

# **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ. ЛЕКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Подготовила педагог-психолог МБДОУ №  
188 г.Иваново**

***Нетеса Оксана Ивановна***



**ТРИ ГОДА — ЭТО ВОЗРАСТ, КОТОРЫЙ  
ЗАВЕРШАЕТ ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА  
САМОЕ ПОПУЛЯРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЭТОГО ВОЗРАСТА ЗВУЧИТ КАК – «КРИЗИС  
ТРЕХ ЛЕТ.»**





❖ Период завершения «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность».

❖ Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.

❖ Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

# Что изменилось или появилось в поведении вашего ребенка:

- Формируется «противоволя», поэтому ребёнок хочет всё делать по-своему.
- Появляется осознание себя, как отдельного от родителей человека, поэтому он часто отвергает любую их помощь.
- Малыш совершает поступки не под влиянием случайного желания, а исходя из более сложных и стабильных МОТИВОВ.



- Игра становится более коллективной, образно-ролевой. Ребенок представляет себя кем-то или чем-то и соответственно действует.
- Во время коллективной игры дети защищают свои личностные границы, воспринимают её наличие у других.
- Словарный запас ребёнка пополняется, он активно осваивает речь, придумывает новые слова.



# РАЗВИТИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- Ребёнок способен анализировать и синтезировать информацию, которую он получает от окружающих.
- Происходит развитие речи, увеличивается её значение в процессе познания. Малыш всё чаще задаёт вопросы, расспрашивает, уточняет.
- Дети 3 – 4 лет не способны долго концентрироваться на изучаемом материале, поэтому в процессе следует использовать дидактические приёмы, чтобы удержать их внимание.
- Младшие дошкольники очень эмоциональны, из-за чего они быстро

# ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

- Суть конфликта ребёнка 3 – 4 лет в том, что он желает всё делать сам, но не может справиться без взрослых. Кроха не слушается родителей, выдвигает им свои требования.
- Отношения к малышу, как к равноправному, отказаться от стиля общения «авторитетный взрослый – маленький ребёнок».
- Позволять ему быть самостоятельным.
- Поддерживать его начинания и стремления, если они положительные.

# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

- ◆ Может устраивать отношения со сверстниками, учитывая общепринятые нормы и правила поведения.
- ◆ Но часто дети просто находятся рядом и плохо идут на контакт.
- ◆ Дети в 3 – 4 года эмоциональные, отзывчивые, способны сопереживать, утешать, могут прийти на помощь.
- ◆ Способны контролировать свое поведение, руководствуясь своими побуждениями.
- ◆ В этот период развивается половая идентификация.
- ◆ Дети в 3 – 4 года часто копируют поведение взрослых.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- **Непроизвольная память.** Кроха запоминает информацию, которая спровоцировала у него яркие эмоции. Он может запомнить 5 названий предметов и 3 – 4 слова.
- Преобладает наглядно-действенное мышление, начинает формироваться наглядно-образное.
- В игре дети копируют поступки взрослых, тестируют разные модели поведения.
- Воображение у ребёнка 3 – 4 лет развито слабо, он не способен замечать детали, изображает предметы в примитивном виде. Кроха создаёт простые конструкции и аппликации по образцу.
- **Речь.** Пополняется словарный запас.

# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Проявляйте терпение и понимание к «противоволе» малыша.
- Помогайте малышу разбирать конфликтные ситуации в детском саду.  
Учите его уважать свои и чужие личностные границы. Покажите ему наглядный пример, для этого относитесь с уважением к нему и другим членам семьи.
- Уважайте эмоции ребёнка: сопереживайте его горю, понимайте злость, разделите с ним радость, ощущайте его усталость.
- Развивайте у ребенка координацию движений, мелкую моторику, совместно занимайтесь спортом.
- Не стоит обращать особого внимания на истерики ребенка, удовлетворять его требования или ругать его. В дальнейшем это приведет к тому, что он будет использовать крик и слезы по любому поводу.
- Основное правило для родителей – следите за собой.
- В таком возрасте ребенок повторяет почти все, что говорят и делают родители, так что в первую очередь нужно заниматься собственным воспитанием.





**Спасибо за внимание!**

