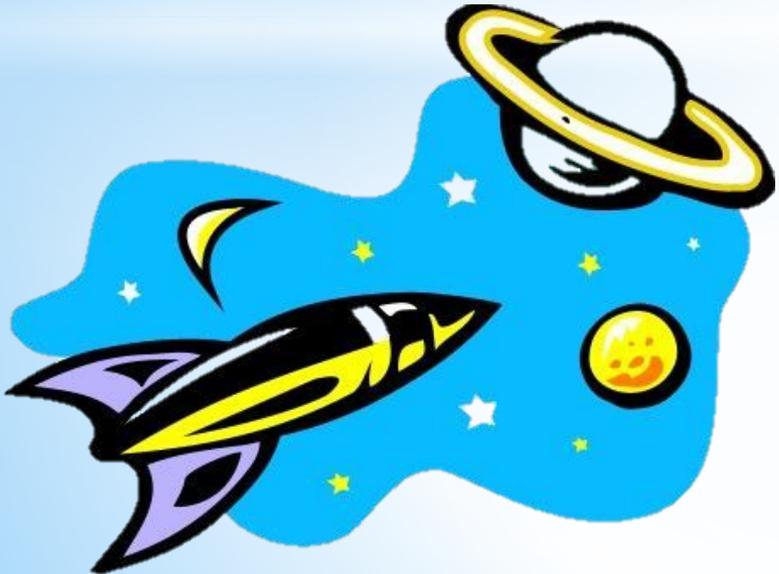


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Чулымского района Дом детского творчества

«Космическое путешествие»

интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста
школы раннего развития «Светлячок»



Ример Галина Владимировна
воспитатель, педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Актуальность интегрированного занятия состоит в том, что происходит дифференциация возможностей педагога в подходах построению оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса.

Ведущая педагогическая идея занятия заключается в развитии речемыслительной деятельности ребенка, в развитии коммуникативных способностей и полноценного эмоционально-психологического развития.

Методические комментарии.

Для повышения интереса детей к занятию использовались методы и приёмы обучения:

1. Стимулирование и мотивация учебно-познавательных действий.
2. Организация и осуществление учебно-познавательных действий.
3. Контроль и самоконтроль эффективности учебно-познавательной деятельности детей.

Выставка работ детей и родителей «Космос и мы»





Космический друг



Полёт на Марс

Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до солнца долететь.



К полёту готовы

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты
На какую захотим
На такую полетим



Танцевальная импровизация «Космонавты в невесомости»



Задание «Собери свою ракету»







Творческая работа по
изобразительной деятельности и
оригами





Мы трудились очень дружно -
Получилось то, что нужно:
Не машинка, не конфета,
Настоящая ракета!



Космическая игра «Полёт на Луну»

Спутник близкий для планеты,
Светит отражённым светом.
То как месяц, то кругла...
Двигается туда-сюда,
В небе полная Луна.



Космический перекус



Собираем карту звездного неба



Карта звездного неба



Фотография на память





Данное занятие было апробировано при проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок 21 века» и является одной из тем образовательной программы школы раннего развития «Светлячок».

МИР ДЕТСТВА

Г. РИМЕР, руководитель школы раннего развития «Светлячок»

Где начинается космос?

Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно - знать, есть ли жизнь где-нибудь еще. Дети постоянно задают вопросы: кто живет в космосе? Почему приходит ночь и куда она девается утром? Почему звезды светят только ночью? Если Земля круглая, вдруг мы с нее упадем? А если упадем с Земли, то улетим в космос? И вообще, что такое космос где он начинается и где заканчивается?

На эти и другие вопросы в «Центре управления полетов» Дома детского творчества педагоги дополнительного образования школы раннего развития (И. П. Грудина, Г. В. Ример, Ю. В. Королькова, Н. А. Барсукова, Н. П. Молочная) попытались ответить на интегрированном занятии «Космическое путешествие».

А началось оно с предложения посмотреть на звездное небо и сосчитать звезды. Участники называли слова, относящиеся к теме «Космос». А танцевальная композиция-имп-

ровизация позволила немного пофантазировать и представить себя космонавтом в полете (движения были плавными и замедленными). Детям также предлагались космические загадки, которые пришлось каждому по душе. Известно, что любому космическому экипажу необходим свой летательный аппарат-ракета, поэтому над созданием ракеты пришлось потрудиться всем. Дети, используя бумагу, смастерили свою ракету.

Усталость космонавтов скрасил скромный «космический» перекус. Экипажу в условиях невесомости пришлось отведать витаминно-космический сок. А весь мусор во время полета собирали в специальный космический мешок.

Как бы ни было хорошо в путешествии, но родная планета Земля очень дорога каждому из ребят.

Проведенное занятие позволило детям «заглянуть» в загадочный мир космоса, и хочется верить, что рядом с нами растет будущий бесстрашный космонавт!



**Спасибо
за
внимание!**