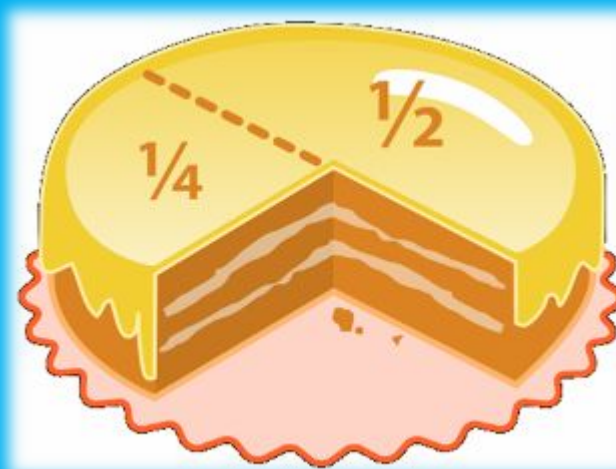


ТЕМА : «ДРОБИ»

4 класс



Подготовила студентка 4 курса ТГПУ им. Низами
Андреева Елена Александровна

Цели:

Образовательная:

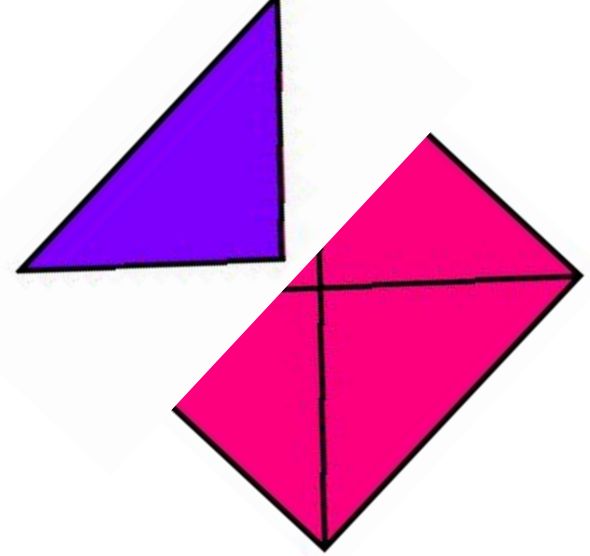
- учить определять долю числа,
- записывать дроби,
- познакомить с терминами «дробь», «числитель», «знаменатель». (ПК6)

Воспитательная

- воспитывать интерес к учебе, к предмету;
- воспитывать самостоятельность;
- формировать коммуникативные навыки (взаимоотношения между учениками и учителем). (К3)

Развивающая

- развивать логическое мышление,
- математическую речь,
- развивать внимание, память ;
- развивать личностные качеств учащихся эмоционально-волевой сферы:
- навыки самоконтроля, усидчивость и выдержку, умение выражать свои чувства. (К1)

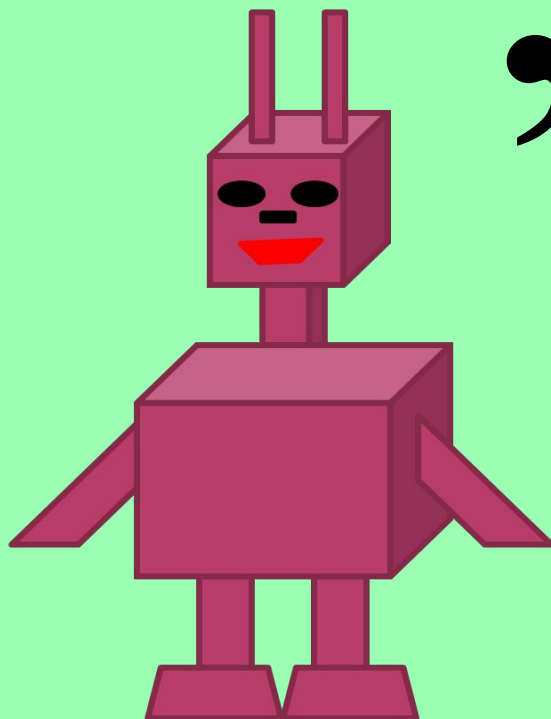


Проверка домашнего задания

Стр. 139 № 623



2”

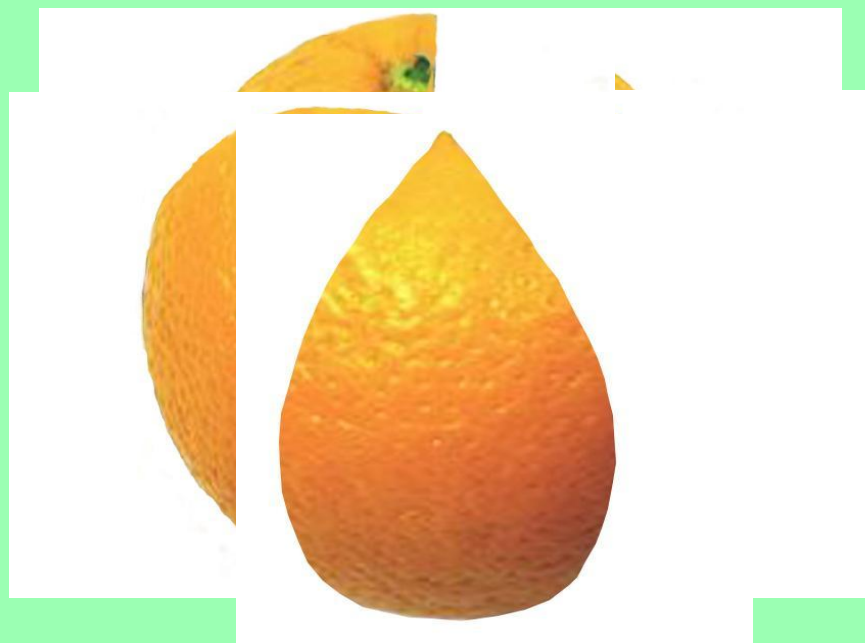


”

И



Доля — это каждая из равных частей одного целого.



Дробью называют одну или несколько равных долей целого. Дробь записывают двумя натуральными числами, разделёнными чертой:

$$\frac{5}{6}$$

числитель

знаменатель

Черта дроби означает действие деления.
Соответственно числа, записанные с этим
знаком, называются **дробными**.

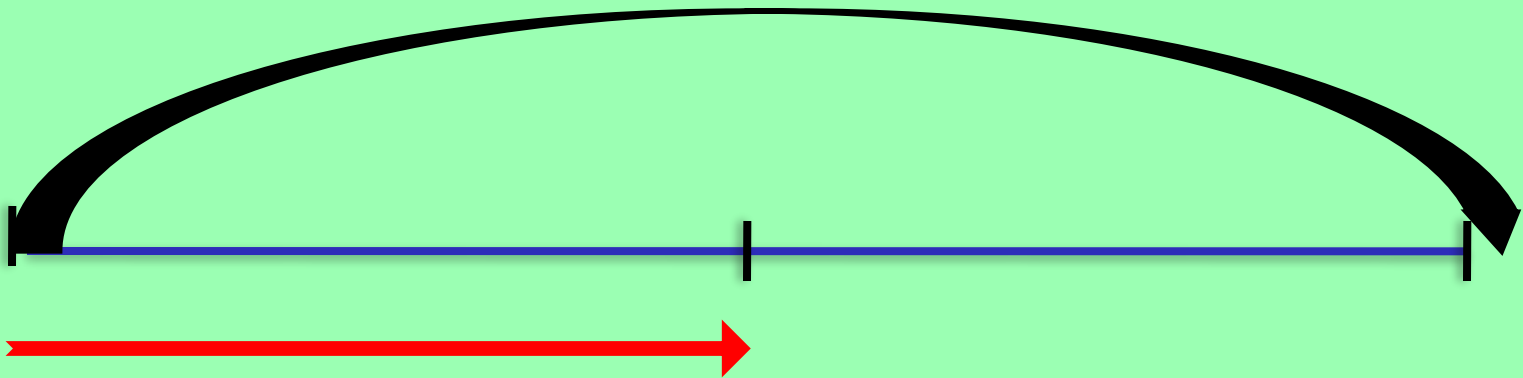
Под чертой пишут число, которое показывает,
на сколько равных частей разделили предмет
или фигуру.

Это число называют **знаменателем**.

А число над чертой, показывает сколько таких
частей взяли. Это число называют **числителем**.



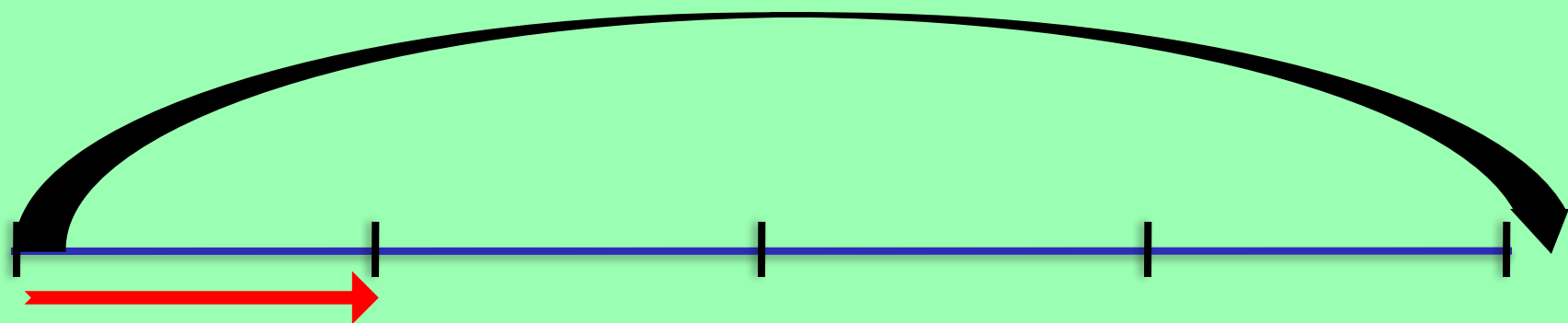
6 см



Половина (одна вторая доля)
целого записывается так:

$$\frac{1}{2}$$

8 см



Четверть (одна четвёртая доля)
целого записывается так:

$$\frac{1}{4}$$

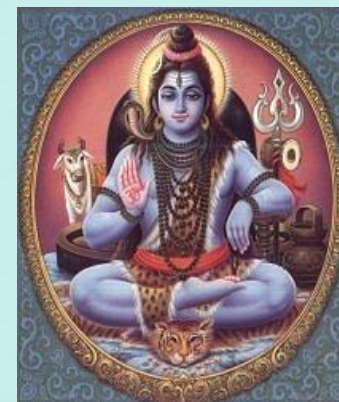
В Древнем Китае вместо черты использовали точку

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{\bullet 3}$$



Индия

Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в Индии. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу и не писали дробной черты.



Арабская письменность



еками

**А записывать дроби в точности,
как сейчас, стали арабы.**



Первым дробную
черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в 1202 году



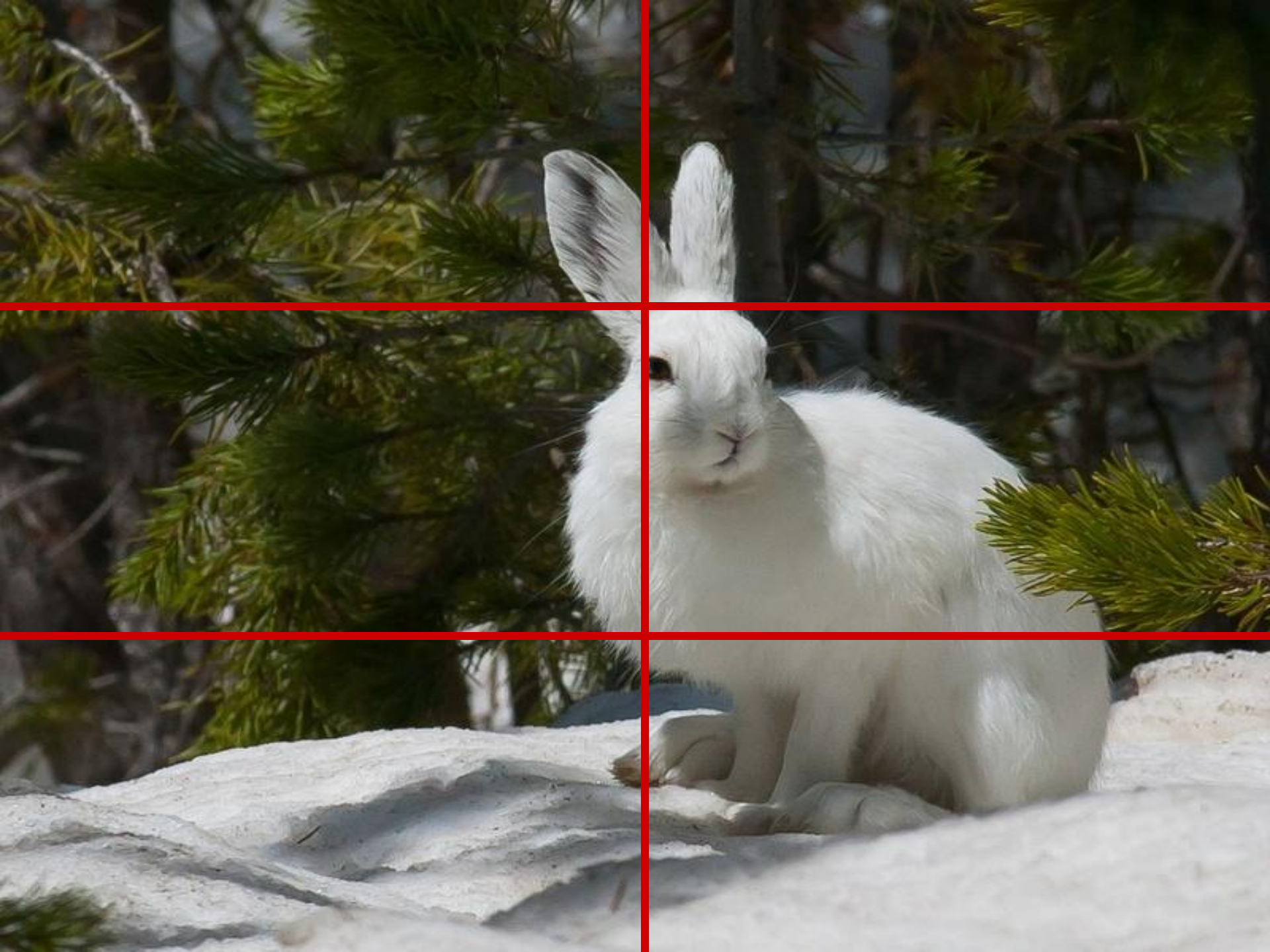
Работа с учебником

Стр. 141 № 626



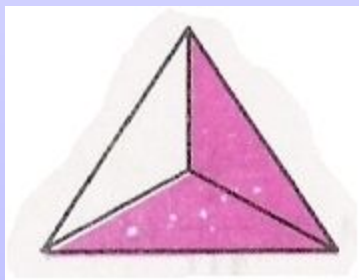




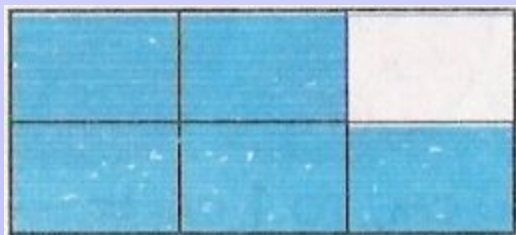


Подумай и ответь.

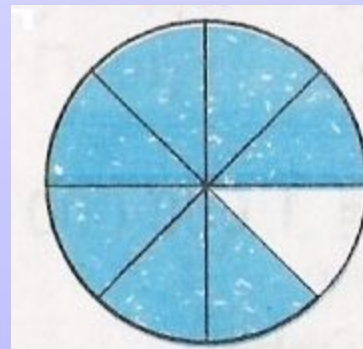
Какая часть фигуры закрашена?



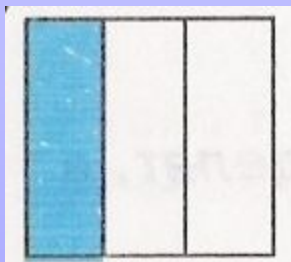
$$\frac{2}{3}$$



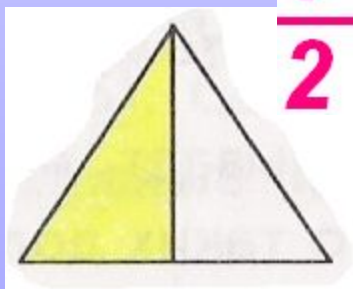
$$\frac{5}{6}$$



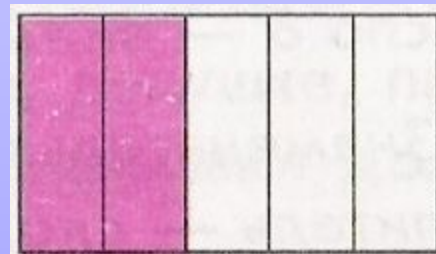
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

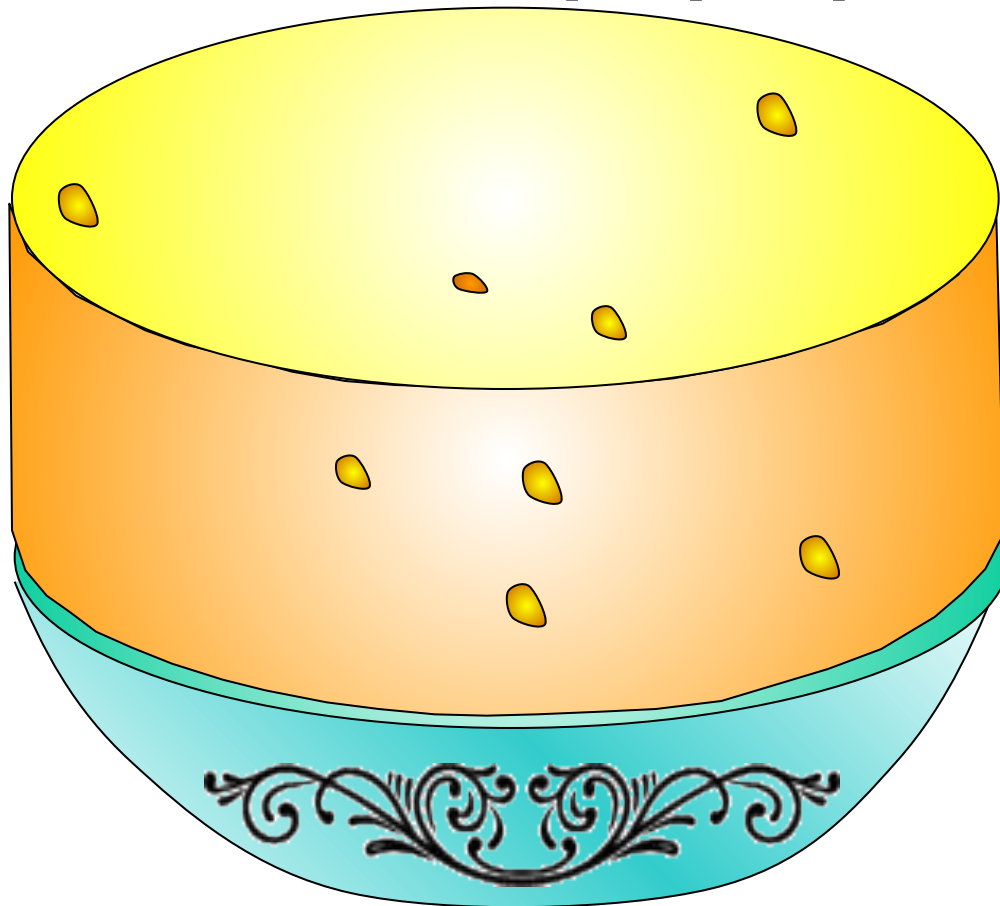


$$\frac{1}{2}$$

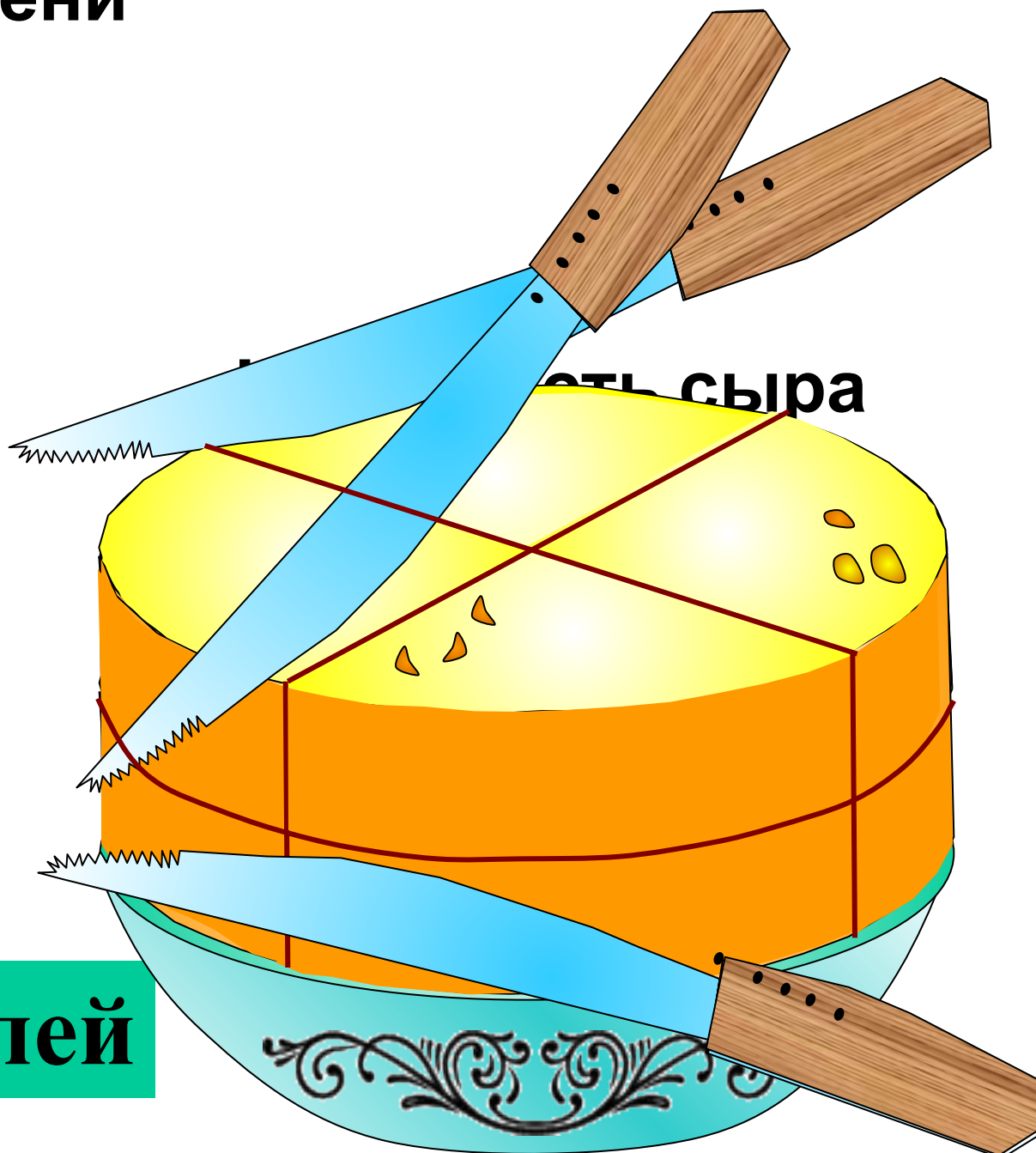


$$\frac{2}{5}$$

**Как разрезать головку сыра на 8 равных долей,
сделав только три разреза?**



Решени
е



8 долей

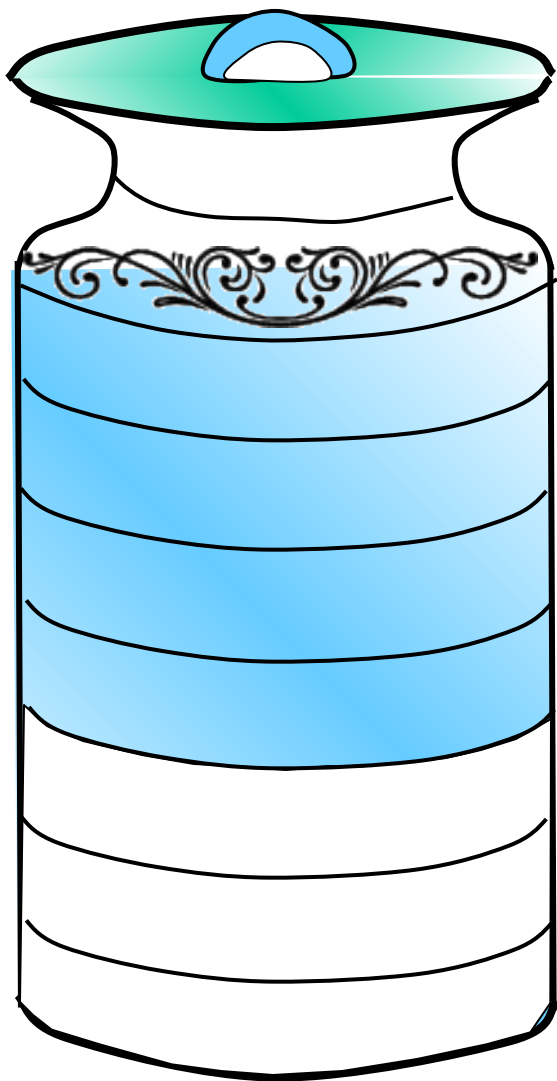
**Какую часть торта мартышки украсили розочками,
а на какую часть поставили свечи ?**



$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{8}$$



Выбери нужную дробь. Объясни свой выбор.



$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

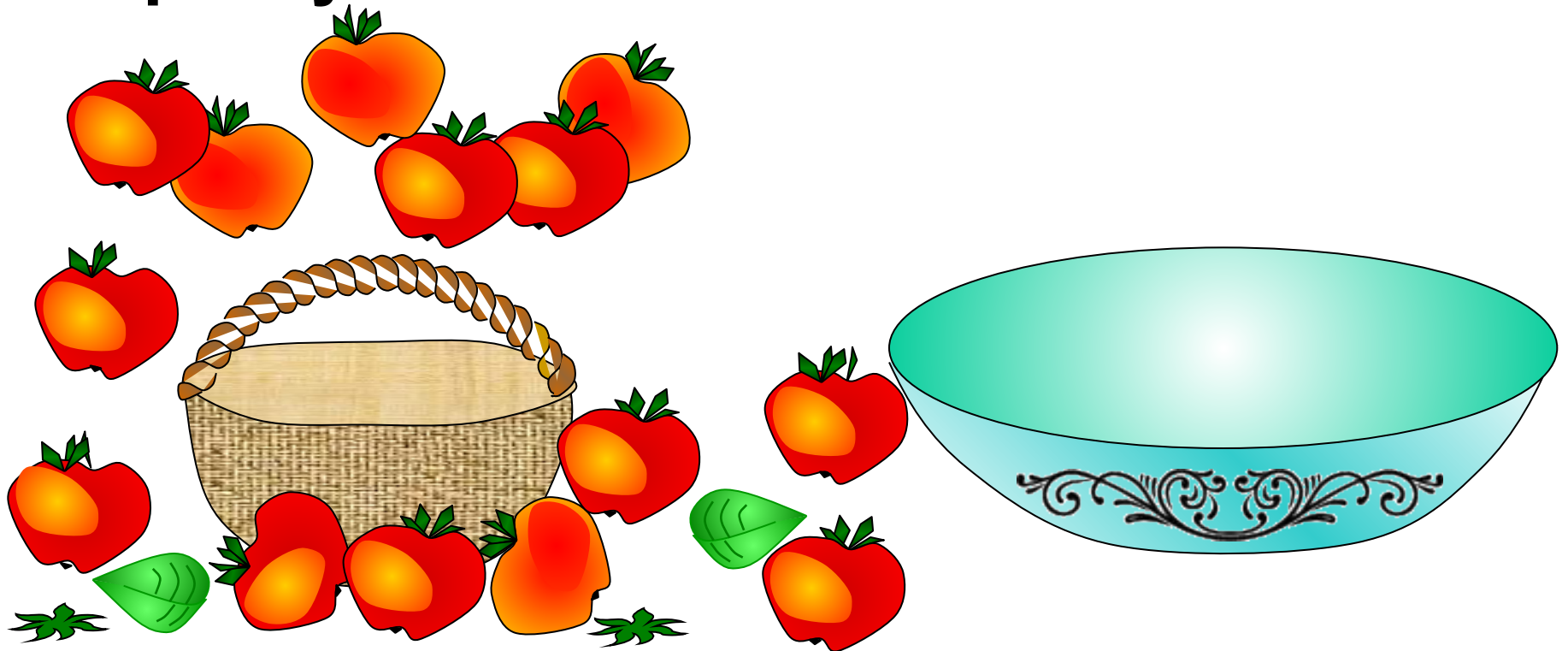
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

**В бидон налили
молоко.
Какая часть бидона
занята молоком?**

$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

Какую часть всех яблок положили в тарелку?



Какую часть всех
водоплавающих
составляют
лебеди?



$$\frac{1}{3}$$

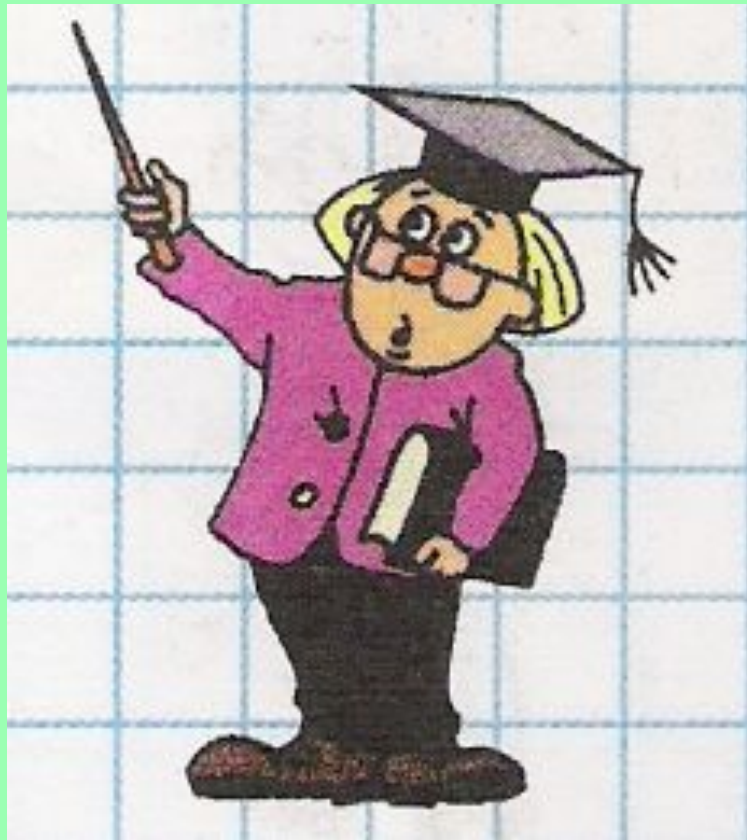
$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

Подведение итогов

- **Что такое доля?**
- **Что такое дробь?**
- **Из чего состоит дробь?**
- **Что обозначает знаменатель?**
- **Что обозначает числитель?**

Домашнее задание:
Стр. 142 №629, 630



СПАСИБО
ЗА УРОК

