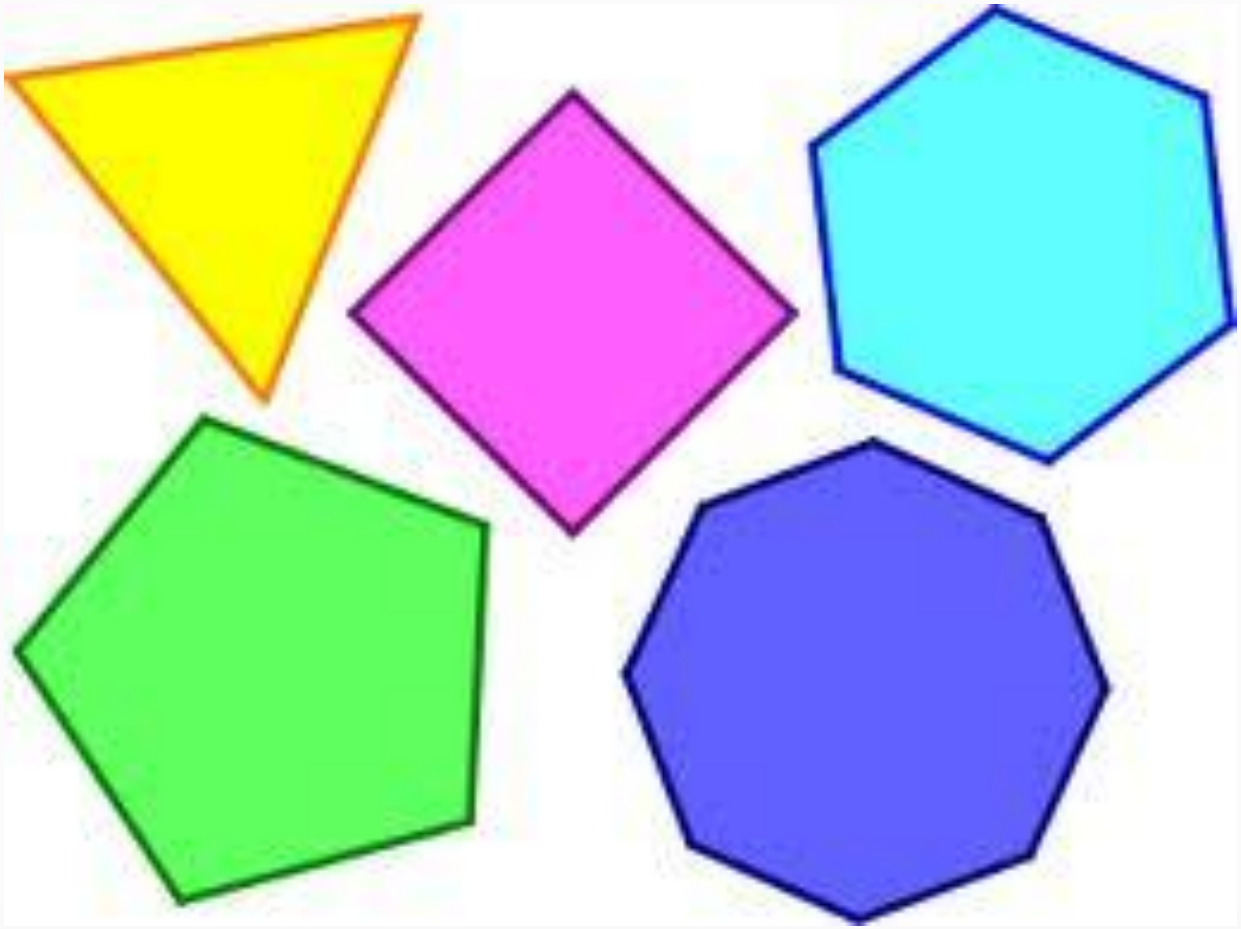
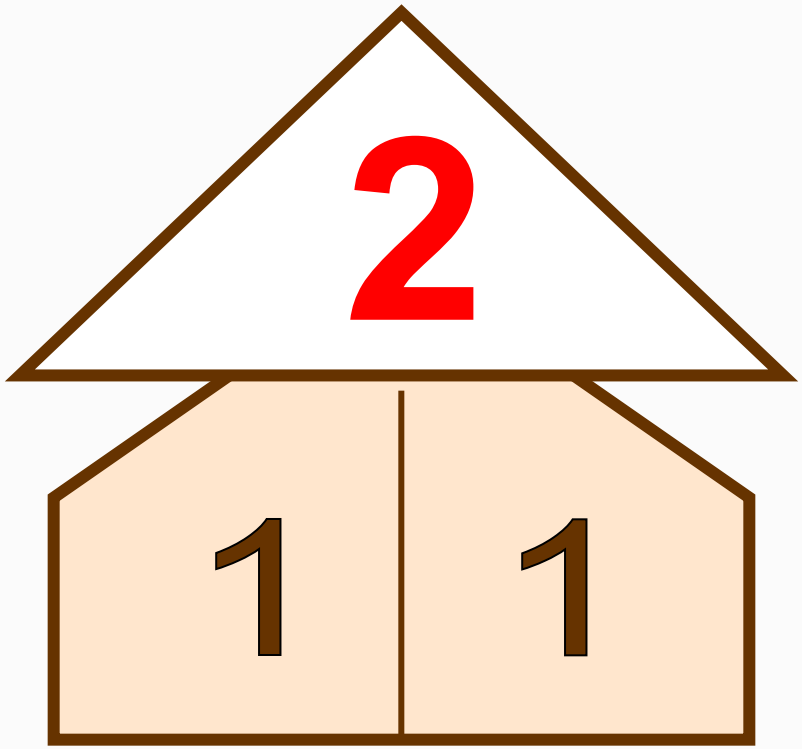
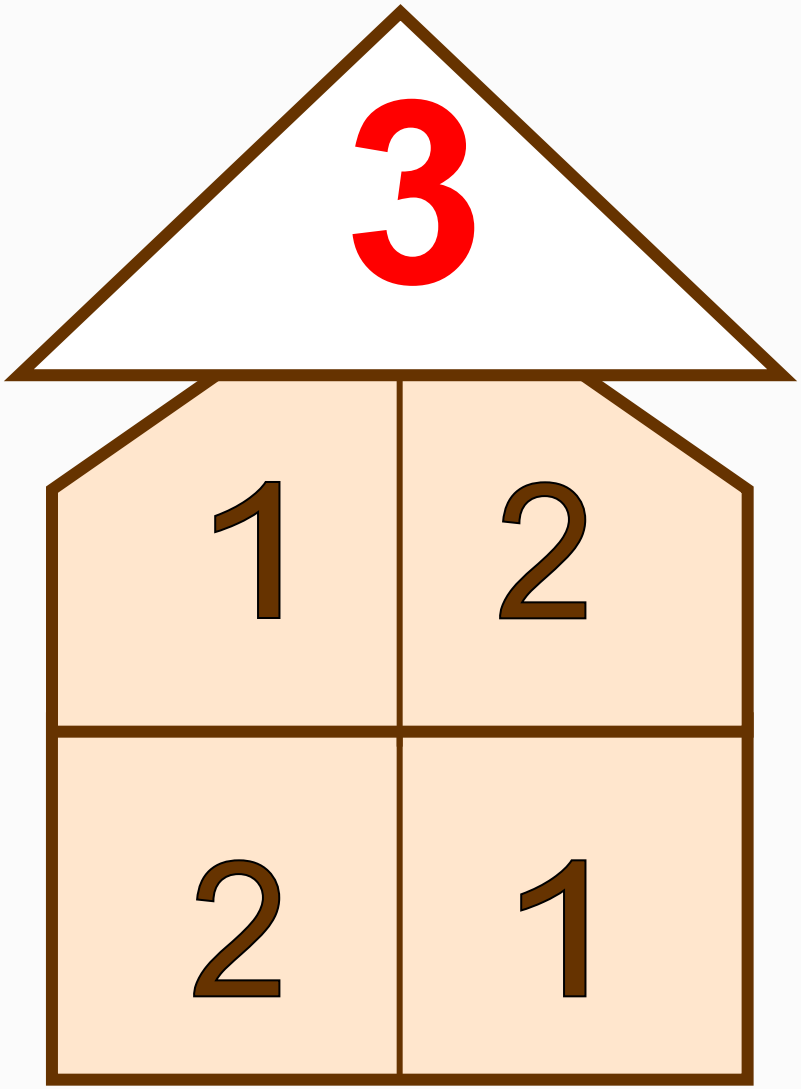
Многоугольник



Устный счёт

Вспомним состав чисел


2
1
1


3
1
2
2
1

4

1	3
2	2
3	1

5

1	4
2	3
3	2

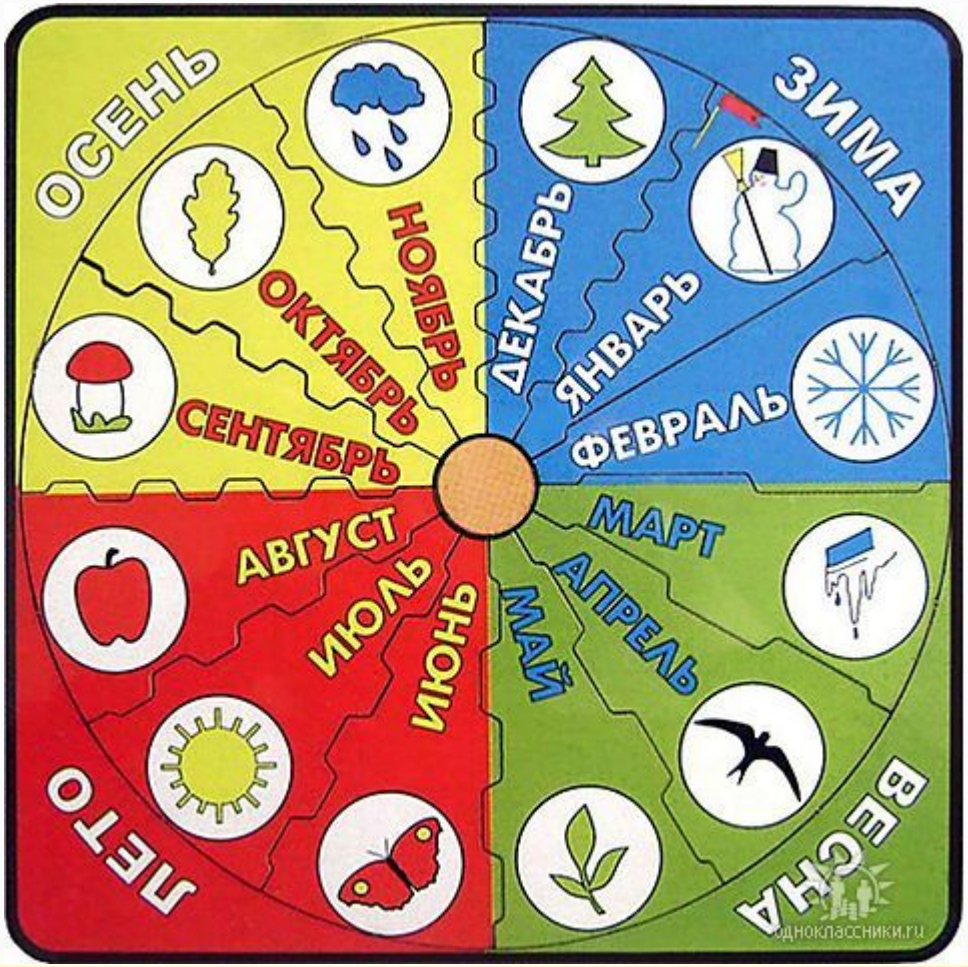
Разминка

Назови дату своего рождения.

Разминка

Сколько месяцев в году?

А времён года?



Разминка

Какой день идёт после среды?
Перед четвергом?
Какой день идёт перед пятницей?

среда

четверг

пятница

Разминка

Назови главный город России.

Разминка

Разминка

- Какое число следует за числом 6? 3?5?2?
- Какое число стоит между числами 4и6? 5и7?
- Какое число предшествует числу 2? 5? 3?
- Назовите соседей чисел 4, 8, 6.

Равенства и неравенства

У стены стоят кадушки,
В каждой ровно по лягушке.
Если б было пять кадушек,
Сколько б было в них лягушек?

В стихотворении говорится, что кадушек было 5,

в каждой кадушке по 1 лягушке, никто не остался без пары, значит число лягушек равно числу кадушек. Запишем равенство:

5=5

На блюдце у Андрюши
Четыре жёлтых груши.
Есть мальчик захотел,
Одну он грушу съел.
Теперь считайте груши
На блюдце у Андрюши.

(4-1=3)

5 малышек-медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится.
А скольким сон хороший снится?

(5-1=4)

У домика утром два зайца сидели
И дружно весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

(2-1=1)

Какие карточки первёрнуты?

5 - ▭ = 4 5 – 1 ▭ 3

1

>

3 – ▭ = 1 4 + 1 ▭ 3

2

>

2 ▭ 1 = 3 5 – 2 ▭ 4

+

<

Поставь правильный знак

2+3 ? 5

4 -1 ? 2

5 -3 ? 1

3+1 ? 4

1+1 ? 5

2+2 ? 4

1 ? 2

3 ? 1

4 ? 5

2 ? 3

5 ? 4

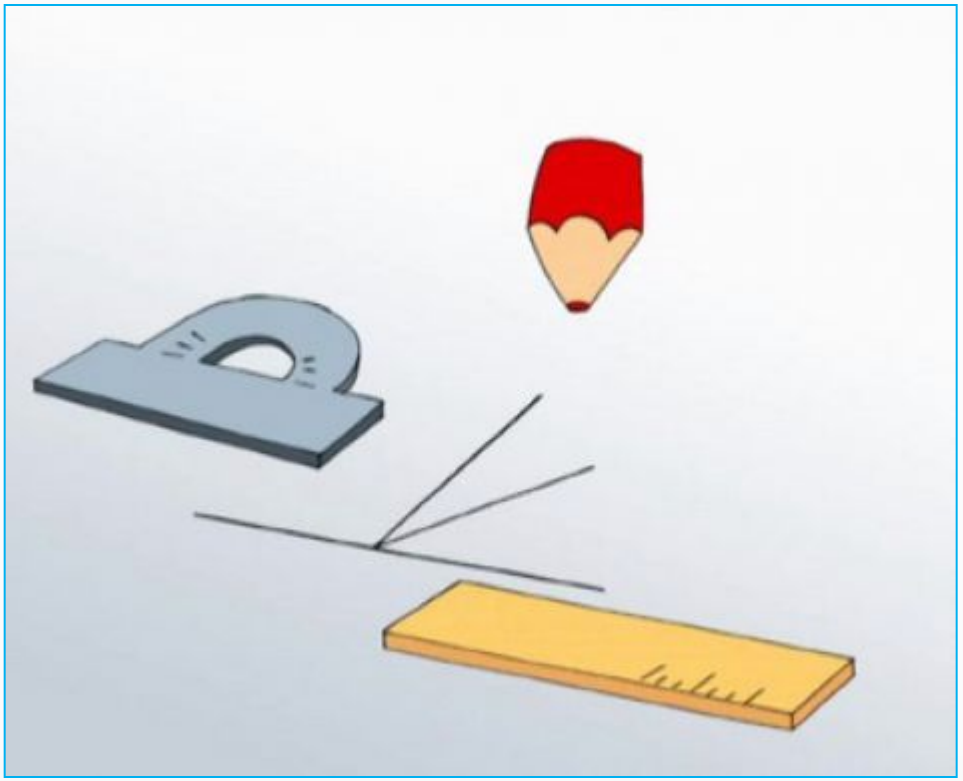
2 ? 5

2 ? 4

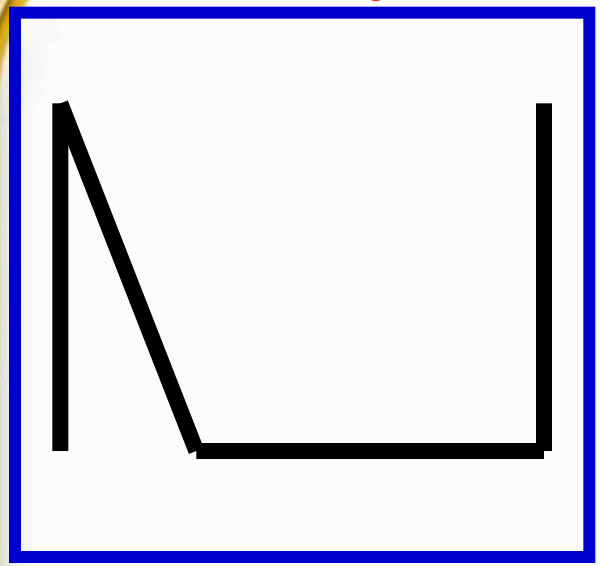
5 ? 1

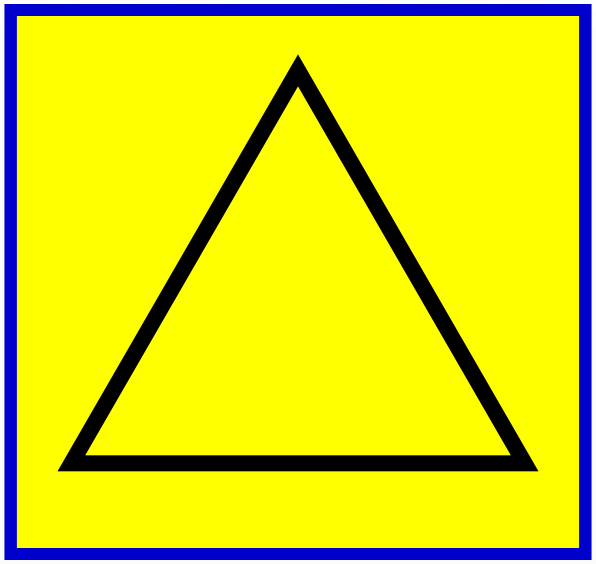
3 ? 3

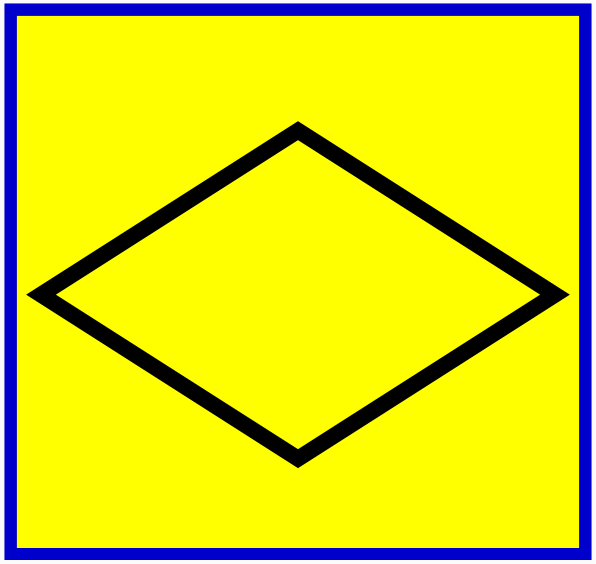
Страна Геометрия



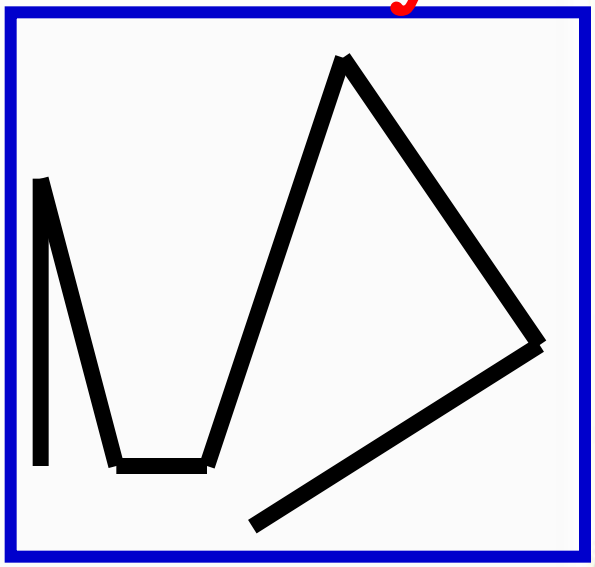
замкнутые

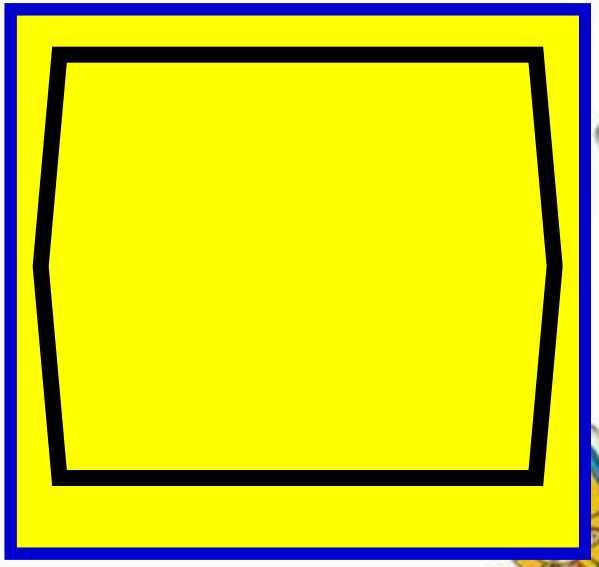






незамкнутые

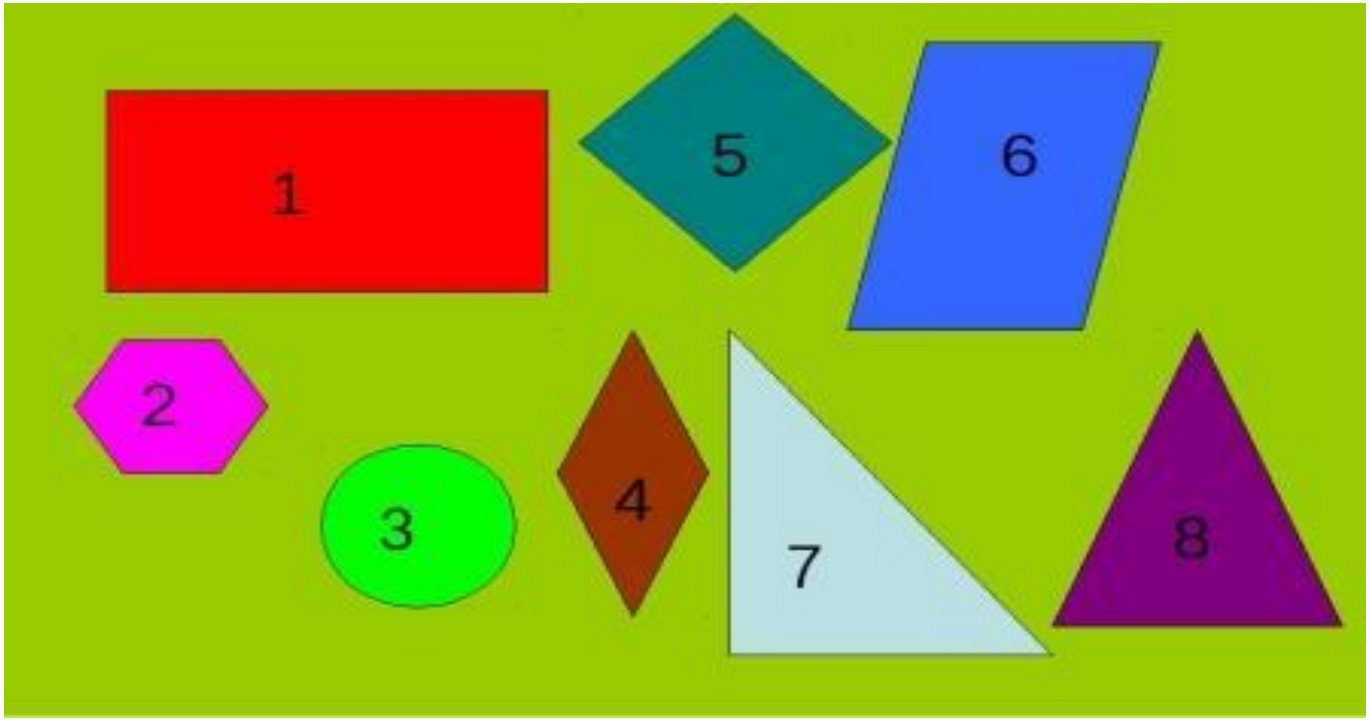




Определение темы и постановка учебной цели

- Сформулируйте тему урока.

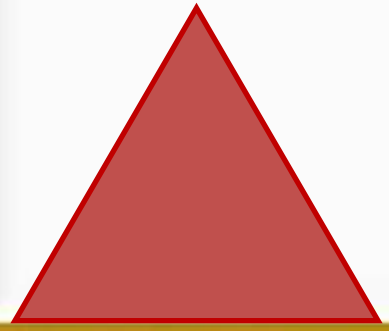
«Многоугольники »

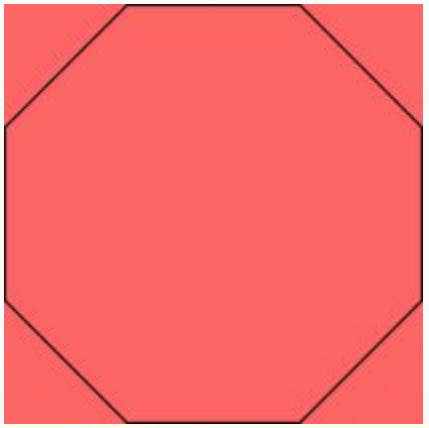


-Какая фигура лишняя?

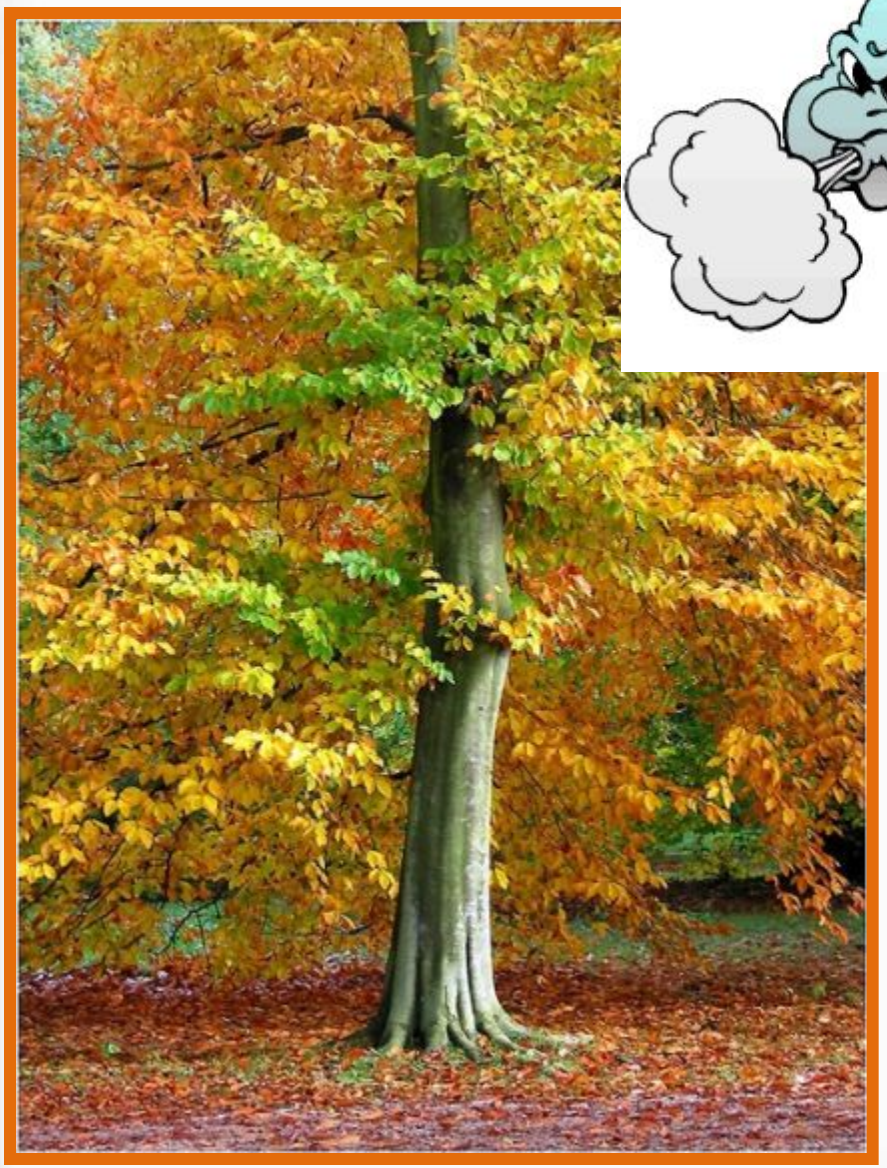
Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»
Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – Квадрат!»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно, кто важней!»

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он, нет Квадрата,
Онемел, стоял без слов…
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

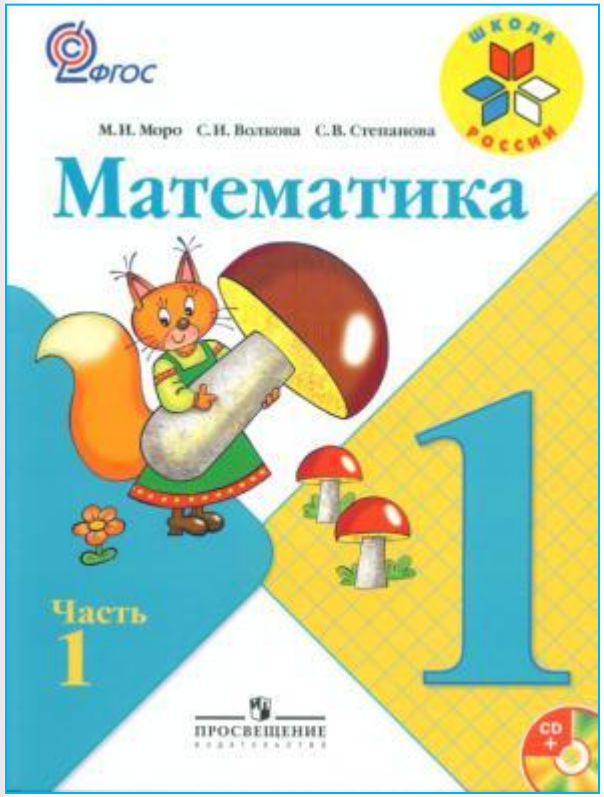




Физкультминутка

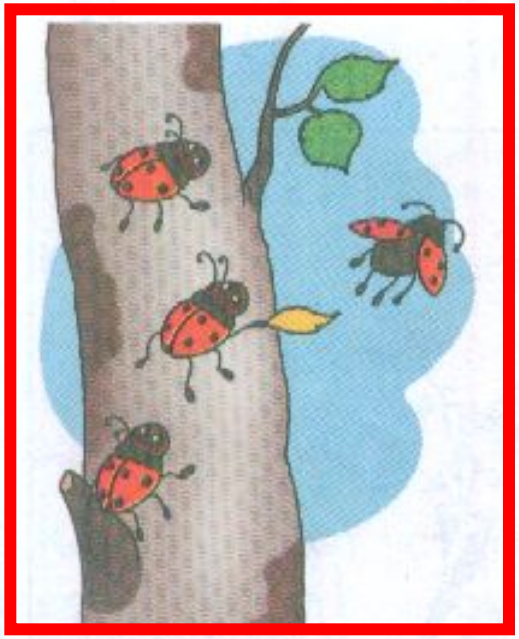


:р тихо клён
качает,
Вправо, влево
наклоняет.
Раз – наклон,
Два – наклон,
Зашумел
листвою клён.


ФГОС
ШКОЛА РОССИИ
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова
Математика
1
Часть 1
ПРОСВЕЩЕНИЕ
CD

1
2
3
4
5
Многоугольник
Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.
Круг легко катится.
Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.
Это **треугольники**.
Это **четырёхугольники**.
Почему они так называются?
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?
Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.
Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.
50

Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



5 − 2

5 − 1

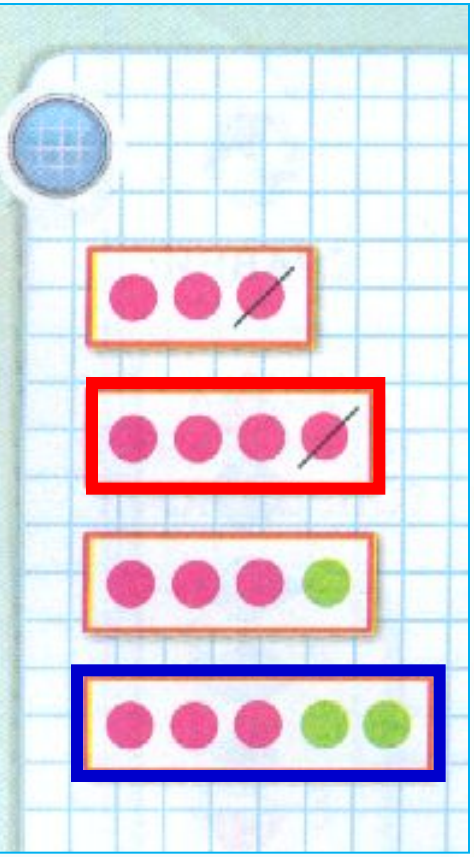
4 − 2

4 − 1

3 + 1

3 + 2

2 + 2



$2 > 1$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$5 \bigcirc 4 - 1$

$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

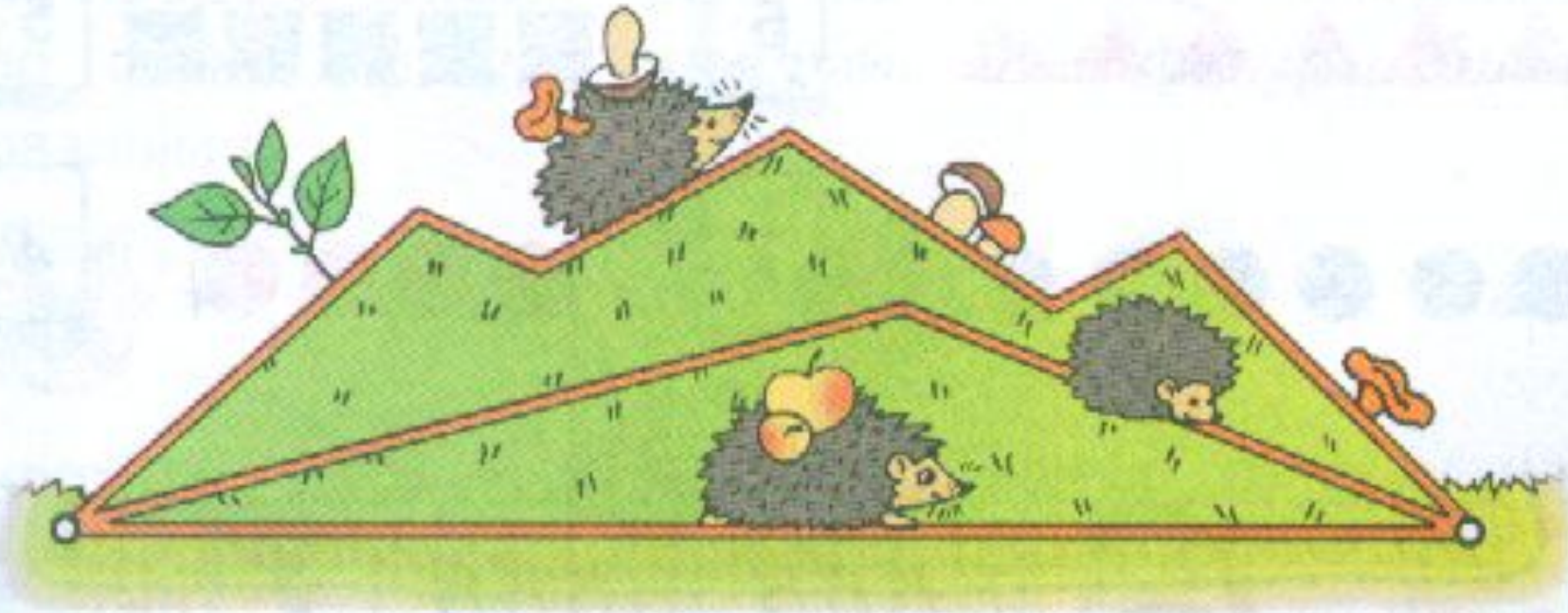
$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Многоугольник

- Сколько? Запиши.

- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5 ○
4 ◇
3 △

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.

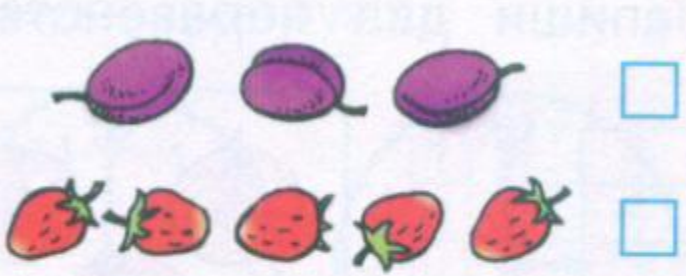
- Выбери для каждого рисунка свою запись.

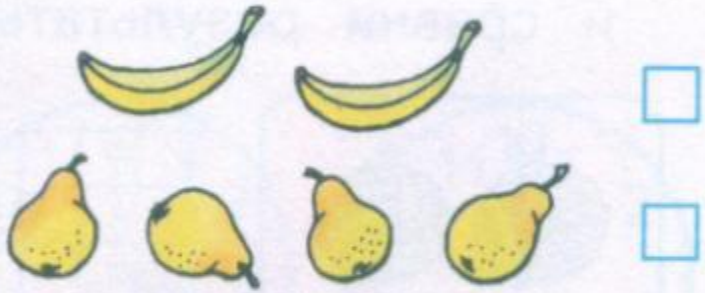
4 − 2 =
4 + 1 =
3 + 2 =
5 − 1 =

- 5 > 2 | 1 4 | 2 + 1 3 | 2 3 − 1
3 < 4 | 3 5 | 4 − 1 3 | 3 2 + 2

Многоугольник

- Сколько? Запиши.





- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5 ○

4 ◇

3 △

Домашнее задание

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.

- Выбери для каждого рисунка свою запись.

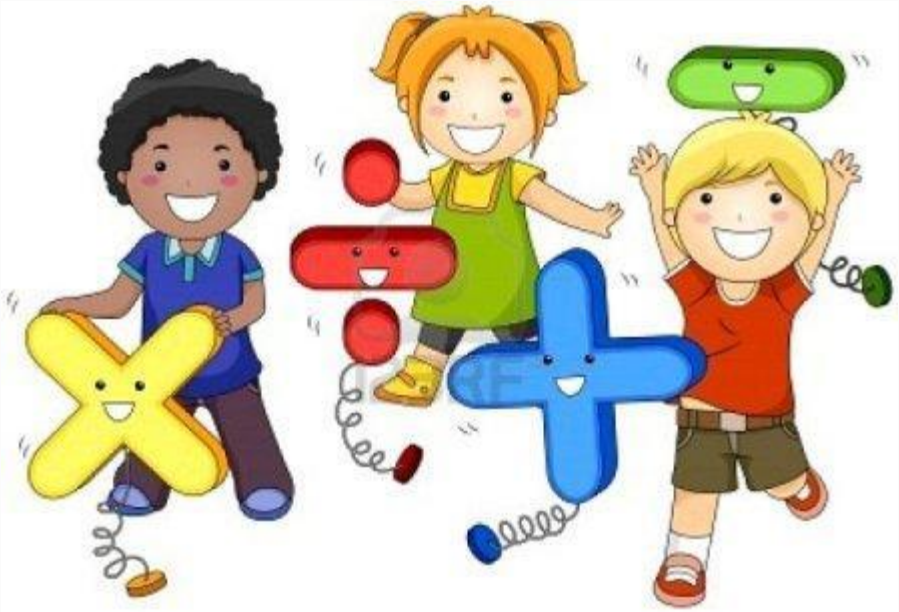
4 − 2 =

4 + 1 =

3 + 2 =

5 − 1 =

5 > 2	1	4	2 + 1	3	2	3 − 1	
3 < 4	3	5	4 − 1	3	3	2 + 2	

С. 20

Спасибо за внимание!!!