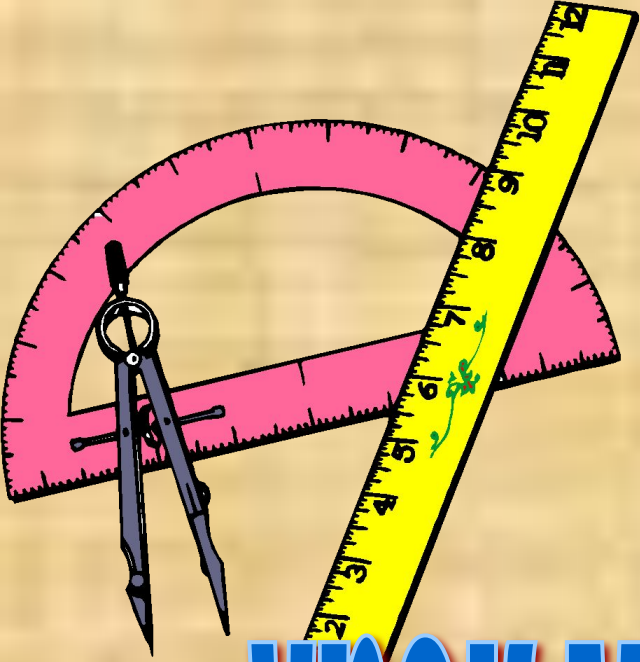
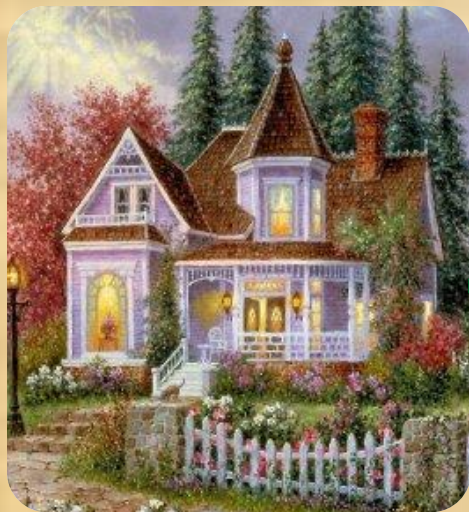




# УРОК МАТЕМАТИКИ 1 КЛАС





6 18 20

А К !



1 15 2

В А



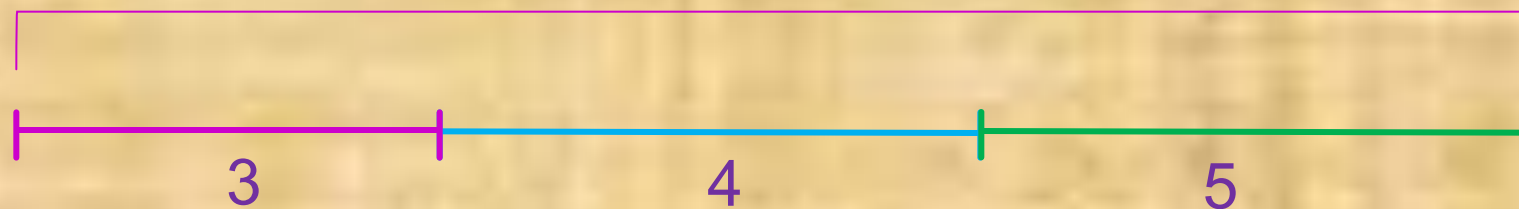
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Р Е С Т О Р А Н Ы

М А Т Е М А Т

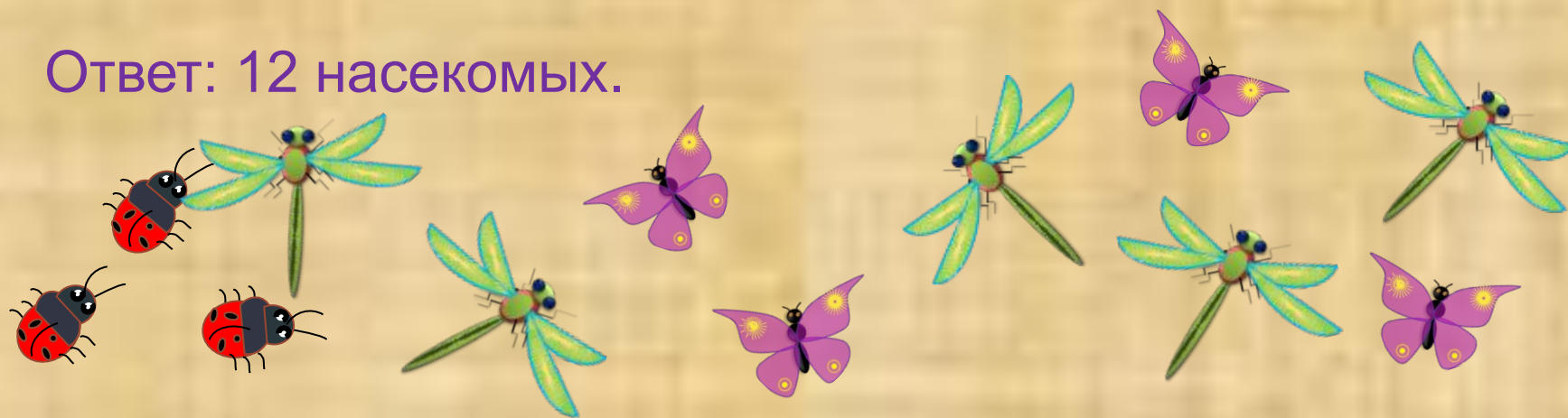


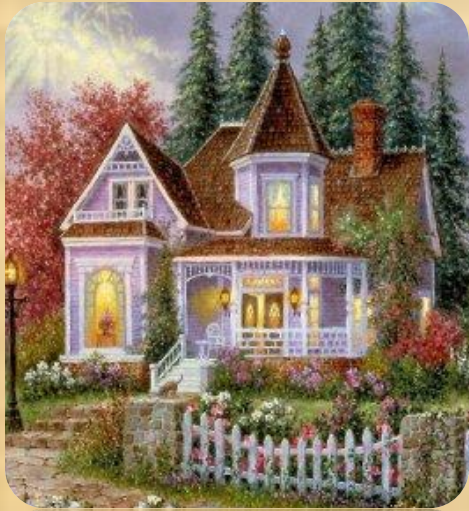
**7.** У Пети в коллекции насекомых **3 жуки**, **4 бабочки** и **5 стрекоз**. Сколько **всего насекомых** в коллекции?. **?**



$$+ \quad + \quad = 12 \text{ (н.)}$$

Ответ: 12 насекомых.





**5.03.**

***Классная работа.***



**981    972    963**

**.....**

**.....**

**.....**



981 972 963

954 945 936

# Составь и реши задачу

Хвоинки сосны



2 года

Хвоинки ели



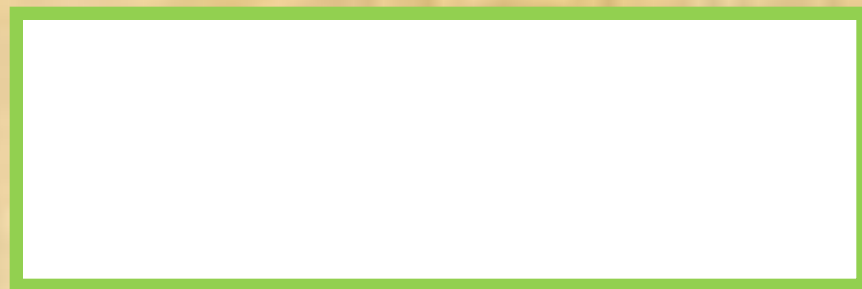
?, на 8 лет  
больше



Проверка



Решение



← Инструменты



# Составь и реши задачу

Дятел



9 лет

Воробей



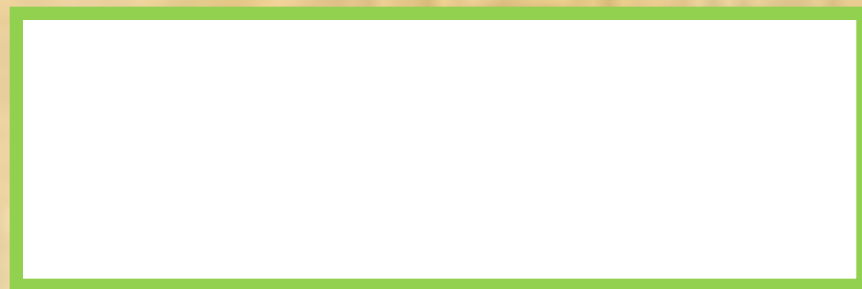
?, на 7 лет  
меньше



Проверка



Решение



← Инструменты





|   |   |
|---|---|
| 8 | 1 |
| 7 | 2 |
| 6 | 3 |
| 5 | 4 |



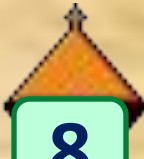
|   |   |
|---|---|
| 9 | 1 |
| 8 | 2 |
| 7 | 3 |
| 6 | 4 |
| 5 | 5 |



|   |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
| 3 | 2 |



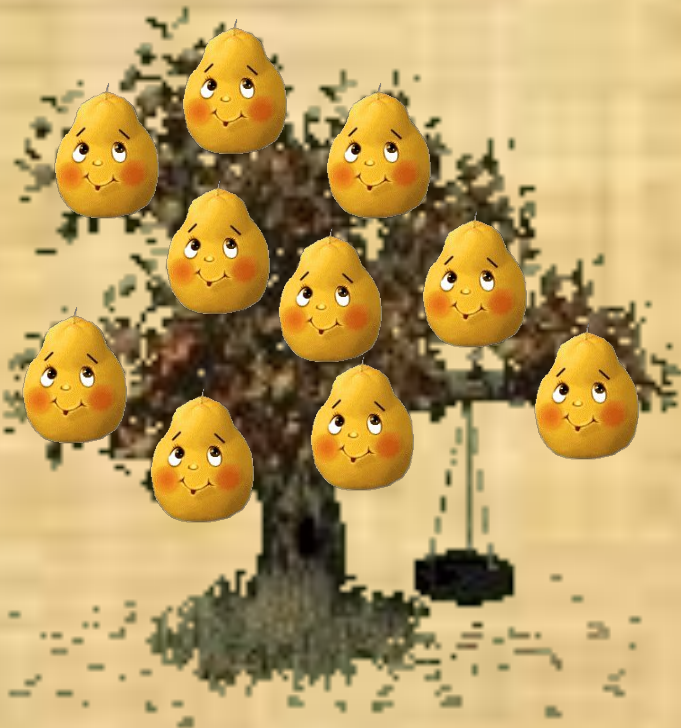
|   |   |
|---|---|
| 6 | 1 |
| 5 | 2 |
| 4 | 3 |



|   |   |
|---|---|
| 7 | 1 |
| 6 | 2 |
| 5 | 3 |
| 4 | 4 |

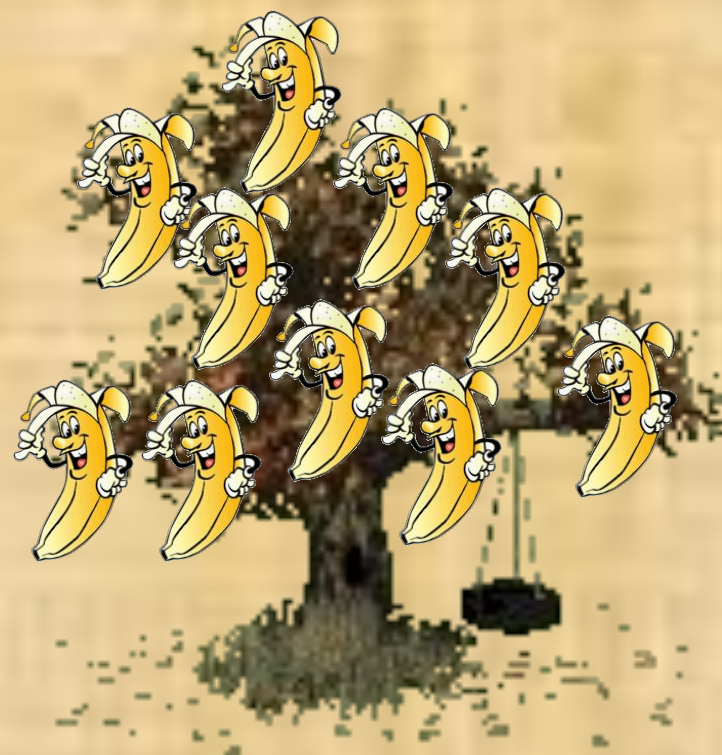


|   |   |
|---|---|
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |





|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |





|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● |

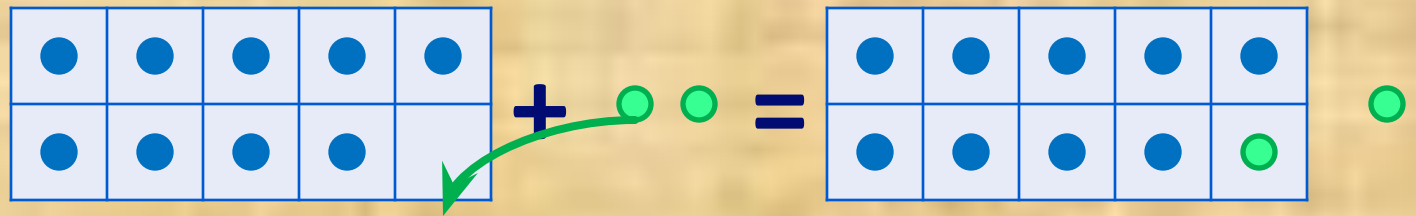


$$3+4$$

$$7+3$$

$$10+3$$

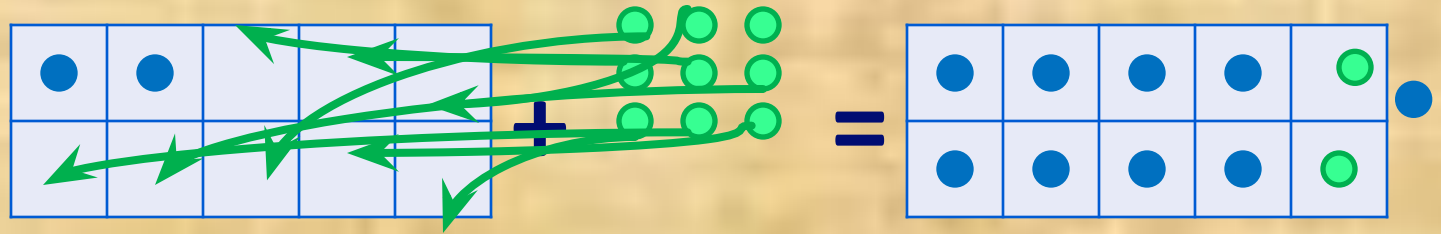
$$9+2$$



$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 = 11$$





$$2 + 9 = 11$$

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 = 11$$





# «Складываем по частям»

Стр. 20 №4



# Табличное сложение

**№ 4.** Помоги Кате найти значение выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$8 + 3 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

Diagram showing the decomposition of 3 into 2 and 1, connected by a purple bracket.



$$7 + 4 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 3 and 1, connected by a purple bracket.



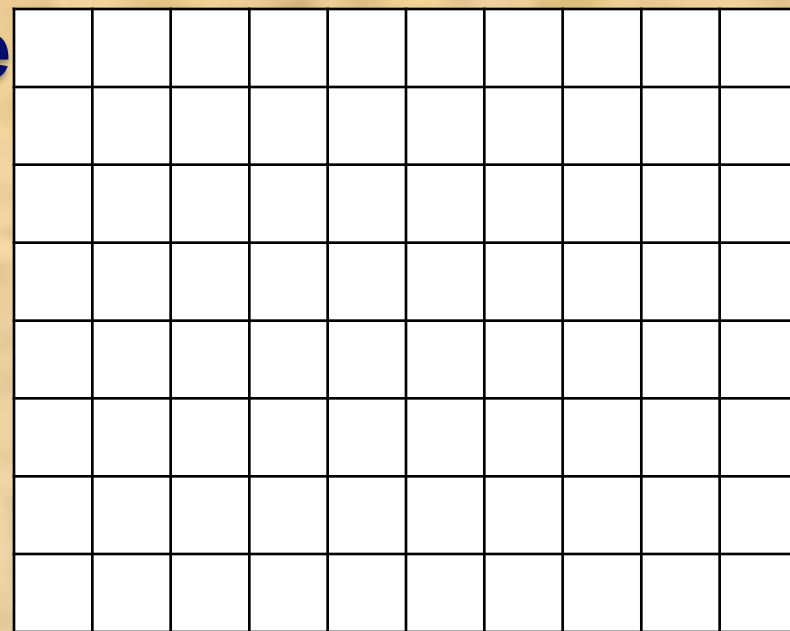
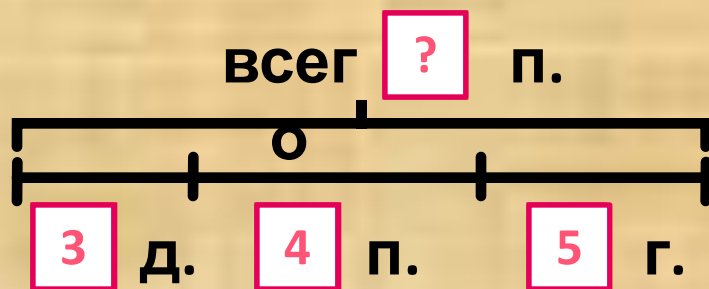
$$6 + 5 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

Diagram showing the decomposition of 5 into 4 and 1, connected by a purple bracket.





**В Стране Математики 3 деревни, 4  
посёлка,  
и 5 городов. Сколько всего  
населенных  
пунктов в Стране**



$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$$



## Табличное сложение

**6.** Объясни, как быстрее найти значения остальных выражений.

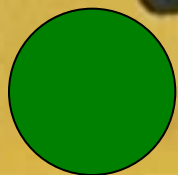
|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $9 + 2 = 11$ | $8 + 3 = 11$ | $7 + 4 = 11$ | $6 + 5 = 11$ |
| $9 + 3 = 12$ | $8 + 4 = 12$ | $7 + 5 = 12$ | $6 + 6 = 12$ |
| $9 + 4 = 13$ | $8 + 5 = 13$ | $7 + 6 = 13$ | $6 + 7 = 13$ |
| $9 + 5 = 14$ | $8 + 6 = 14$ | $7 + 7 = 14$ | $6 + 8 = 14$ |
| $9 + 6 = 15$ | $8 + 7 = 15$ | $7 + 8 = 15$ | $6 + 9 = 15$ |
| $9 + 7 = 16$ | $8 + 8 = 16$ | $7 + 9 = 16$ |              |
| $9 + 8 = 17$ | $8 + 9 = 17$ |              |              |
| $9 + 9 = 18$ |              |              |              |

? Почему в этой таблице нет выражений  $8 + 2$ ;  $7 + 3$ ;  $6 + 4$ ;  $5 + 5$

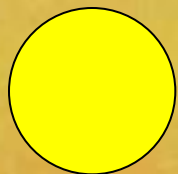
? Почему в этой таблице нет выражений  $7 + 8$ ;  $7 + 9$ ;  $6 + 7$ ;  $8 + 9$



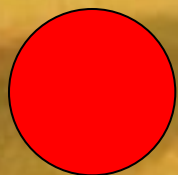
*Оцени свою работу!*



*-было интересно.*

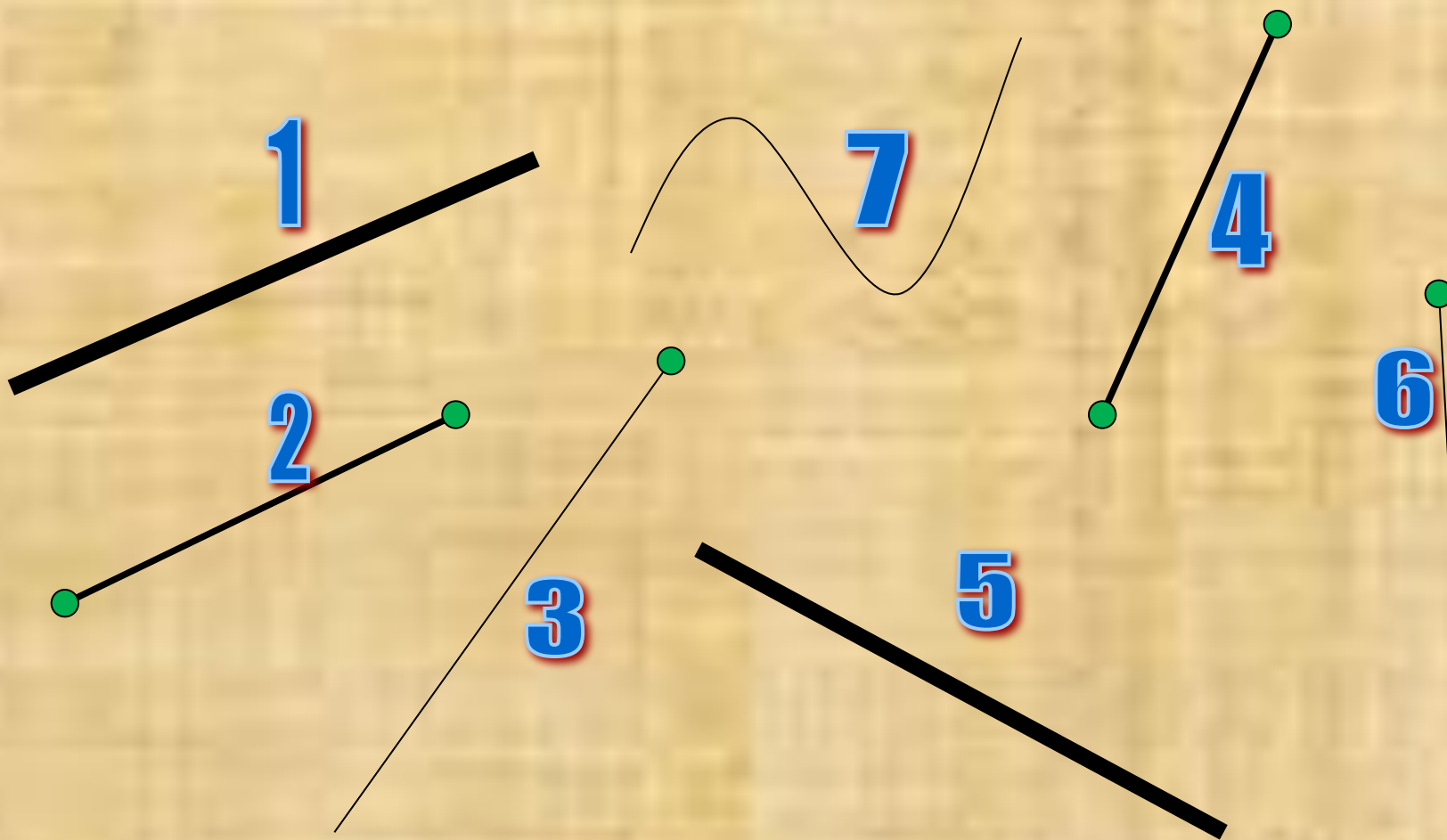


*-были трудности.*

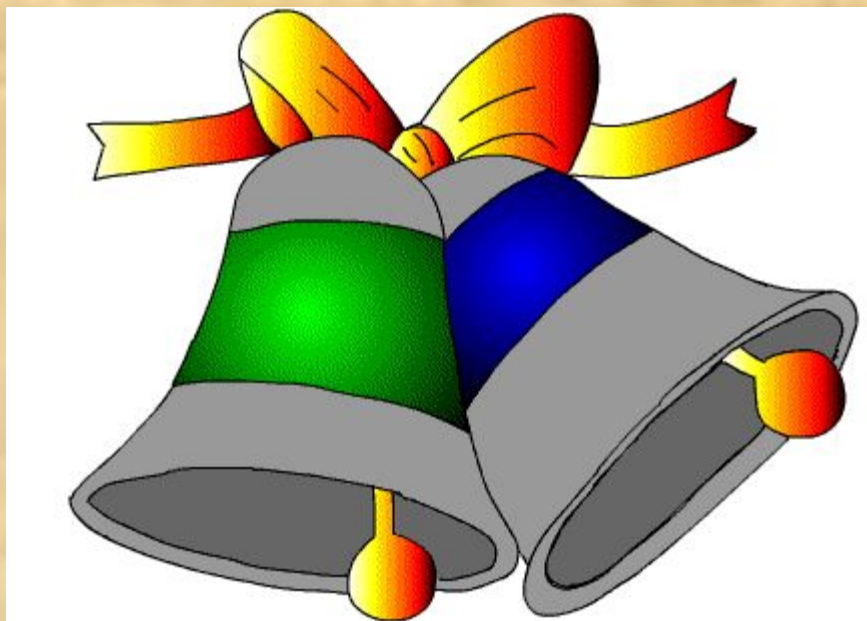


*-было не интересно.*

# Наведи порядок.



# Спасибо за урок!







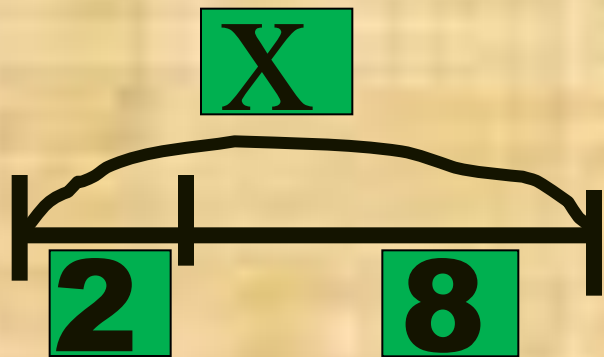
$$x-8=2$$

$$x=8+2$$

$$\underline{x=10}$$

$$10-8=2$$

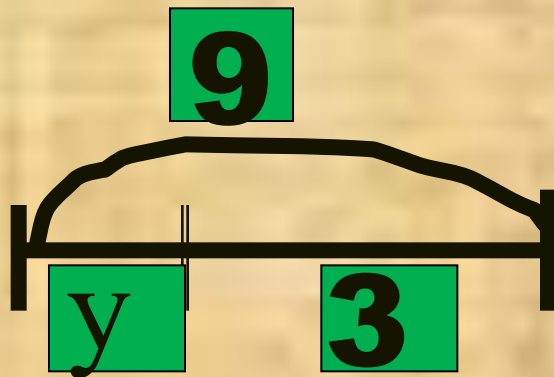
$$2=2$$



$$x - 8 = 2$$

$$x = 8 + 2$$

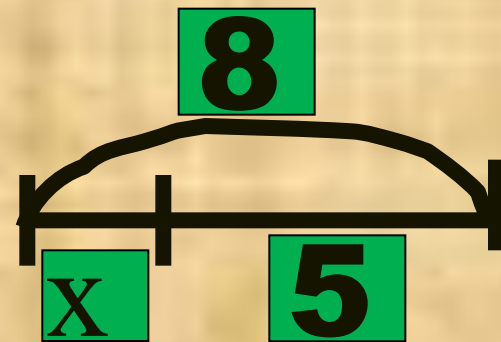
$$\underline{x = 10}$$



$$3 + y = 9$$

$$y = 9 - 3$$

$$\underline{y = 6}$$



$$8 - x = 5$$

$$x = 8 - 5$$

$$\underline{x = 3}$$

# Составь и реши задачу

Холмогорский гусь



9 кг

Тульский гусь



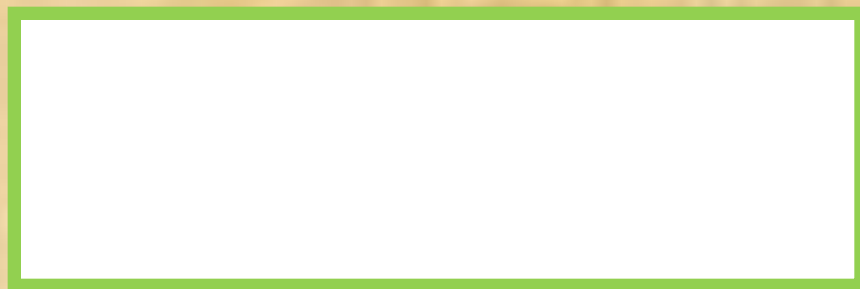
?, на 2 кг меньше



Проверка



Решение



Инструменты



## Урок 88. Табличное сложение

МАТЕМАТИКА

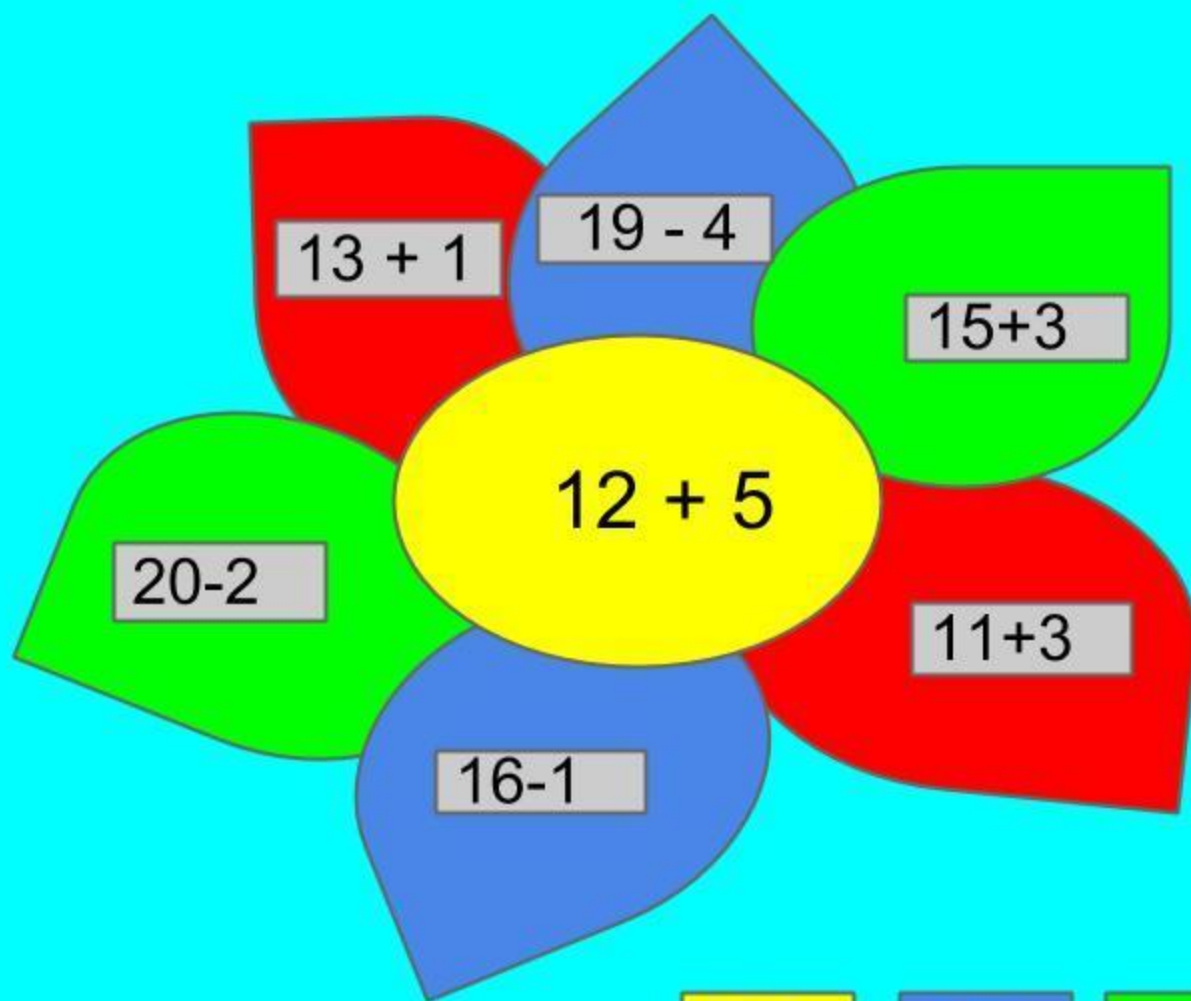
**8\*** Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Сосчитай и раскрась.





- Купили 8 тарелок. За обедом 2 тарелки съели. Сколько тарелок осталось?
- На древе сидели 7 ворон. 4 вороны улетели.
- Леший нашёл рыжики и подберёзовики. Сколько всего грибов он нашёл?

# На опушке.

*Собери числа в два кузовка.*

18

2

12

1



11

8

14

10

16

4