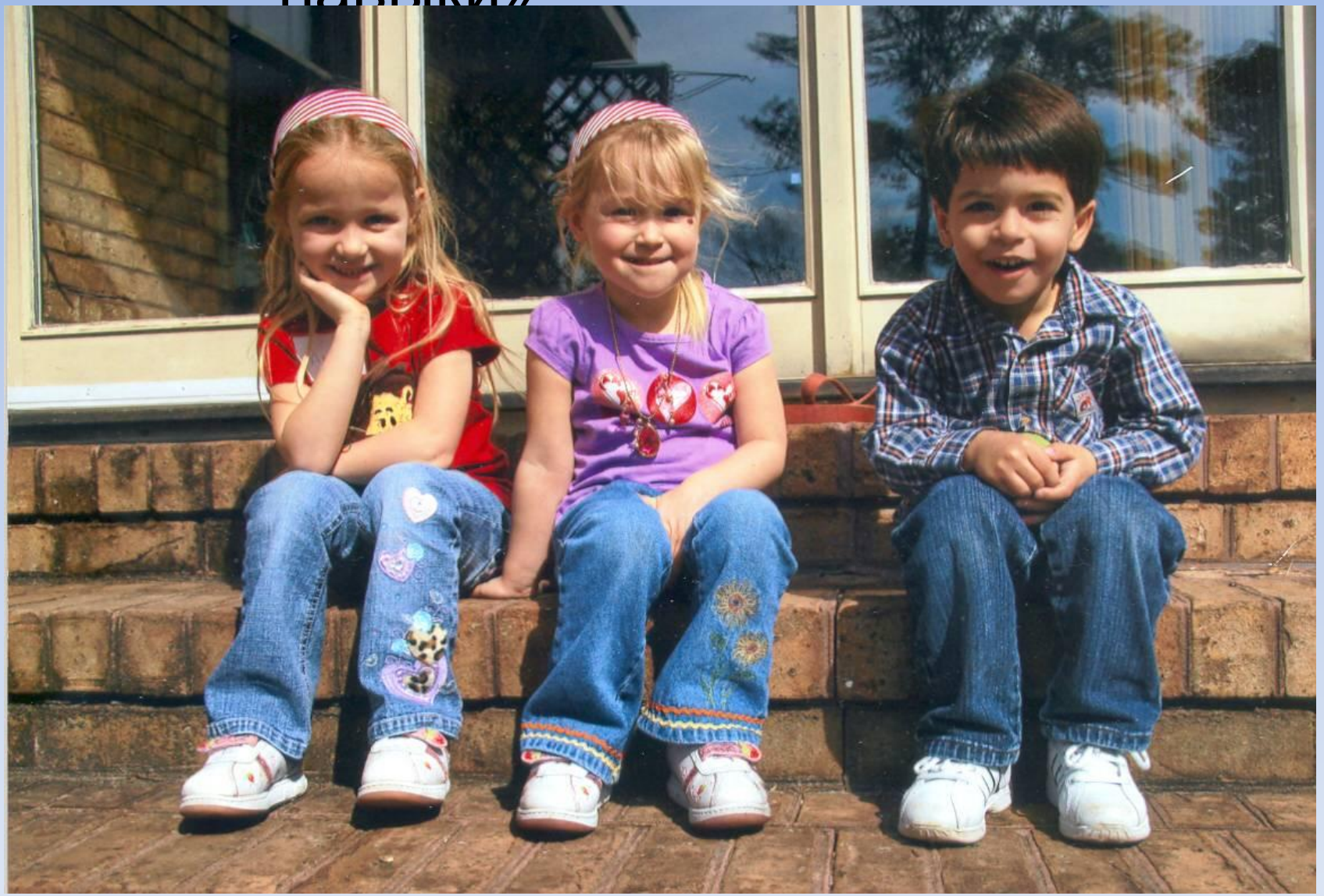
Программа «Я – ты – мы»

Программа «Я – ты – мы» состоит из трёх основных блоков:

«Уверенность в себе»

«Чувства, желания, взгляды»

«Социальные навыки»



Цель раздела - «Уверенность в себе» - оказание каждому ребёнку необходимой помощи для преодоления его неуверенности в себе, поддержку его положительной самооценки

Цель раздела – «Чувства, желания, взгляды» - обучение детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства, переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей.

Цель раздела – «Социальные навыки» - обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми; анализу причин межличностных конфликтов и умению самостоятельно их регулировать

Данная программа актуальна для всех видов дошкольных образовательных учреждений и может эффективно дополнять любую программу дошкольного образования.

Принципы построения программы «Я-Ты-Мы»

Системность

Обучение может проводиться в определённый день недели. Работа по Программе может осуществляться также несколько раз в неделю, тематическими циклами, между которыми делается перерыв в две-три недели.

Интеграция программного содержания.

Программа «Я, ты, мы» может быть реализована как самостоятельная парциальная программа. В то же время она может выступать составной частью какой-либо комплексной программы. При этом содержание Программы органично вплетается в канву содержания основной комплексной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

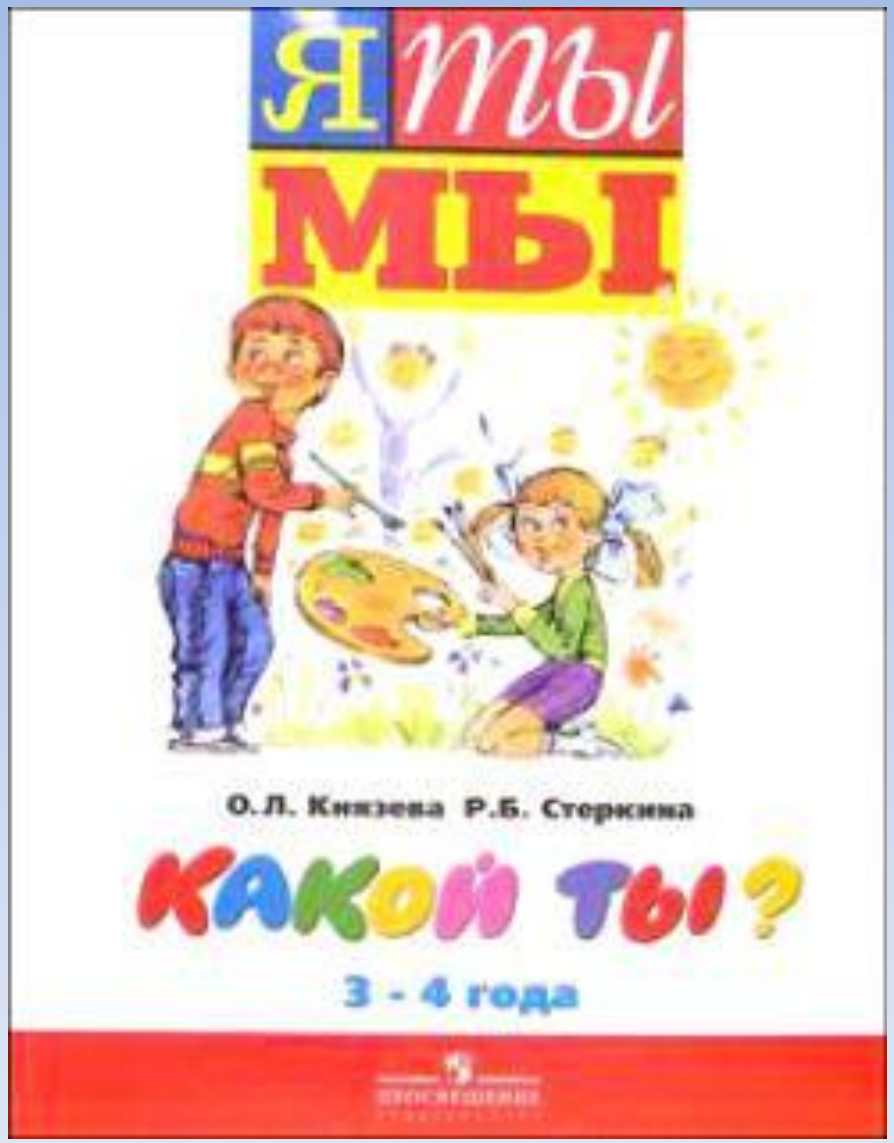
Координация деятельности педагогов.

Тематические планы воспитателей и освобождённых специалистов должны быть скоординированы таким образом, чтобы, избегая повторов, последовательно во времени разворачивать определённые темы.

Преемственность взаимодействия взрослых с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и в семье.

Важно, чтобы педагоги, ещё до начала своей работы, объяснили родителям её цели и задачи. Для эффективной реализации Программы родители должны беседовать с ребёнком на конкретные, предложенные педагогами темы, выступать активными участниками педагогического процесса.

Какой ты?: пособие для детей;



Какой ты?

пособие предназначено для занятий с ребенком 3-4 лет, поможет сформировать у него образ собственного "Я". Это первый шаг в процессе выработки уверенности в себе. Пособие также начинает знакомить ребенка с языком эмоций. Может быть использовано для занятий как в семье, так и в дошкольных образовательных учреждениях.

Весёлые. Грустные: пособие для детей;

Весёлые. Грустные

Пособие ориентировано на те разделы Государственного стандарта дошкольного образования, которые направлены на развитие социальной компетентности детей. Книга продолжает знакомить ребенка с языком эмоций, учит его выражать свои чувства как с помощью слов, так и мимики, жестов, а также понимать эмоции другого человека по их внешнему проявлению.

Что тебе нравится?: пособие для детей;

Что тебе нравится?

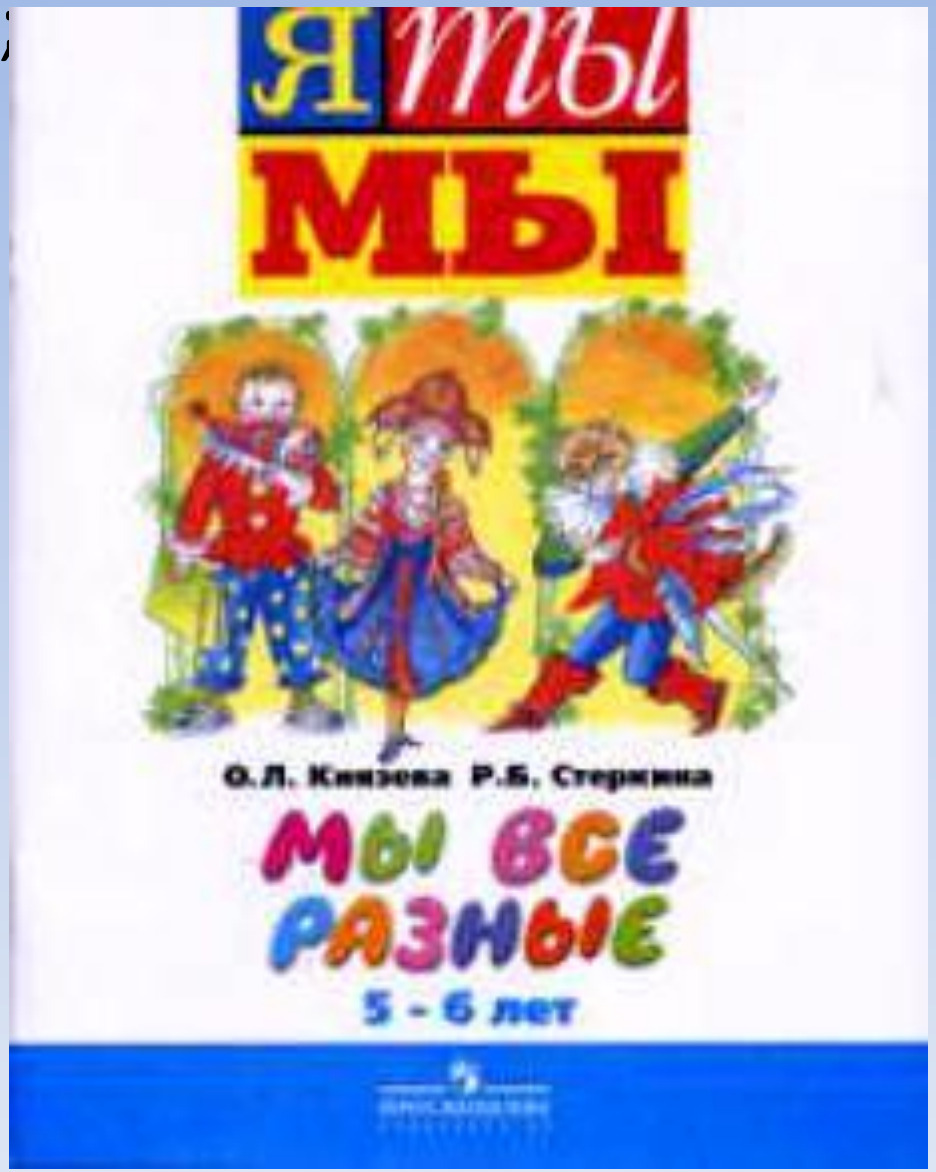
Книга поможет ребенку осознать. что ему нравится, вызывает положительные эмоции. Его выбор может и не совпадать с предпочтениями других людей. понимать это необходимо для выработки как уверенности в себе, так и уважения к чужому мнению.

Как вести себя: пособие для дете

Как вести себя

Пособие является частью учебно-методического комплекта к программе «Я. Ты, мы» по социально эмоциональному развитию детей от 3 до 6 лет. Задания пособия помогут ребенку понять, что доброжелательное отношение к окружающим, уважительное и тактичное поведение основа нормального общения с другими людьми.

Мы все разные: пособие для детей;



Мы все разные

Книга разработана в соответствии с требованиями Государственного стандарта дошкольного образования (раздел "Развитие социальной компетентности детей"). Она поможет ребенку пройти начальный этап сложного процесса выработки уверенности в себе, правильной самооценки, умения понимать других людей.

С кем ты дружишь?: пособие для детей;

С кем ты дружишь?

Пособие является частью учебно-методического комплекта к программе" Я, ты, мы" по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 6 лет. Задания пособия помогут ребенку пройти начальный этап сложного процесса выработки уверенности в себе, правильно самооценки, умения понимать других людей, приобрести навыки общения.