



Проект

«Этот день мы не забудем никогда».

Воспитатель: Лоптева
Е.В.

Тип проекта

По доминирующему методу: информационно-творческий.

По характеру содержания: ребенок и семья.

По характеру контактов: внутри группы, в контакте с родителями.

По количеству участников: фронтальный (воспитатель, дети, родители, муз. руководитель).

По продолжительности: краткосрочный, (1 месяц).

Сроки реализации проекта: Апрель-май.

1941 - 1945



Актуальность.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

A series of horizontal stripes in black, white, and gold, reminiscent of the Russian national flag, located at the bottom of the page.

Цель проекта:

создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



Основные формы реализации проекта:

Экскурсии, занятия, беседы, составление рассказов, консультации для родителей, Концерт.

Обеспечение:

Учебно - методическое:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. Интернет - ресурсы.



Предполагаемый результат проекта:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- создание книги-памяти об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- праздник «День Победы»



Этапы проекта.

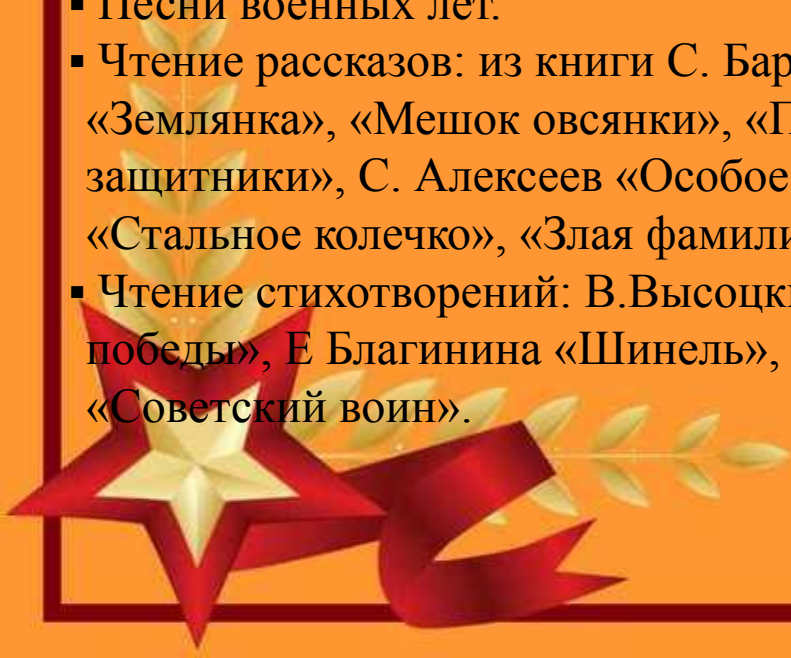
Подготовительный этап:

Информирование родителей о предстоящей деятельности:

- заинтересовать родителей проектом;
- дать представление о том, как можно участвовать в нем;
- направить на совместную творческую деятельность с детьми.
- Консультация «Как рассказать ребенку о ВОВ»
- Совместные поиски информации.
- Сбор фотографий, биографии из семейных архивов о участниках войны.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций, компьютерных презентаций и видеоматериалов.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- Составление плана мероприятий.

Основной этап.

- Познавательные беседы: «О Великой Отечественной войне», «Женщины и дети на войне», «Что такое героизм?», «Женщина на защите отечества», «Четвероногие помощники на войне», «Сталинградская блокада», «Солдат победитель», «Вещи войны», «Военная техника времен ВОВ», «Герои Бурятии».
- Рассматривание слайдов во время бесед,
- Рассматривание фотографий: «Дети – герои ВОВ», «Могила неизвестного солдата», «Фотохроника военных дней», «Города – герои», изображение памятников, мемориалов, посвященных героям войны.
- Видеохроника военных лет.
- Песни военных лет.
- Чтение рассказов: из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С. Алексеев «Особое задание», К. Паустовский «Выходное платье», «Стальное колечко», «Злая фамилия», Кузнецов. А. «Иришка-пулеметчица».
- Чтение стихотворений: В. Высоцкий «Братские могилы», С. Михалков «День победы», Е. Благинина «Шинель», Т. Трутнева «Победой кончилась война», «Советский воин».



- Беседа «Мой прадед» и рассматривание материалов из семейных архивов, изготовление книги-памяти «Имена Победы» – об участниках войны близких и родных воспитанников группы.
- беседа «ВОВ в изобразительном искусстве. Рассматривание репродукции художников, посвященных эпизодам ВОВ,
- Беседы «Награды Родины»,
- Тематическое занятие «Улицы нашего города».
- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Солдаты тренируются», «Разведчики», «Госпиталь», «Снайперы».
- Подвижные игры: «Разведка», «Встречные перебежки», «Меткий стрелок»,
- Дидактические игры: «Защитники Отечества», «Назови рода войск», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на парад»
- Продуктивная деятельность: лепка «Танк», «Вечный огонь», рисование «Военная техника», «Праздничный салют», конструирование «Вечный огонь», «Фронтное письмо – треугольник», «Гвоздика».
- Слушание песен военных лет: «Священная война», марш «Прощание славянки», «Сообщение Ливитана о начале войны», «Три танкиста», «Катюша», «Синий платочек»
- Разучивание песен: «О той весне», «Служить России», «День победы»



Заключительный

этап.

- Выставка рисунков,
- Конкурс поделок о ВОВ,
- Конкурс чтецов,
- Экскурсия к вечному огню, возложение цветов,
- Презентация книги памяти «Имена Победы»
- Праздничный концерт.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Также они имеют представление об истории памятных мест в родном городе. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.











