

проект
«Лучшее место для игры,
отдыха и спорта детей!»

Подготовила:
Поздеева Елена Аркадьевна



Паспорт проекта

**Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным, сделайте его
крепким и здоровым: пусть он
работает, действует, бегают,
кричит, пусть он находится в
постоянном движении**

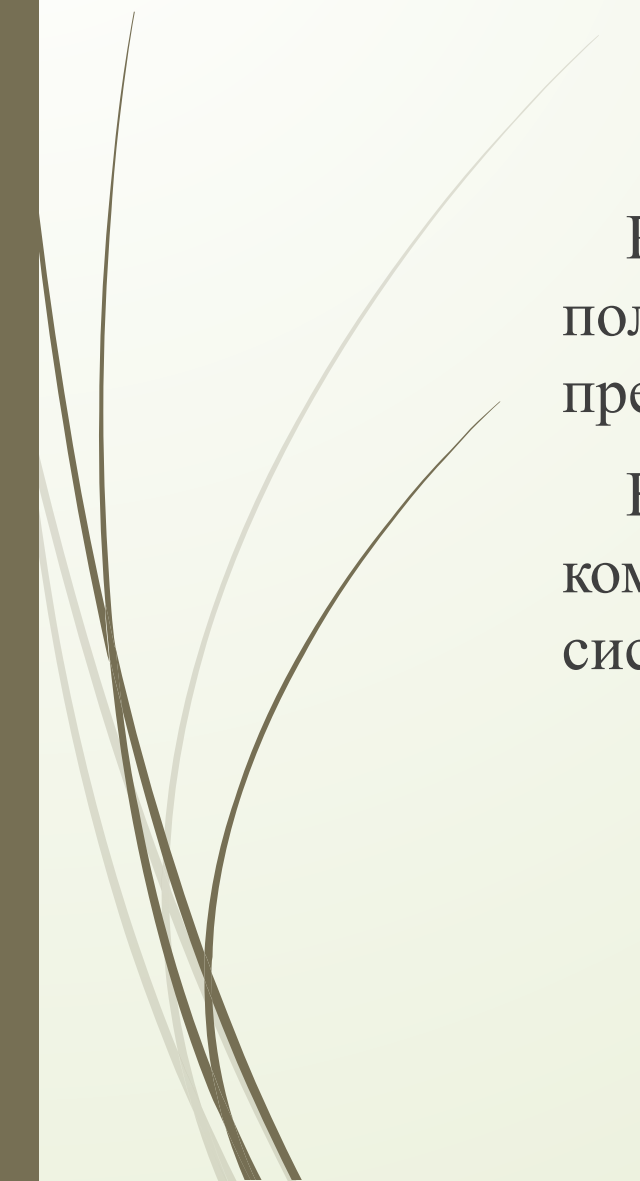
Жан-Жак Руссо



Введение

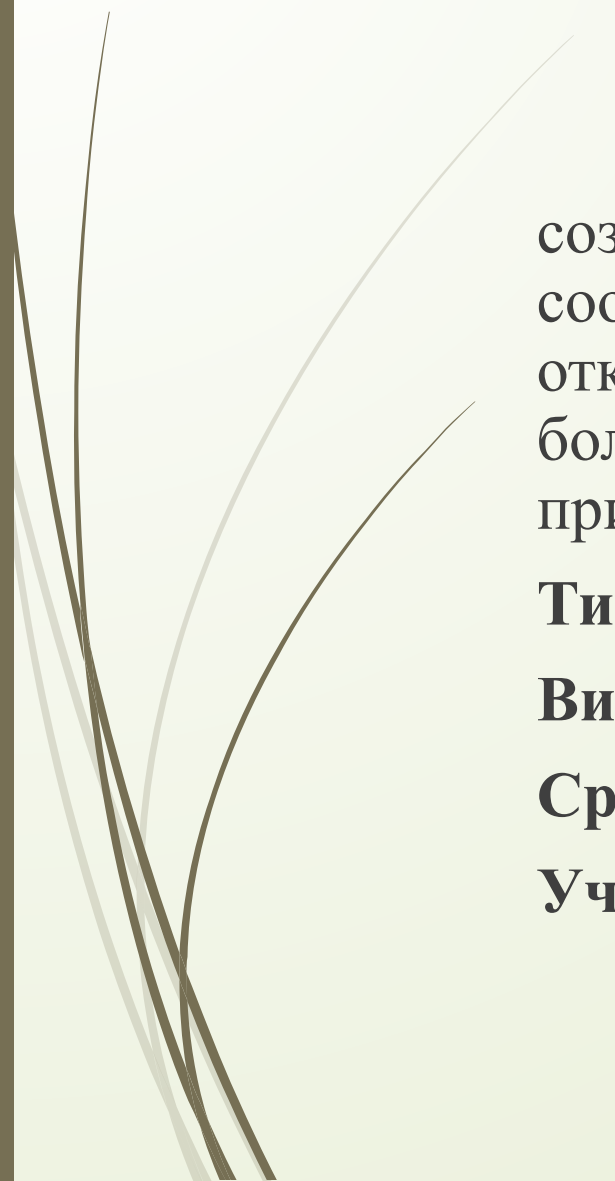
Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОУ

Все это требует от педагогических работников нового комплекса умений – проектировать развитие образовательной системы и собственной образовательной деятельности.





Основное направление:



создать индивидуальный и стильный облик игровой площадки, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.

Тип проекта: Практико-ориентированный

Вид проекта: Творческий

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.



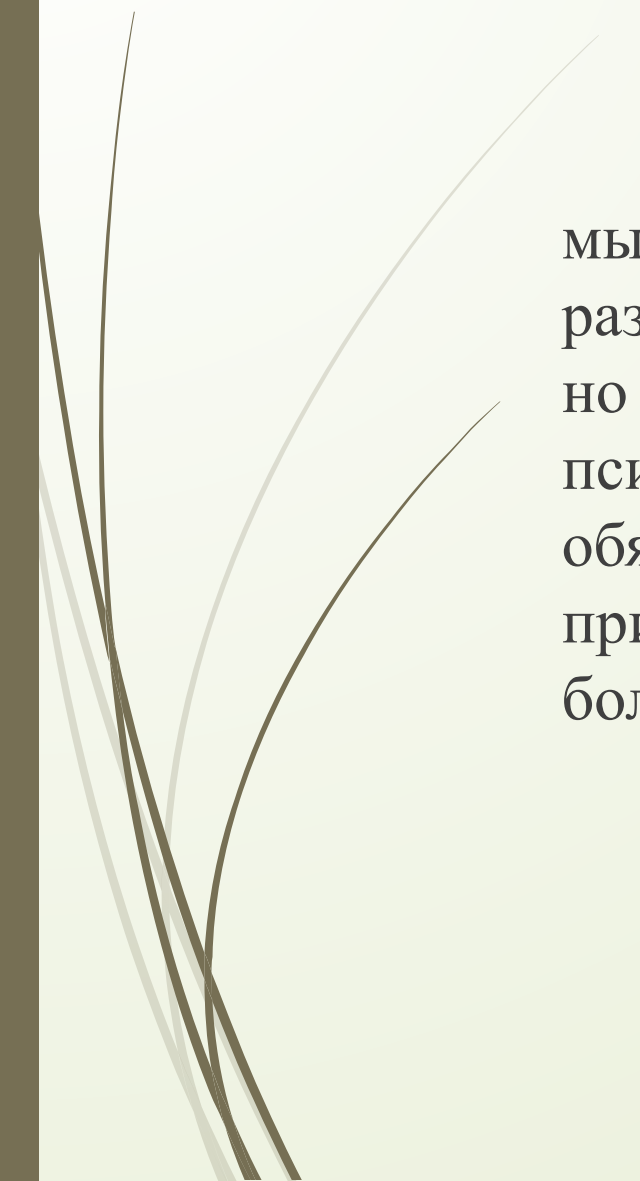
Актуальность.

Детская прогулочная площадка – это не только территория для игр и активного времяпровождения. Это место, где ребенок общается со сверстниками, находит друзей, развивается физически и духовно. Федеральные государственные требования определяют необходимость осуществления детьми на прогулке разных видов деятельности по всем образовательным областям. Необходимо, чтобы благоустройство участков детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям безопасности. Так же немаловажно, чтобы детские участки были красивыми и уютными, что в свою очередь направляет эстетическое развитие детей в нужное русло.

Мы понимаем всю необходимость безопасного, развивающего и эстетического оформления территории нашей прогулочной площадки. В наше сложное экономическое время детские площадки очень трудно обеспечить всем необходимым в соответствии с предъявляемыми требованиями.



Гипотеза:



мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.



Проблема:



Имеющаяся спортивная площадка не достаточно оснащена спортивным оборудованием для занятий физическими упражнениями детьми на улице.



Цель проекта:



Создание условий детям для занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.



Основные задачи

- провести опрос родителей на предмет помощи в облагораживании территории детской площадки;
 - составить план реализации проекта;
 - активизировать участие родителей, детей в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность, способствовать позитивному отношению к сотрудничеству;
 - реализовать намеченный план: создать условия для организации всех видов деятельности; оборудовать зоны (двигательной активности, сюжетно-ролевой игры, отдыха и наблюдений) в соответствии с современными требованиями безопасности и эстетичности.
- 



Этапы реализации проекта:

1 этап (май 2018г.)

- 1) детальное обследование площадки и выделение наиболее интересных объектов;
- 2) составление карты - схемы создания площадки;
- 3) привлечение родителей, к благоустройству территории.

2 этап (июнь-июль 2018 г.)

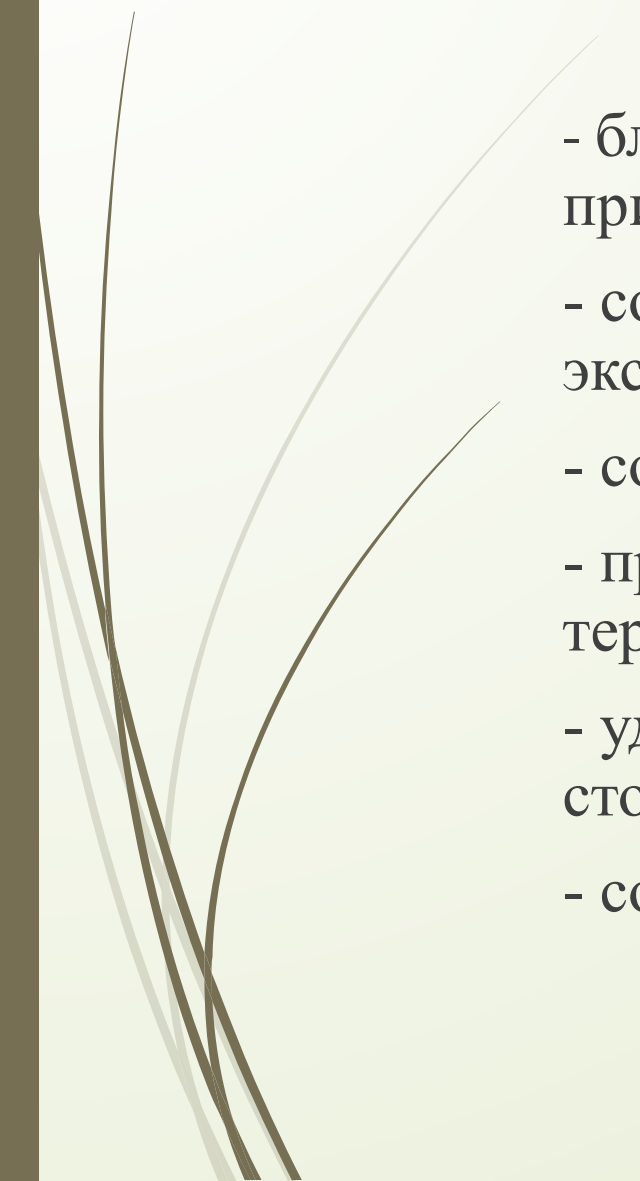
- 1) Реконструкция имеющегося оборудования площадки в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
- 2) Приобретение расходных материалов и установка: брёвна-балансиры разновысокие, пеньки – стойки для балансировки с шинами от старых машин, ямы для прыжков.

3 этап (август 2018 г.)

- 1) Проведение спортивного праздника на участке детского сада и игр - эстафет
- 2) Обеспечение сохранности территории.
- 3) Создание фотовыставки по итогам работы над проектом



Ожидаемые результаты:

- 
- благоустройство территории участка площадки в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ;
 - создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
 - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
 - привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
 - удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
 - создание своего "образа" игровой площадки

Приложение

