

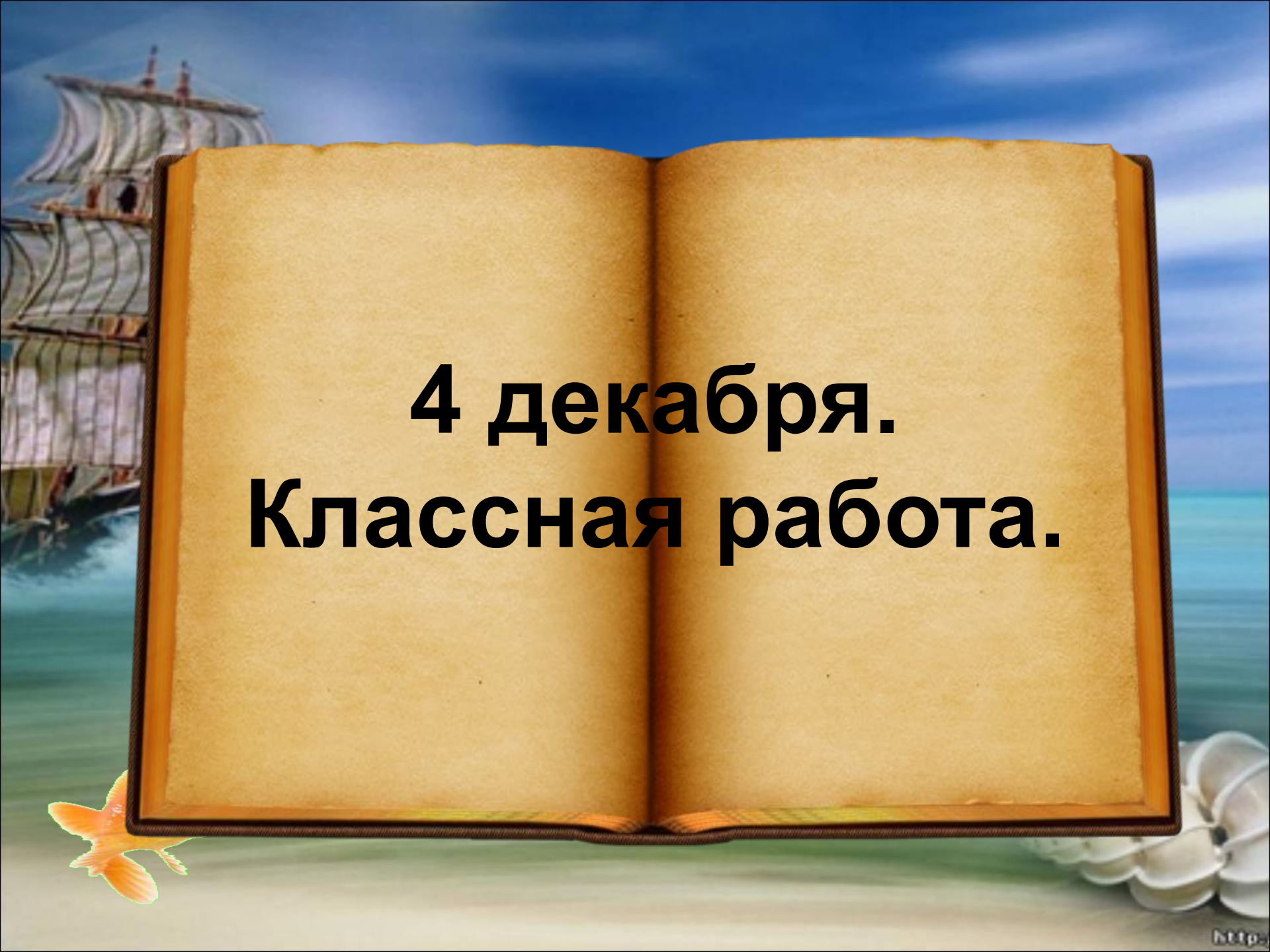


УРОК-ИГРА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-ГО КЛАССА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ. МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Учитель начальных
классов

Груздева Галина
Ивановна



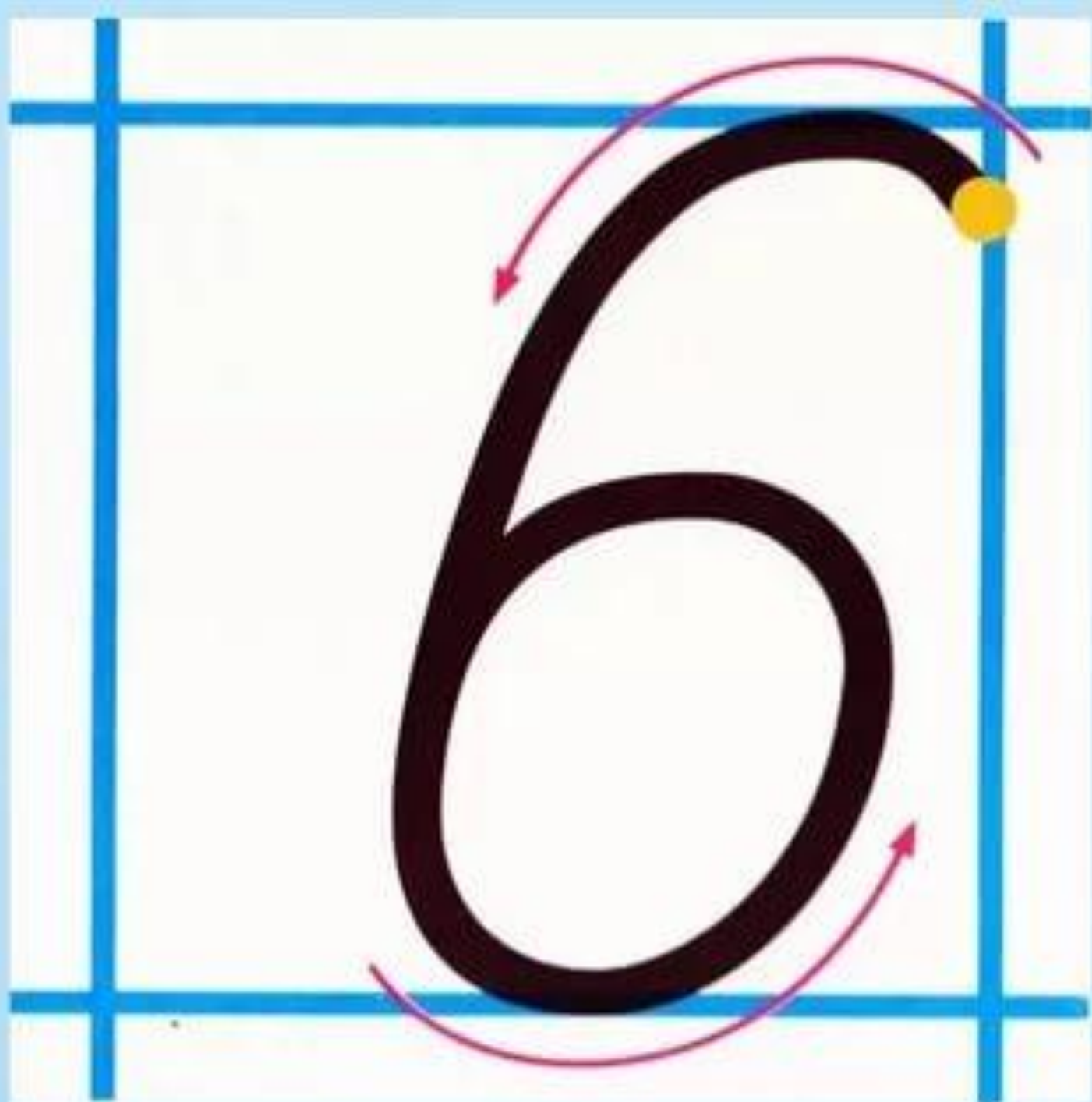
The background features a pirate ship with multiple sails on the left side, sailing on a blue sea under a blue sky with light clouds. In the foreground, an open notebook with blank, aged, yellowish pages is centered. The notebook has a dark brown cover. In the bottom left corner, there is a small orange fish, and in the bottom right corner, there is a white seashell. A small URL "http:" is visible in the bottom right corner.

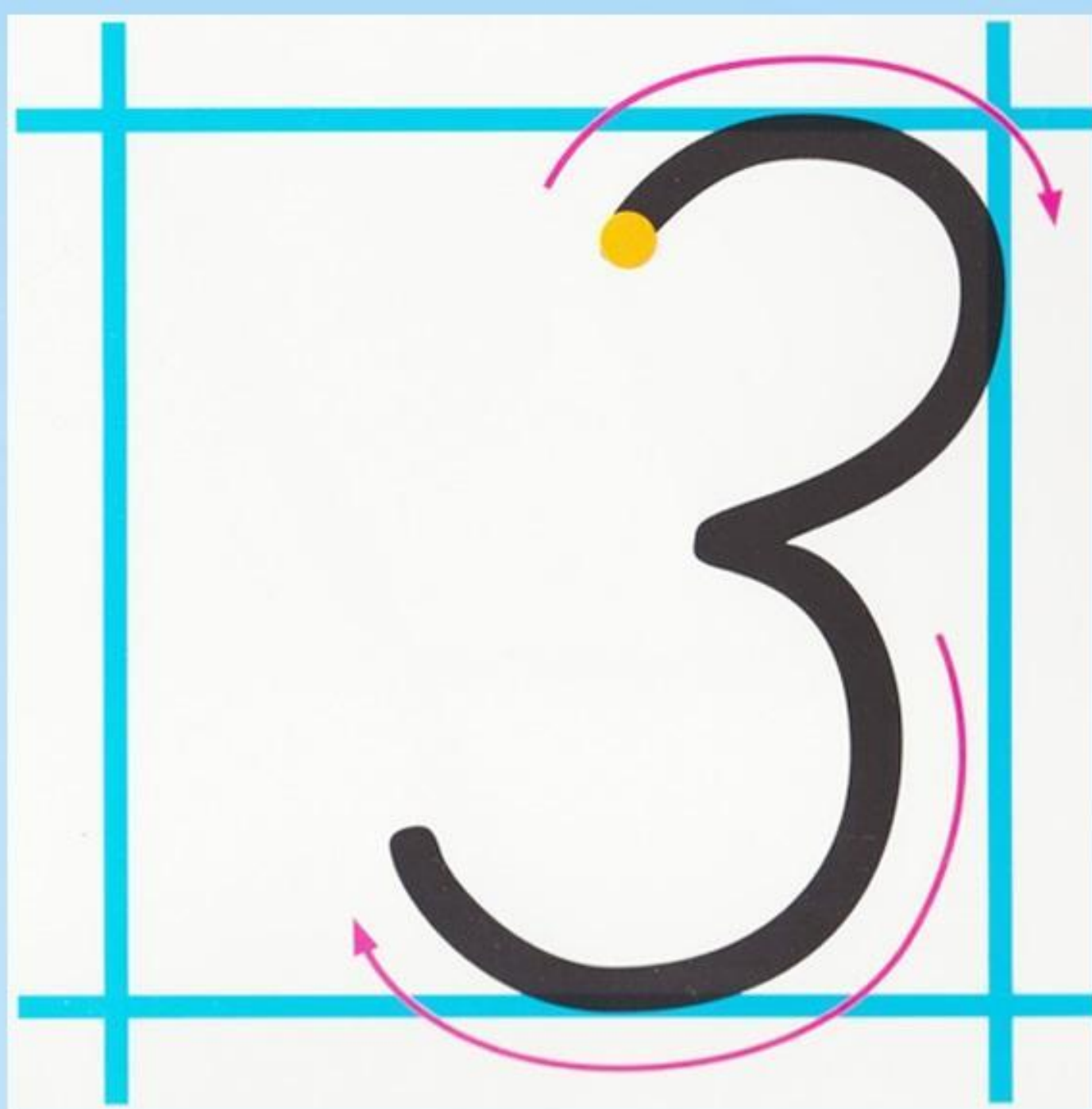
**4 декабря.
Классная работа.**

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Издательство «Просвещение»
Москва, 2018 г.
ISBN 978-5-09-000000-0
© Издательство «Просвещение», 2018





30 10 80 33 10 32 8 7 27



3 дм 5 см = 35. см

1 м 6 дм = 16. дм

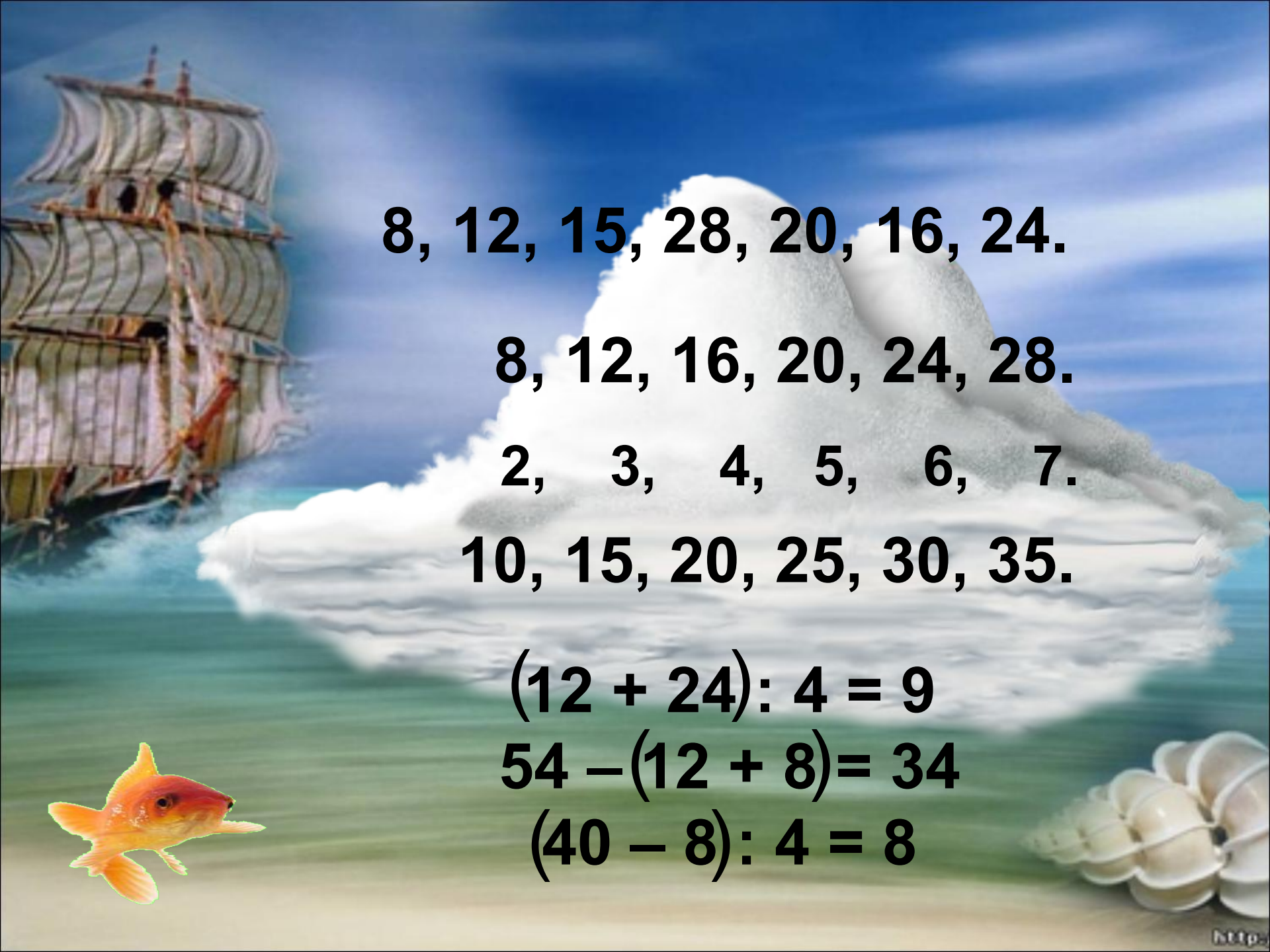
1 м = 100 см

1 см = 10. мм

6 см 17 мм = 77. мм

7 дм 20 см = 90. дм





8, 12, 15, 28, 20, 16, 24.

8, 12, 16, 20, 24, 28.

2, 3, 4, 5, 6, 7.

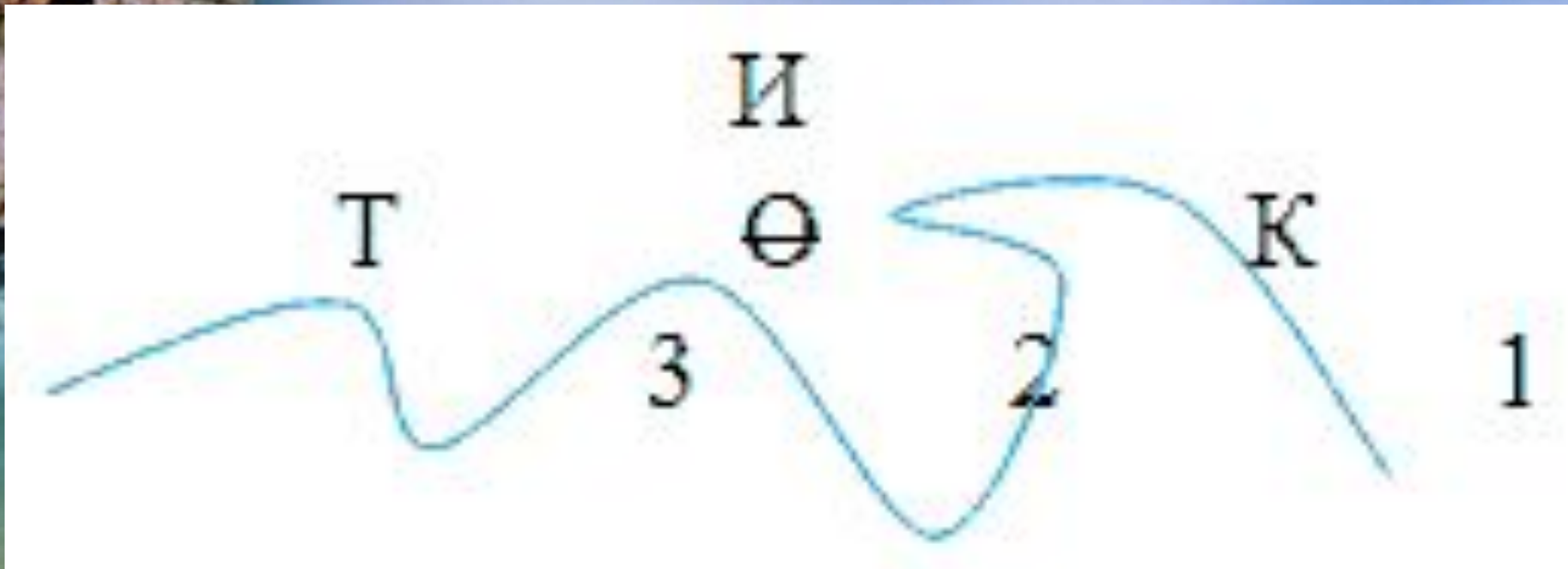
10, 15, 20, 25, 30, 35.

$(12 + 24) : 4 = 9$

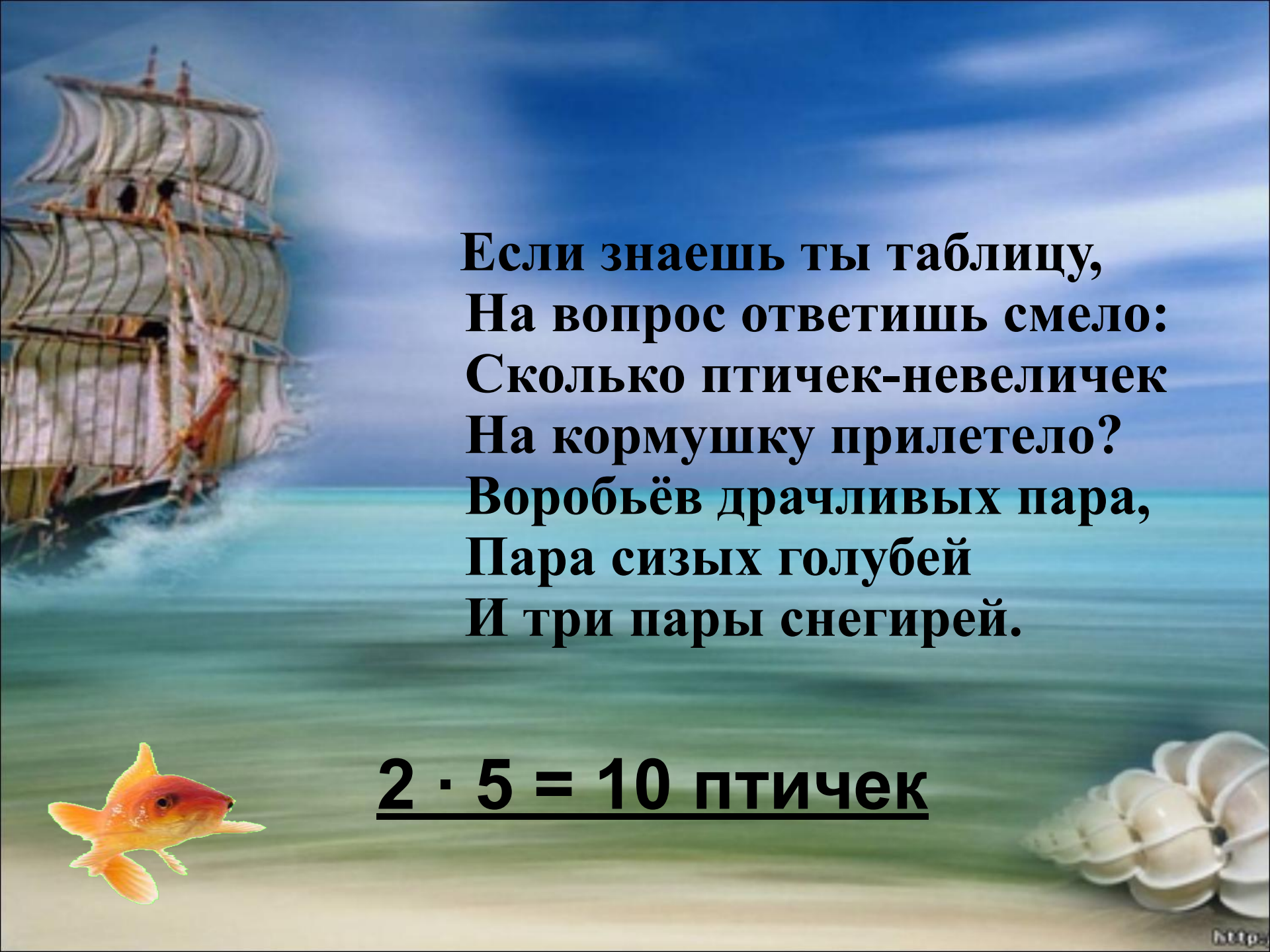
$54 - (12 + 8) = 34$

$(40 - 8) : 4 = 8$





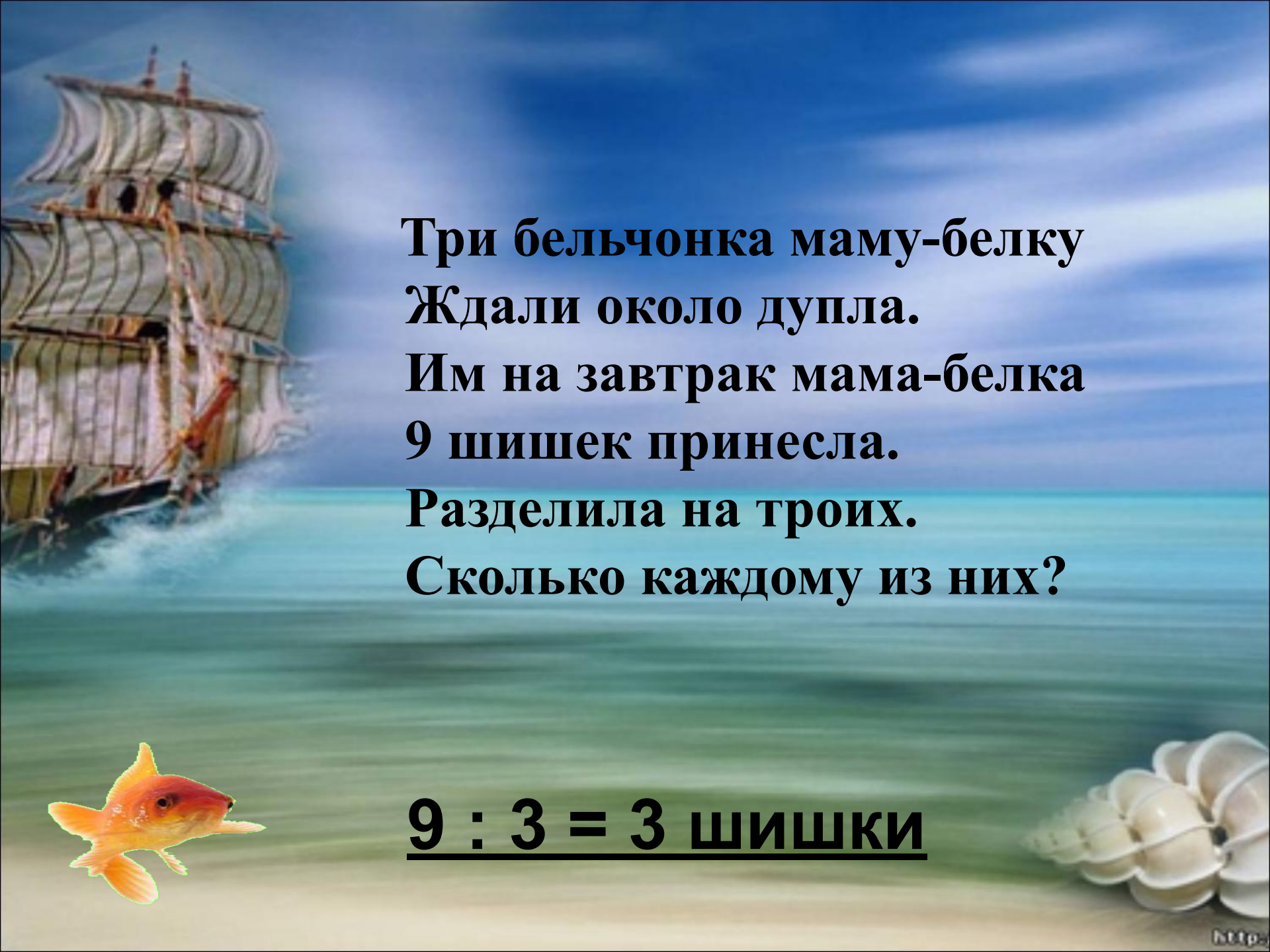




**Если знаешь ты таблицу,
На вопрос ответишь смело:
Сколько птичек-невеличек
На кормушку прилетело?
Воробьёв драчливых пара,
Пара сизых голубей
И три пары снегирей.**

$2 \cdot 5 = 10$ птичек





**Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
9 шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?**

$$\underline{9 : 3 = 3 \text{ шишки}}$$



**К трём зайчатам в час обеда
Прискакали 3 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 7 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок**



$7 \cdot 6 = 42$ морковки





**Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали 20 штук.
Как делить забыли вдруг.
Мамы с папой нет нигде,
Помогите их беде!**

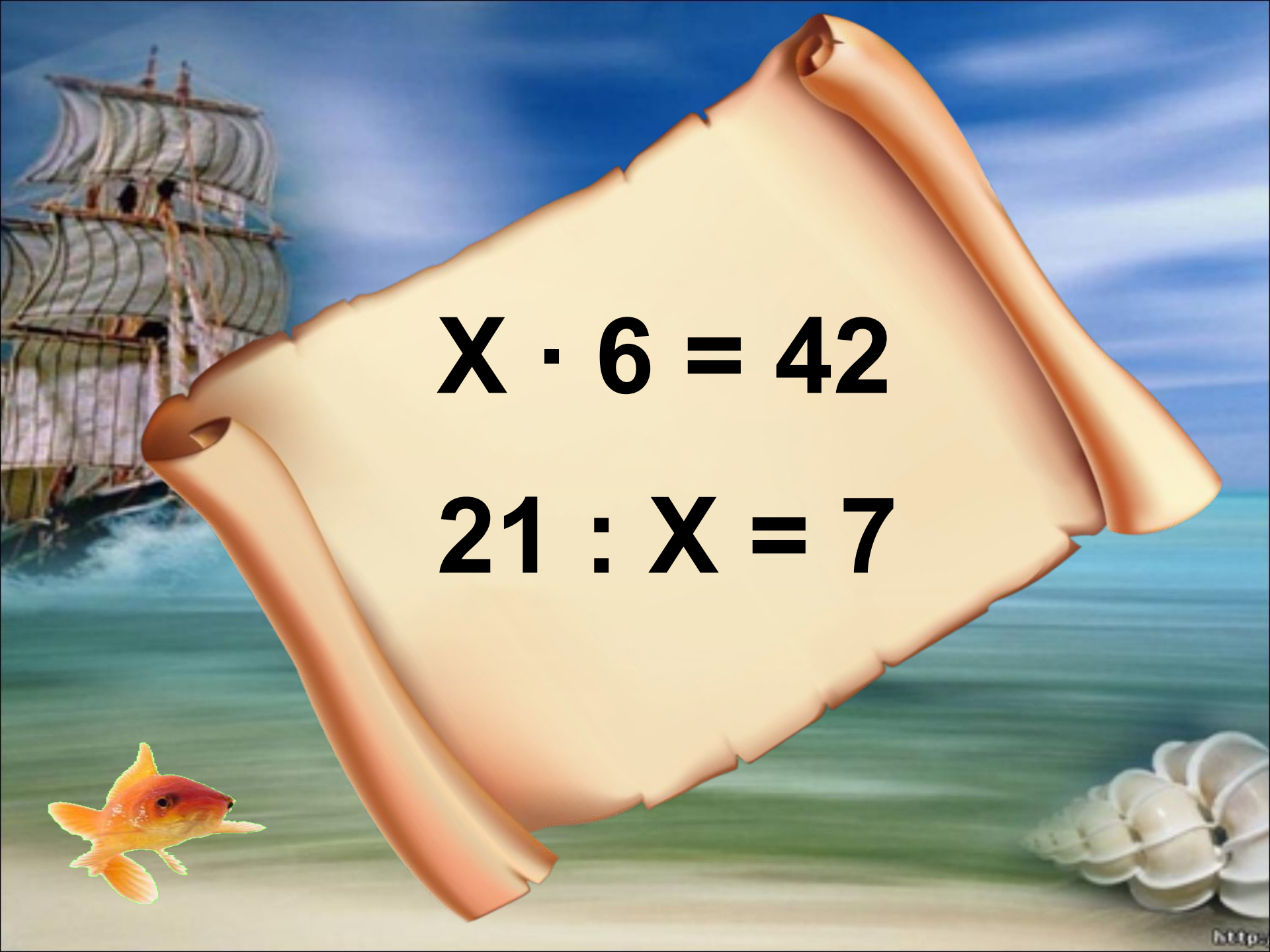
20 : 5 = 4 репы









The background of the slide features a composite image. On the left, a three-masted pirate ship with white sails is sailing on a blue sea under a blue sky with light clouds. In the bottom left corner, a small orange and yellow goldfish is swimming. In the bottom right corner, there is a cluster of white seashells. A large, light-brown scroll with a wavy, torn edge is positioned diagonally across the center of the slide, serving as a backdrop for the equations.
$$X \cdot 6 = 42$$

$$21 : X = 7$$

**Загрязнённое пятно имеет длину 7км, а
ширину 4км. Вычислите площадь
загрязнённого участка.**



*Длина – 7 км
Ширина – 4 км.
S - ?*

$$\underline{7 \cdot 4 = 28 \text{ км}^2}$$

Ответ: $S = 28 \text{ км}^2$.



**На корабле было 50 литров
пресной воды. Её расходовали
7 дней по 5 л каждый день.
Сколько литров пресной
воды осталось?**



Было – 50 л
Израсходовали – 7 дн. по 5 л
Осталось - ? л

1) $5 \cdot 7 = 35$ (л) – израсходовали

2) $50 - 35 = 15$ (л) - осталось

Ответ: осталось 15л пресной воды.







© 1999-2000

http://



**Окончен урок, и выполнен
план.**

**Спасибо, ребята, огромное
вам.**

**За то, что упорно и дружно
трудились,**

А знания точно уж вам

пригодились!