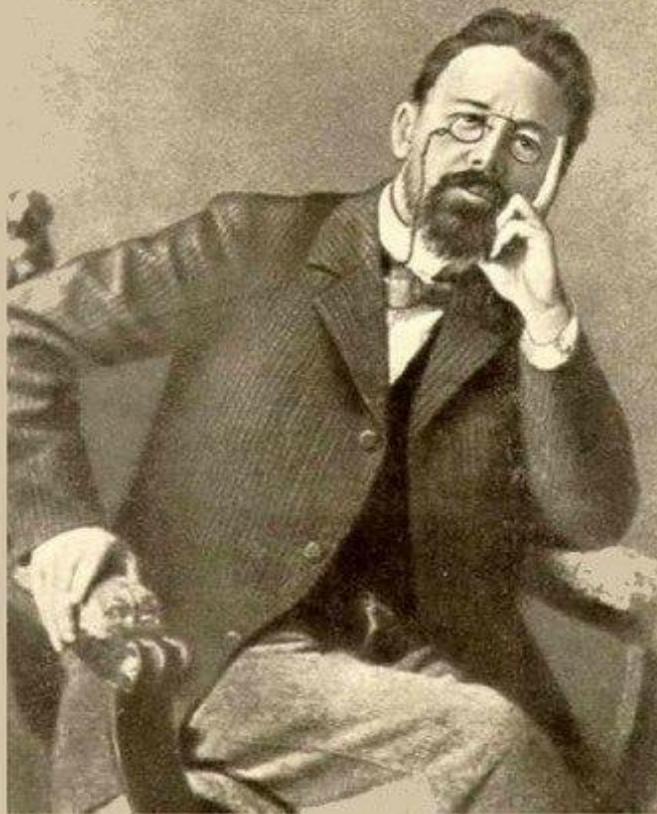




MARTIGENA



**Не спрашивай,
что дала тебе
Родина. Скажи
лучше, что ты
для неё сделал.**

Антон Павлович Чехов
1860-1904 гг.

**ПРОЕКТ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
«Славный город – Чехов»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КАПЕЛЬКА»**

МБДОУ д / с №13

Город ЧЕХОВ

Воспитатель: Уткина Ольга Альбертовна

Содержание:

- 1. Паспорт проекта;
- 2. Актуальность темы;
- 3. Цель проекта;
- 4. Задачи проекта;
- 5. Предполагаемый результат;
- 6. План реализации проекта;
- 7. План мероприятий к проекту «Славный город - Чехов» ;
- 8. Схема мероприятий проекта;
- 9.Схема работы с родителями;
- 10. Реализация проекта;
- 11. Список литературы;
- 12. Конспект проведения открытого обобщающего занятия: «Моя малая Родина – город Чехов»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: **творческо-исследовательский**

Продолжительность проекта : **долгосрочный**

Участники проекта: **дети старшей группы ,
воспитатели, родители.**

Образовательные области:

- *Социализация*
- *Коммуникация*
- *Познание*
- *Труд*
- *Художественное творчество*
- *Музыка*



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ :

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Воспитание гражданина и патриота своей страны;

Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства;

Воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;

Воспитание чувства гордости за город, в котором живем;

Обобщение и систематизирование знания о родном крае,

Знакомство с музеем писем А.П.Чехова; с музеем – усадьбой А.П.Чехова;

Расширение детского кругозора.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Познакомить детей с рекой Лопасня, её расположением на карте, уникальностью.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Чехова.
- Знакомить детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
- Знакомить детей с традициями, трудом и бытом горожан.
Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.
- Организовать общественно - полезную деятельность ребенка на благо своей семьи, своего города.
- Развивать бережное и созидательное отношение к городу (достопримечательности, культура, природа).

Предполагаемый результат:

- Проживая в городе Чехове, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.
- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; известных личностей нашего края;
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

План реализации проекта:

Первый этап - подготовительный

Изучение методической литературы;

Составление перспективного плана;

Создание развивающей среды;

Подбор игр и оборудования ;

Создание условия для изобразительной и продуктивной деятельности.

Второй этап - реализация проекта.

Тематический план работы по ознакомлению детей
с родным краем .

Третий этап – презентация проекта.

Оформление альбома о городе.

Оформление альбома «Экскурсия детей в музей писем А.П.Чехова».

Оформление газеты «Старый Чехов – новый Чехов».

Проведение открытого обобщающего занятия «Моя малая Родина – город Чехов».

План мероприятий к проекту «Славный город Чехов»

Путешествие по фотографиям .

Рассказ воспитателя(местоположение, особенности застройки) .

Знакомство с достопримечательностями города, района.

Экскурсия в музей писем А.П.Чехова.

Рисование на тему «Мой родной город»; « Мой дом».

Выставка детских работ : «Мой родной город».

Конструирование с крупным строительным материалом: «Моя улица».

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе .

Знакомство с историей города на основе материалов музеев (музей писем А.П.Чехова , музей-усадьба А.П.Чехова).

Сбор личных вещей, книг, фотографий, как рядовых граждан, так и известных людей, участников войн.

Целевые прогулки:

По близлежащим улицам.

В парк.

К музею писем А.П.Чехова.

Экскурсия в музей-усадьбу А.П.Чехова с родителями.

Беседы о «Чехове – частичке России»:

«Чем славится Чехов?».

«Наши родители работают или работали на заводах: «Гидросталь», «Энергомаш», «Полиграфкомбинат»

«Улицы, по которым мы ходим».

«Лопасня-матушка».

Занятия:

Познавательное занятие «Моя малая Родина – город Чехов».

Познавательное занятие «Что мы знаем о заводах нашего края?»

Познавательное занятие «Известные люди нашего края»

Встречи с интересными людьми:

Встреча с работником завода «Гидросталь».

Встреча с работником машиностроительного завода «Энергомаш»

Встреча с работником Полиграфкомбината.

Встреча с участником ВОВ.

Викторина:

«Знатоки родного города»

Праздники:

День города.

23 февраля – день защитников отечества.



Чтение художественной литературы:

А.П.Чехов. «Белолобый», «Каштанка», «Детвора», «Ванька», «Спать хочется».

В. Степанов. Что мы Родиной зовем.

Н. Россохина. На этой большой планете...

Н.Забилла. Путиами-дорогами.

В. Степанов. Наш дом.

Оформление альбомов и газет :

«Экскурсия детей в музей писем А. П. Чехова».

«Старый Чехов – новый Чехов.»

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Рисование «Наша улица»

Изготовление макета «Чехов вчера и сегодня»

Рисование «Что мы видели в музее?»

Конкурсы, выставки:

Конкурс «Семейные умельцы» (поделки)

Выставка «Моя семья» (художественная деятельность).

Выставка детских работ «Мой родной город».





Рассказ по фото

Беседы

Экскурсии

Конкурсы

Выставки

Славный город – Чехов. Схема мероприятий:

Целевые прогулки

Занятия, викторины, праздники

Презентация

Встречи

Самостоятельная художественная деятельность

Чтение художественной литературы

Оформление альбома, газеты



Реализация проекта:

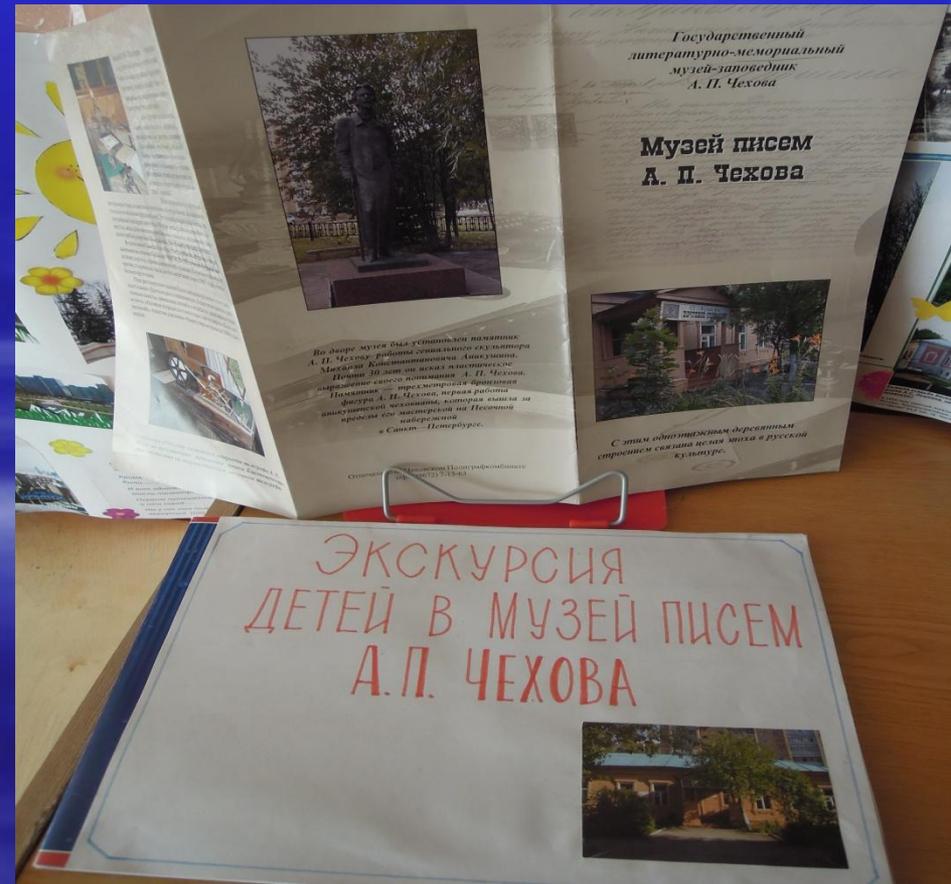
Воспитатель подбирает краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащает развивающую среду материалами о Чехове (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

Проектный метод предполагает интеграцию (взаимопроникновение разделов программы) на основе единого проекта. Воспитатель согласует тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей; создаёт условия для самостоятельной и совместной со взрослыми работы с краеведческим материалом. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (педагоги, родители) разрабатывают экскурсионно- туристические маршруты по городу, начинают поисково-собирательную работу.



Оформили Газету
«Старый Чехов – новый Чехов»

Оформили альбом
«Экскурсия детей в музей писем А.П. Чехова»
«Что мы видели в музее?»



- **Список литературы:**

- 1. Алешина Н.В. «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».
- 2. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом».
- 3. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками».
- 4. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом».
- 5. Князева О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- 6. Кондрыгинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках отечества».
- 7. Козлова С.А. «Мой мир».
- 8. Рылеева Е.В. «Вместе веселее».
- 9. В. Степанов «Что мы Родиной зовём?»
- 10. В. Степанов «Россия – моя Родина»
- 11. В. Степанов «Моя Родина – Россия» (детские стихи) .
- 12 . Ал. П. Чехов «Из детских лет А.П. Чехова».
- 13. А.П. Чехов: «Ванька», «Белолобый», «Гриша», «Злой мальчик», «Мальчишки», «Каштанка», «Детвора», «Спать хочется»...

НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе:

«Моя малая Родина город Чехов»

- *Цель:* воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.



Задачи:

- Расширить представление детей о Родине малой и большой.
- Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Чехова.
- Развивать память, сообразительность, находчивость.
- Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.

Оборудование:

- проектор, слайдовая презентация «Чехов – прошлое и настоящее» , картины и репродукции с изображением русского пейзажа, изображение герба и флага России, альбомные листы, краски и цветные карандаши.

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений о Родине, городе. Работа с иллюстративным материалом. Познавательное занятие «Государственная символика».

Предполагаемый результат:

- Знание детьми информации о Родине, её символики.
- Знание истории происхождения города, его традиций, памятников природы, достопримечательностей.
- Проявление интереса, заботы к своему городу.

- **Ход занятия**

- Воспитатель: Здравствуйте, ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты новых слов. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомые слова. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слова: «родная», «родной».
- Поиграем с вами в игру «Подбери словечко».
- Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.
- Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край.
- Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как слово «родная» может звучать

в стихотворении:

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Каждая берёзка, кустик каждый,

Задремавшие в лесу поля,

Все напомним мне о самом важном

Только здесь родимая земля!

- Воспитатель: «Родимая, родная сторона» - как вы думаете, что это? (выслушиваются ответы детей) - «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.
- -А как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).
- - Да, наша Родина – Россия. У каждой страны есть главный город - своя столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва).
- - Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны.

У России величавой,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

- - Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

- -Какие цвета на флаге Российской Федерации?

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет

Красная полоска – солнечный рассвет.

- -Цвета Российского флага выбраны неслучайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна на Руси считались самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды.

Белый цвет обозначает мир и чистоту

Синий – небо и верность

Красный – огонь и отвагу.

- - А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.
- МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...
- МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
- РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

-Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Все это и есть родина, то есть родное место.- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Чехов).

И у нашего города есть свой герб. (показ)

История города Чехова :

Чехов - известный город России. Множество туристов хотят побывать в Чехове и его окрестностях, чтобы собственными глазами увидеть его красоту, прогуляться по его замечательным улочкам.



Строительство и развитие города проходит и по сегодняшний день, а все потому, что Чехов является относительно молодым городом.

Город Чехов славится своими заводами: «Гидросталь» , «Энергомаш» и Полиграфкомбинатом.

Благодаря этому, жители города имеют работу и определенный вид занятости.

На карте России Чехов появился в 1954 году. Город сложился из 3-х деревень - Зачатьевое, Бадеево и Садки. Из-за того, что они находились близко друг к другу, жители эту местность называли Лопасня (первоначальное название города Чехов). Прошло время, и бывшая деревня, получила статус города и свое название - Чехов, в честь А. П. Чехова - известного русского писателя, который проживал недалеко от Лопасни, в усадьбе Мелихово.

■ Достопримечательности города Чехов

В Чехове не много исторических и архитектурных памятников, но к сохранению имеющихся у нас относятся с душой и должным уважением.

К основным памяткам и достопримечательностям

■ можно отнести:

- памятник Чехову;
- музей-заповедник Чехову в селе Мелихово;
- сквер имени Чехова;
- здание железнодорожного вокзала, которое было сооружено в конце 19-го века;
- дом купца Синельщикова, который сейчас известен, как городской театр;
- музей писем Чехова;
- военкомат, а в прошлом дом купца Рюмина;
- бульвар воинской славы, а на данный момент там расположены колокол-памятник, аллея героев Советского Союза, установлен памятник танку Т-34,

■ братская могила, памятник воинам-афганцам;

- церковь Зачатия Анны;
- церковь Рождества Иоанна Предтечи;
- святой источник в Талеже.
- спортивный комплекс Олимпийский;
- Ледовый хоккейный спортивный комплекс .



Мелихово — усадьба
А.П.Чехова



Памятник - колокол



Церковь Зачатия Анны



Ледовый хоккейный комплекс

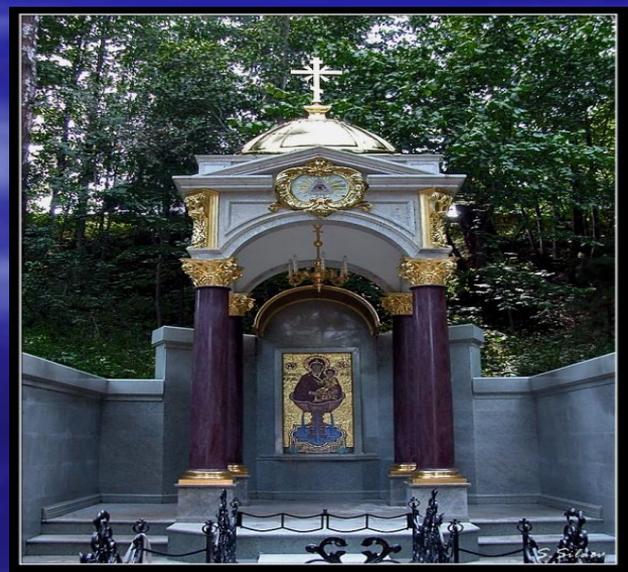


Памятник А.П.Чехову у музея писем А.П.Чехова

Железнодорожный вокзал 19-го века



Святой источник в Талеже



- -У нашего города, как и у каждой семьи, есть свое прошлое.
- Просмотр мультимедийной презентации «Чехов -прошлое и настоящее».
- Физминутка:
Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.
- Мы по городу идем (маршируют),
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).
Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.
- - Как вы думаете, чем еще знаменит наш город? (красивой природой, парком отдыха, гостеприимством).
- Пословицы о госте и гостеприимстве.
- Каков гость, таково ему и угощенье.
- Красному гостю - красное место.
- Кто на печи сидел, тот уже не гость, а свой.
- Пошли, Бог, гостей - и хозяин будет сытней!



- Воспитатель:
- Предлагаю каждому из вас нарисовать одну из достопримечательностей нашего города
- Дети выполняют задание красками и цветными карандашами.
- Воспитатель: Какие разные у всех нас получились работы, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город Чехов.
- -Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
- Но где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.
Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

