

«Поздороваемся ладошками»

- **ЖЕЛАЮ** (большими пальцами)
- **УСПЕХА** (указательными пальцами)
- **БОЛЬШОГО** (средними пальцами)
- **ВО ВСЁМ** (мизинцами)
- **ЗДРАВСТВУЙ** (всей ладонью)





А

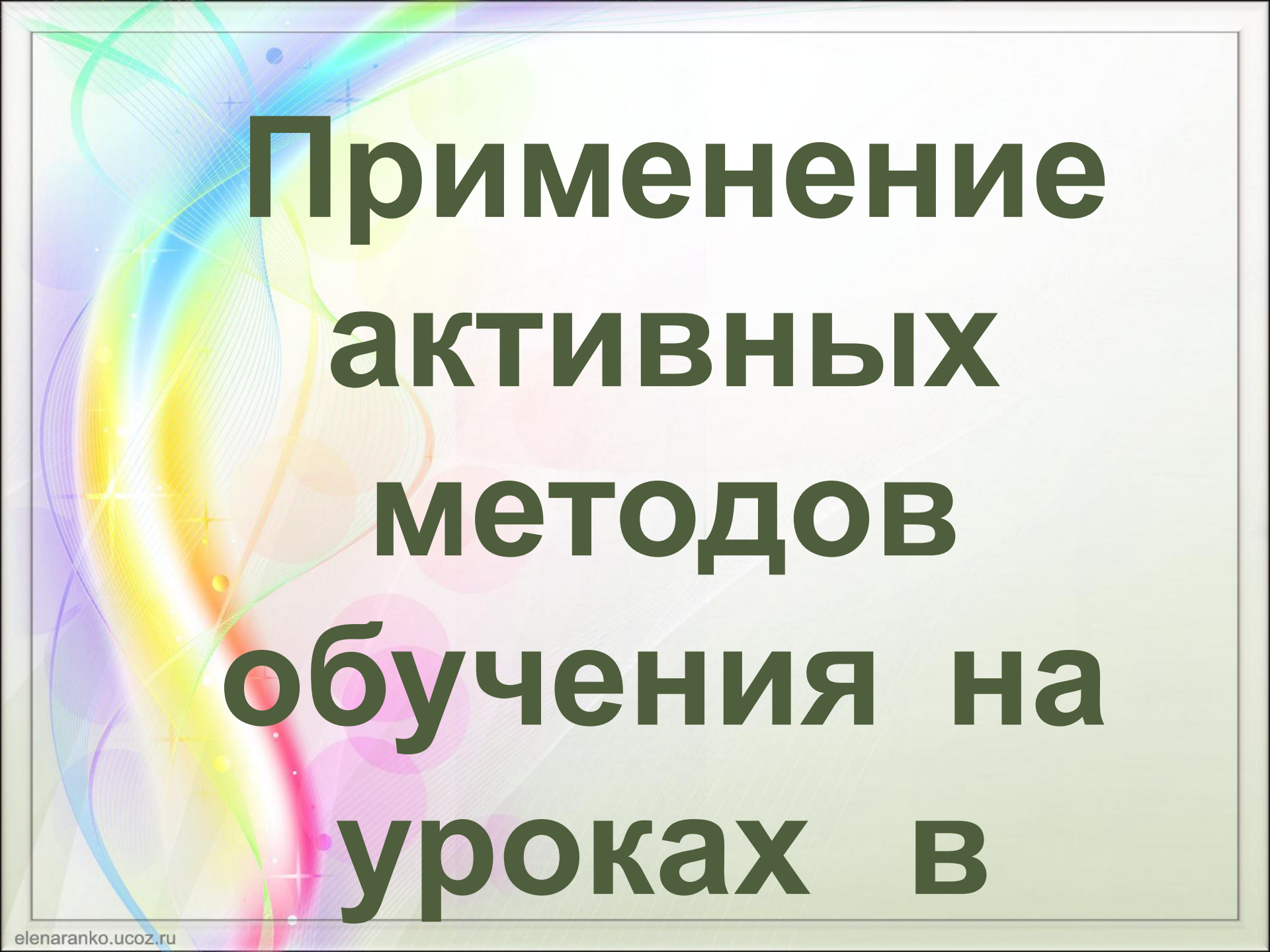
- АКТИВНЫЕ

М

- МЕТОДЫ

О

-ОБУЧЕНИЯ



Применение активных методов обучения на уроках в

*АМО начала образовательного
мероприятия*

*Галерея
портретов*

*Подари
подарок другу*

*Поздоровайся
локтями*

*Улыбнемся
друг другу*

АМО начала образовательного мероприятия

- **Метод "Здороваемся глазами"**
- **Цель:** приветствие, создание положительного настроения на работу.
- - Сейчас я с каждым из вас здороваюсь. Но здороваюсь не словами, а молча - глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение.
- **Метод «Поздоровайся локтями»**
- **Цель:** положительный настрой на работу, установление контакта между учениками.

*Активные методы выяснения целей,
ожиданий и опасений*

*Фруктовый
сад*

Ковер идей

*Поляна
снежинок*

*Солнышко и
туча*

МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД»



ОЖИДАНИЯ



ОПАСЕНИЯ



ЗАДАЧИ

объяснить, что такое активные методы обучения;

отличать виды активных методов обучения от других методов обучения;

видеть возможности применения активных методов обучения на различных этапах своих уроков

Методы активного обучения на этапе объяснения нового материала

- Улыи

Инфо –
угадайка

Кластер

Мозговой
штурм

Метод «Инфо-угадай-ка»

Сектор 1 – «понятие».

Подумайте в группе и
попробуйте дать понятие
АМО

Сектор 2 – этапы урока.

-На каких этапах урока
можно применять АМО?

Сектор 3 – виды АМО

Сектор - 4.

Цели применения АМО.

метод «ИНФО - УГАДАЙ-КА»

Тема: Активные методы обучения

понятие	этапы урока	виды	цели применения
<i>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</i>	<i>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</i>	<i>«Поздоровайся глазами», «Фруктовый сад», «Инфо – угадайка»</i>	<i>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</i>

метод «КЛАСТЕР»



**АМО на этапе обобщения
и систематизации знаний**

**Творческая
мастерская**

Синквейн

метод «СИНКВЕЙН»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

РАЗВИВАЕТ

АКТИВИЗИРУЕТ

УЧИТ

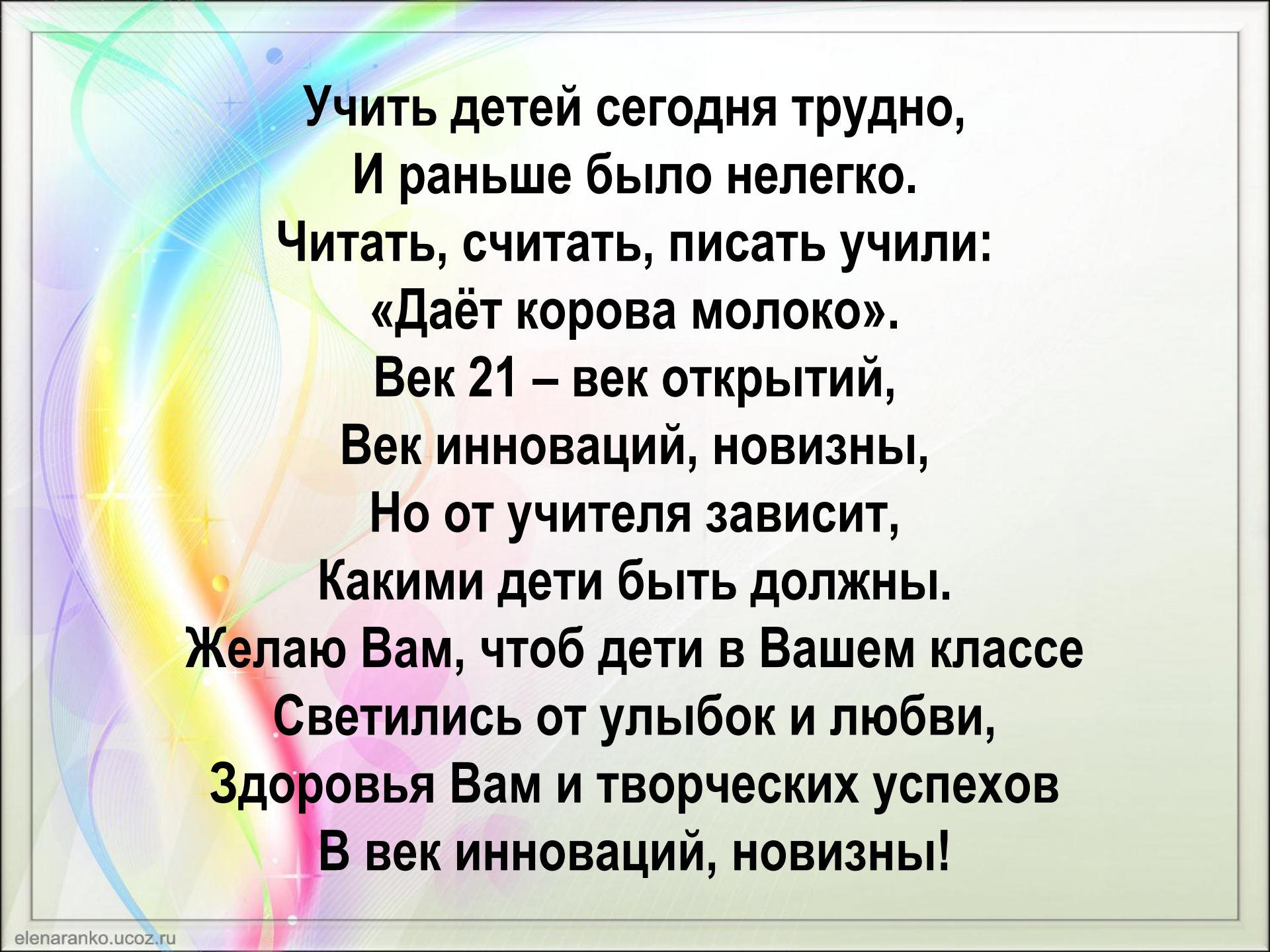
Применяют на различных этапах урока.

УСПЕХ

АМО на етапе рефлексии

РОМАШКА

СВЕТОФОР



**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век 21 – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю Вам, чтоб дети в Вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья Вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**