

70

Педагогический проект на тему:
«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей Великой Отечественной войны»



70

ПРОЕКТ «ЭТО НАДО ЖИВЫМ...»



Подготовила воспитатель МБДОУ «Детского сада № 7 «Золушка» Толстова В.И.
Рассказово 2015г.



Эпиграф:

«Никто не забыт и ничто не забыто» –
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но словно огонь ,у подножья - гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.



70

Актуальность

Молодое поколение обязано сохранить в памяти историческое наследие, переданное участниками Великой Отечественной войны, пронести через свою жизнь и завещать последующему поколению.



Проблема:

70

Недостаток знаний у детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной Войны.



70

Цель проекта

Формирование первичных представлений о Великой Отечественной Войне у детей старшего дошкольного возраста



Задачи проекта:

1. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду;
2. Расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
3. Обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.
4. Развивать у детей интерес к истории нашей страны.
5. Воспитывать в детях гордость за свою Родину, уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны.
6. Активизировать работу с родителями по пропаганде патриотического воспитания через все доступные средства.



70

Новизна:

Использование в работе с детьми
информационно - коммуникативных
технологий, web ресурсов



70

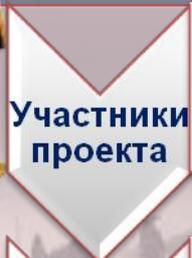
Прогнозируемый

результат

- *Разработка перспективного планирования, сценариев конспектов, презентаций для детей и родителей.*
- *Усиление ресурсного обеспечения группы.*
- *Расширение представлений детей о подвигах народа, о защитниках Отечества и героях ВОВ;*
- *Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа в период ВОВ;*
- *Воспитание внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь*



70



Участники
проекта

- Дети
- Воспитатели



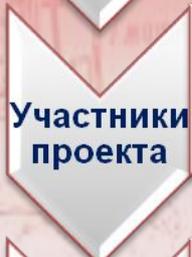
Участники
проекта

- Родители



Участники
проекта

- Ветераны



Участники
проекта

- Библиотека
- Краеведческий музей г. Рассказово
- «Музей боевой славы русского солдата» МБОУ СОШ №4



Участники
проекта

- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре



Описание проекта:

Вид
проекта

- среднесрочный

Тип
проекта

- познавательный

характер

- открытый



Этапы реализации

проекта:

Подготовительный:

- С 15 февраля
- 1 марта

Практический:

- С 1 марта
- по 9 мая

Аналитический:

- С 9 мая
- по 15 мая



70

І ЭТАП:

- *Создание мотивации;*
- *Подбор методического обеспечения;*
- *Образовательных ситуаций, игр, и занесение их в перспективный план;*
- *Подбор наглядного материала;*
- *Анкетирование родителей*



70

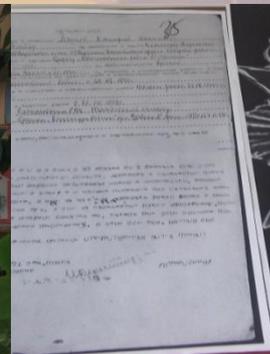
II ЭТАП

- системная игровая деятельность;
- цикл образовательных ситуаций по познавательному, речевому развитию, знакомству с художественной литературой;
- разучивание песен о войне с музыкальным руководителем;
- оформление военно – патриотического уголка;
- участие в конкурсах;
- экскурсии;
- создание альбома «Памятные места нашего города»;
- создание «Альбома памяти» прадедов нашей группы.



70

Военно – патриотический уголок группы



70

ЭКСПУРСИЯ В ДЕ ДЕТСКУЮ БИБЛИОТЕКУ



В музее боевой славы русского солдата

70



«МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ» ПРОЕКТ «ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ СОЛДАТ»

70



70

РИСУНКИ О ВОЙНЕ



70

ОТКРЫТКИ ВЕТЕРАНАМ



70

Участие в празднике ДОУ



70

III ЭТАП

Празднование Дня Победы



Результаты работы

70

- называют пословицы о Родине;
- определяют рода войск по предложенным картинкам;
- называют памятные места нашего города;
- уважительно относятся к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



Вывод:

Использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой Великой Отечественной войны помогло сформировать первичные представления по данной теме и вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.



РЕФЛЕКСИЯ:

70

- Во время реализации проекта я наблюдала как у детей возрастал познавательный и творческий интерес по данной теме.
- Мотивация «хотим знать» в начальной стадии реализации проекта, к его окончанию сменилась на мотивацию «хотим рассказать другим». Дети с удовольствием рассказывали о своих родственниках воевавших в Великой Отечественной войне, делились впечатлениями от услышанного.
- В дальнейшем планирую продолжать работу по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Литература и интернет - ресурсы:



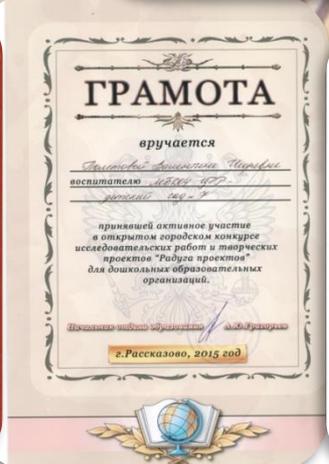
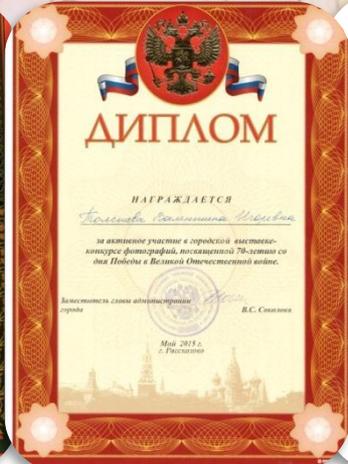
1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.:ЦГЛ, 2005.-205 с.
2. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А.Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
4. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
5. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.
6. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
7. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).



Распространение опыта:



- Обобщение опыта на городском конкурсе «Радуга проектов»
- Размещение на интернет сайтах
- Консультации для педагогов и родителей



70

Быстро мчится время. С каждым днем все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны. Но время не властно над памятью.

Люди будут помнить и чтить бессмертный подвиг, совершенный народом в суровую годину испытаний, не забывать каждого солдата, приблизившего час Победы.

Молодое поколение обязано сохранить в памяти историческое наследие, переданное участниками Великой Отечественной войны, пронести через свою жизнь и завещать последующему поколению.

А мой долг, как педагога, воспитать в детях чувство патриотизма.



Спасибо нашим прадедам за
Победу!

