В процессе урока необходимо использовать схемы зрительных траекторий, расположенные на потолке, и специальные офтальмотренажеры “Бегущие огоньки”.
3. По всем предметам должен применяться “Экологический букварь”, расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.
4. Уроки должны проводиться в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей.
5. Дети совместно с педагогами и родителями сами созидают по законам искусства и трудового рукотворчества окружающую их жизненную среду.

Таким образом, главная задача реализации здоровьесберегающих технологий - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Будьте здоровы!