

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования "Тюменский государственный университет"  
Кафедра педагогики и психологии



# Функции обучения

Выполнила студентка заочной формы обучения  
направление подготовки 44.03.01 педагогического  
образования профиль «Дошкольное образование»  
Томашевская Наталья Витальевна

Ишим 2016



# Содержание

1. Понятие педагогический процесс.
2. Понятие «дидактика».
3. Преподавание.
4. Учение.
5. Обучение.
6. Схема педагогического процесса.
7. Образовательная функция обучения.
8. Воспитательная функция обучения.
9. Развивающая функция обучения
10. Связь между образовательной, воспитательной и развивающей функциями обучения.
11. Принцип педагогической деятельности.
12. Литература.
13. Спасибо за внимание!



Педагогический процесс – это понятие включает в себя метод и способ организации воспитательных отношений, которые заключаются в систематическом и целенаправленном выборе и применении внешних факторов развития субъектов обучения. Под педагогическим процессом понимается процесс обучения и воспитания личности как особая общественная функция, для реализации которой необходима среда определенной педагогической системы.

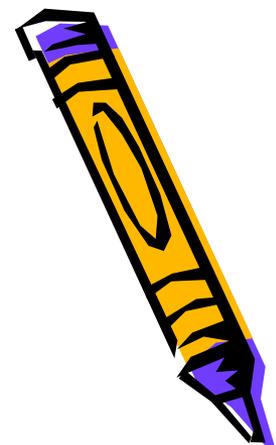


Дидактика - наука об обучении и образовании, их целях и содержании, методах, средствах и достигнутых результатах.

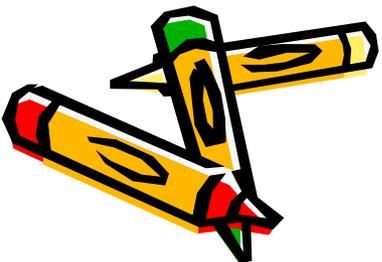
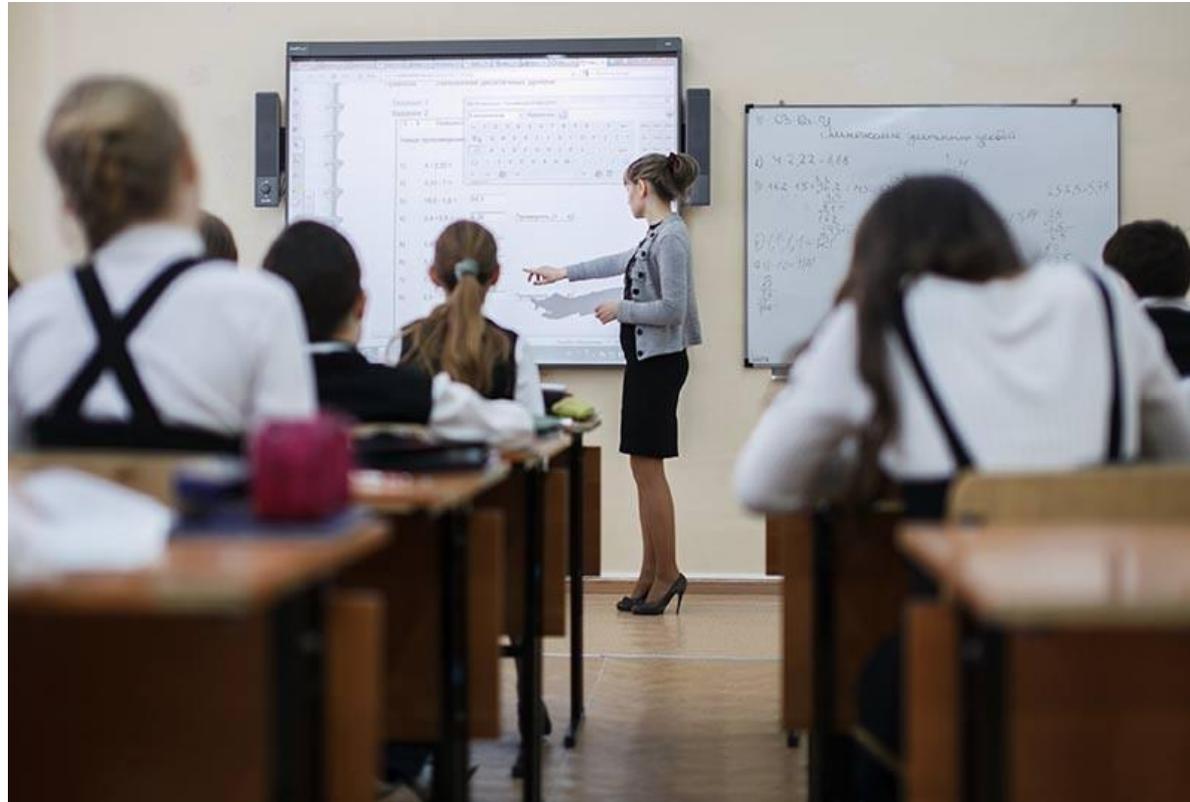
Вольфганг Ратке  
(1571-1635)



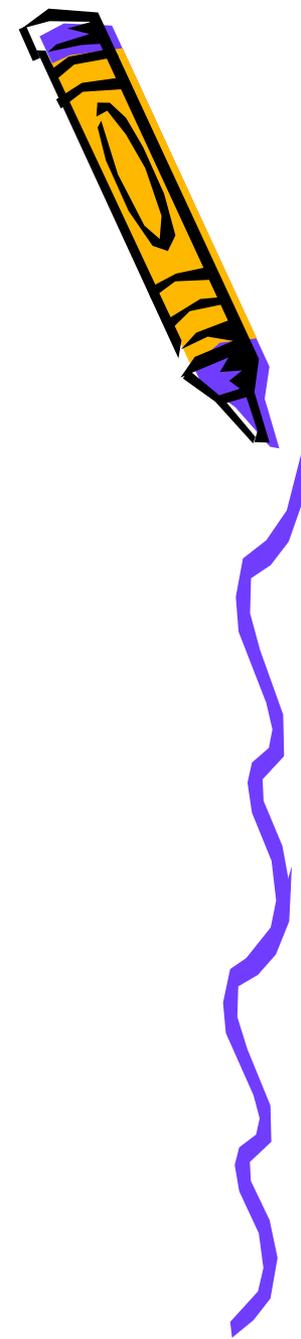
Ян Амос Коменский  
(1592-1670)



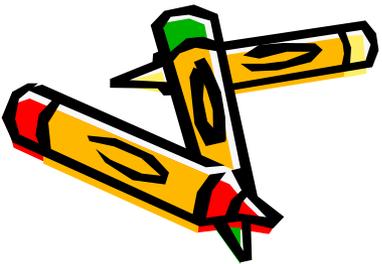
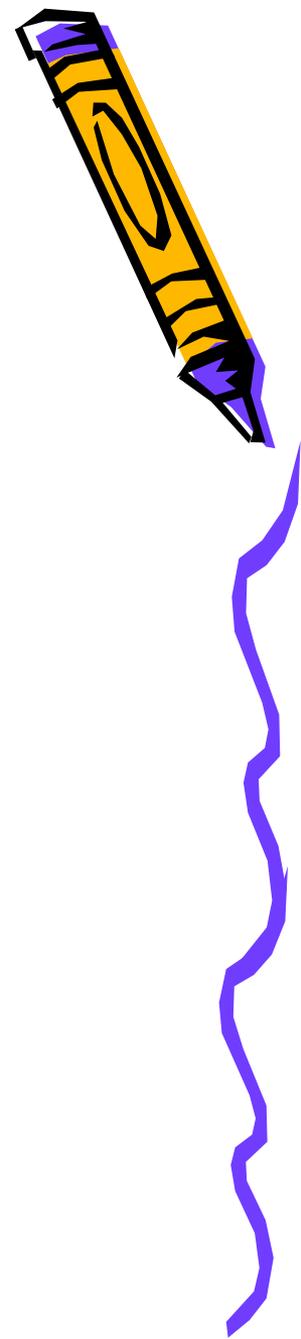
**Преподавание** - это целенаправленная деятельность учителя по развитию у школьников положительных мотивов учения, организации восприятия, осмысления излагаемых фактов и явлений, обеспечению умениями пользоваться полученными знаниями и умениями приобретать знания самостоятельно.



**Учение** - процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми в конечном счете для выполнения трудовой деятельности.



**Обучение**-это целенаправленное, заранее спроектированное общение, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие обучаемого, усваиваются отдельные стороны опыта человечества, опыта деятельности и познания.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС



Развитие

Воспитание

Обучение

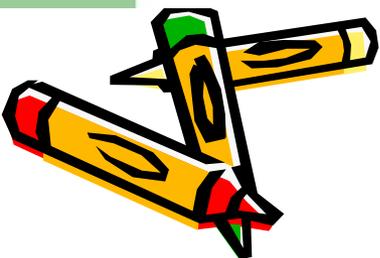
Воспитательное  
воздействие

Самовоспитание

Преподавание

Учение

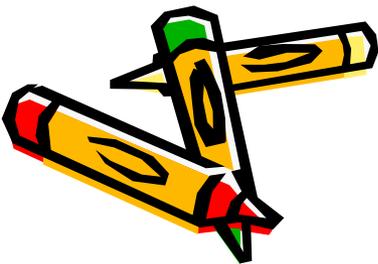
Готовность принять  
воспитательное  
воздействие



# Образовательная функция



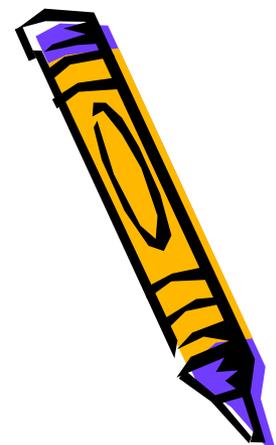
- Овладение знаниями, умениями, навыками;
- усвоение понятий, законов теорий, выводов;
- выработка умений и навыков по их применению.



# Воспитательная функция



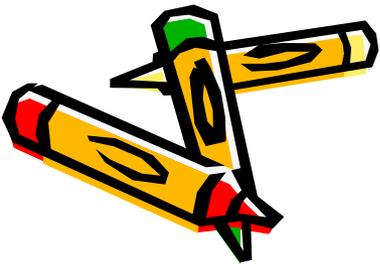
- Становление личности ребенка;
- раскрытие его индивидуальных возможностей;
- формирование самостоятельности в разных направлениях.



# Развивающая функция



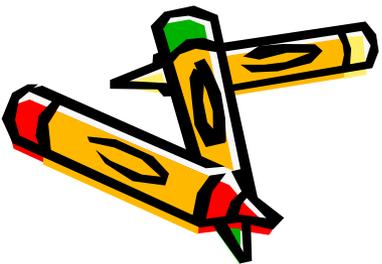
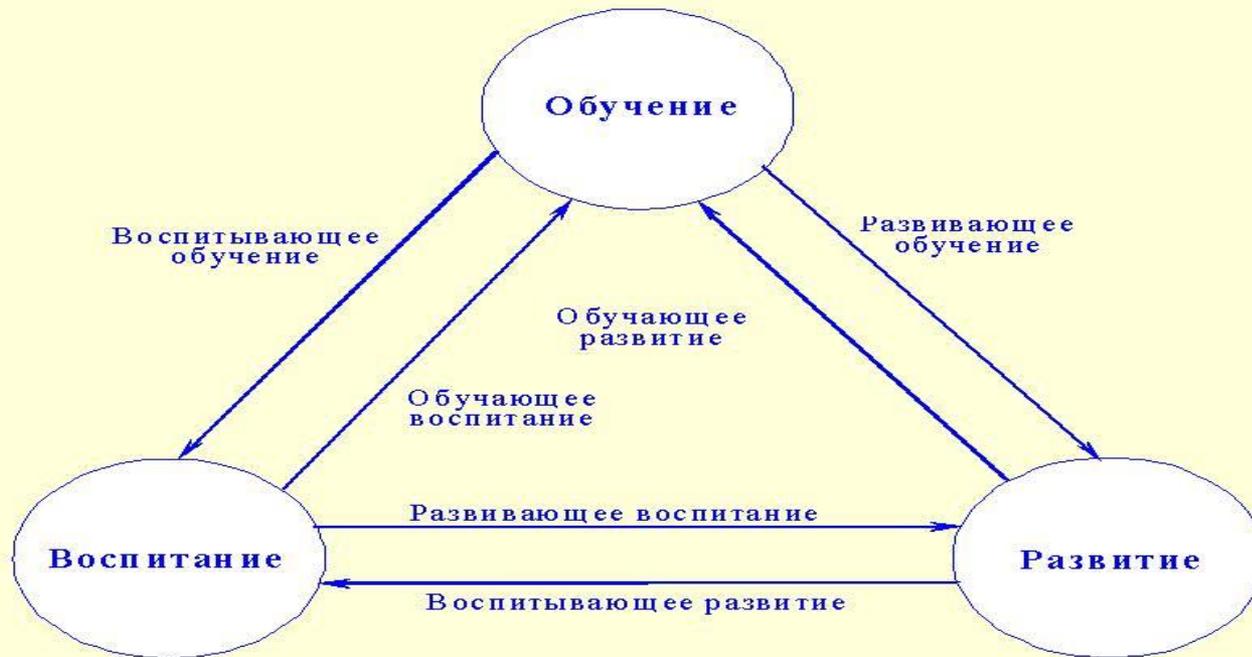
- Развитие мышления, памяти, воображения, внимания, эмоций, воли, потребностей, творческих способностей и т.д.



# Связи между образовательной, воспитательной и развивающей функциями обучения.



## Взаимосвязи между процессами обучения, воспитания и развития

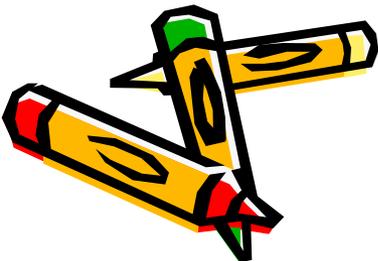
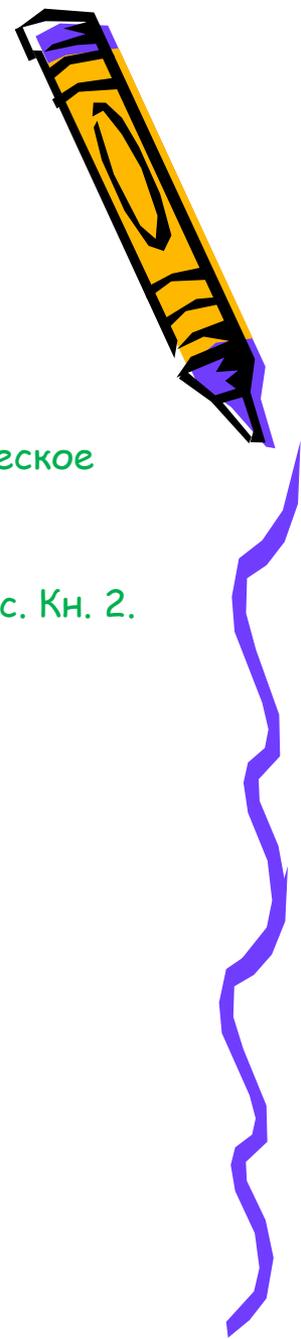


Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций- это принцип педагогической деятельности.



# Литература

1. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998. - 640 с.
2. Педагогика: Учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2002
3. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс. Кн. 2. Казань, 1998.
4. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1999.
5. Педагогика / Под ред. Ю.К. Бабанского. 2-е изд. М., 1988.
6. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник: В 2 кн. Кн. 1. М., 1999.
7. Дьяченко В.К. Новая дидактика. М., 2001.



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

