

**Автор:**  
**Марина Александровна**  
**Агапова**  
**МАОУ СОШ №9 г. Тюмени**

Индивидуальная образовательная  
траектория учащихся начальной  
школы в условиях реализации  
ФГОС

**Каким должен быть урок,  
в котором каждый бы  
обучался  
индивидуально,  
раскрывал свой  
потенциал во  
взаимодействии с  
другими учениками.**

# Факторы определяющие индивидуальный маршрут:

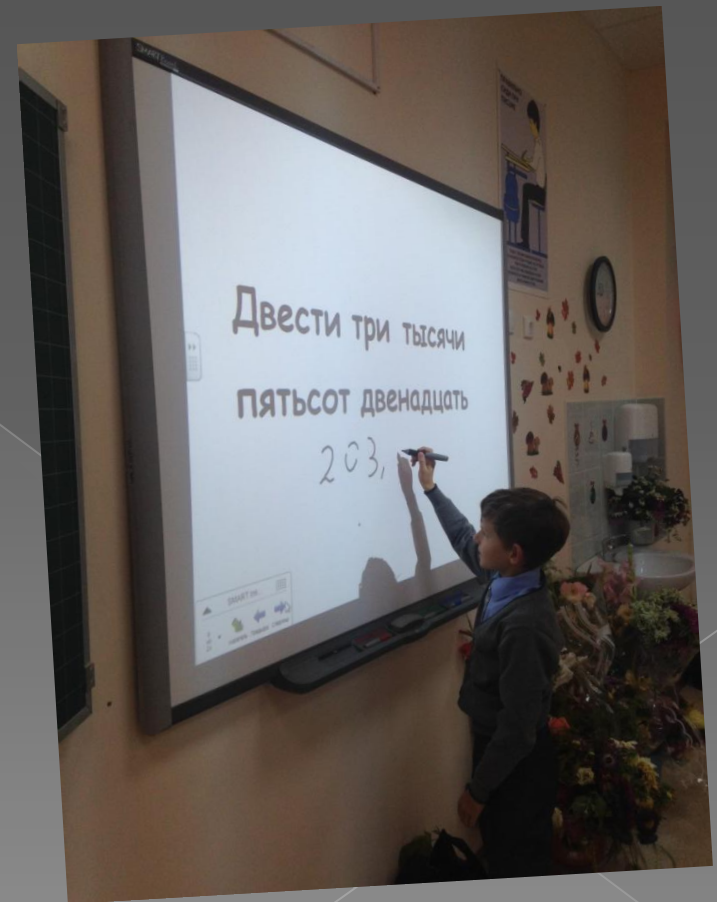
- Особенности, интересы и потребности самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализм педагогического коллектива;
- возможности школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;
- возможности материально-технической базы школы.

# Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута

- Постановка образовательной цели
- самоанализ, рефлексия
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели,
- конкретизация цели (выбор курсов, факультативов),
- оформление маршрутного листа.

# Индивидуальные общеобразовательные траектории

- Базовые предметы и курсы
- Профильные курсы
- Элективные курсы
- Дистанционное обучение
- Олимпиады, конкурсы, фестивали
- Интеллектуальные марафоны
- Самообразование
- Портфолио



# Формы работы



**Спасибо!**