

Алан Александр

Милн

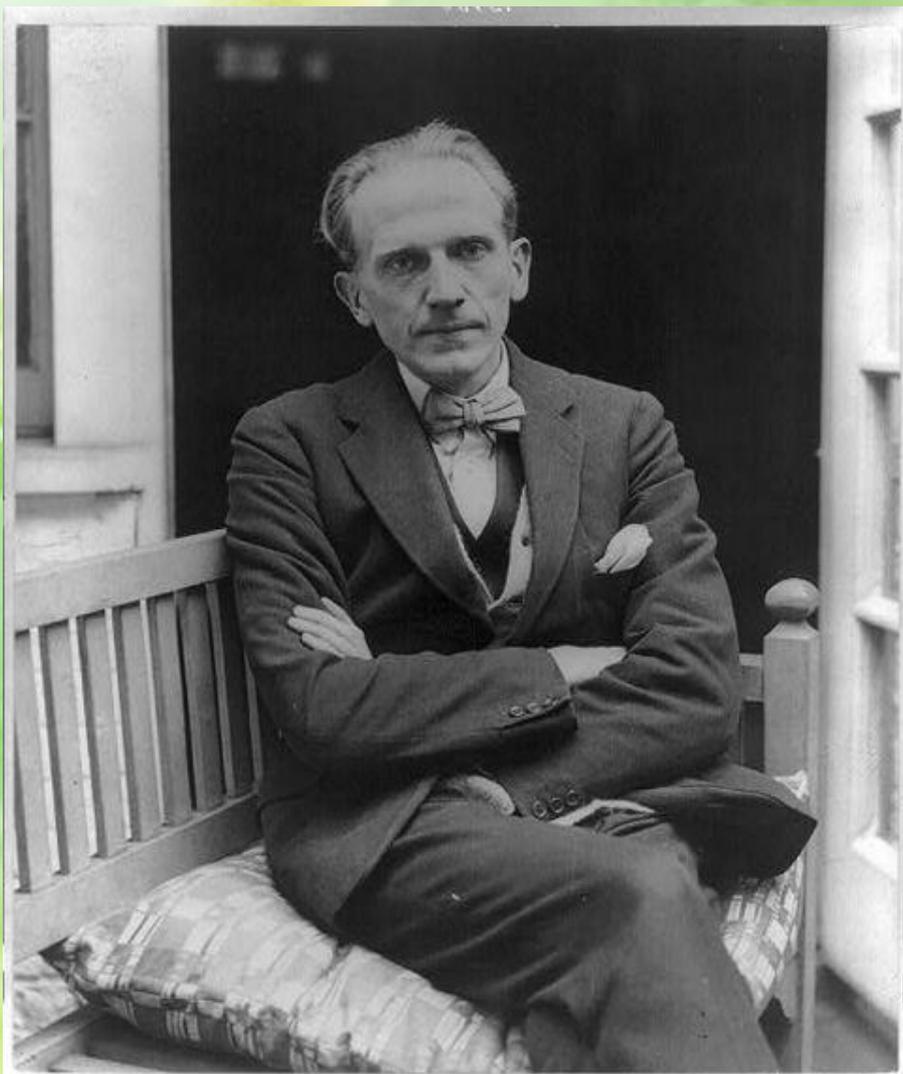
«Винни Пух

и все-все-

все»



# Алан Александр Милн



Английский  
писатель,  
автор  
рассказов о  
«медведе с  
опилками в  
голове» — [Винн  
и-Пухе.](#)

# Борис Заходер



**Писал стихи  
и занимался  
переводами  
для детей**



**ВИННИ – ПУХ-  
главный  
герой  
сказки**

# Речевая разминка

**ПЕСЕНКА – ВОРЧАЛКА ВИННИ – ПУХА:**

**Если я чешу в затылке - не беда!**

**В голове моей опилки - да!, да?, да!!**

**И хотя там и опилки,**

**Но кричалки и вопилки**

**(А также шумелки, пыхтелки, сопелки)...**

**Сочиняю я неплохо иногда – да!**

# Проверка домашнего задания

Ответить на вопросы по карточкам:

- К кому пришел в гости Винни – Пух?
- Почему Кролик не сразу признался Винни – Пуху в том, что он дома?
- В какое «безвыходное положение» попал Винни – Пух? Почему?

**ТЕМА УРОКА: Глава из сказки, в которой Винни – Пух и Пятачок отправились на охоту и чуть – чуть не поймали Буку.**





**БУКА – страшилище, которое пугает детей**

Физминутка

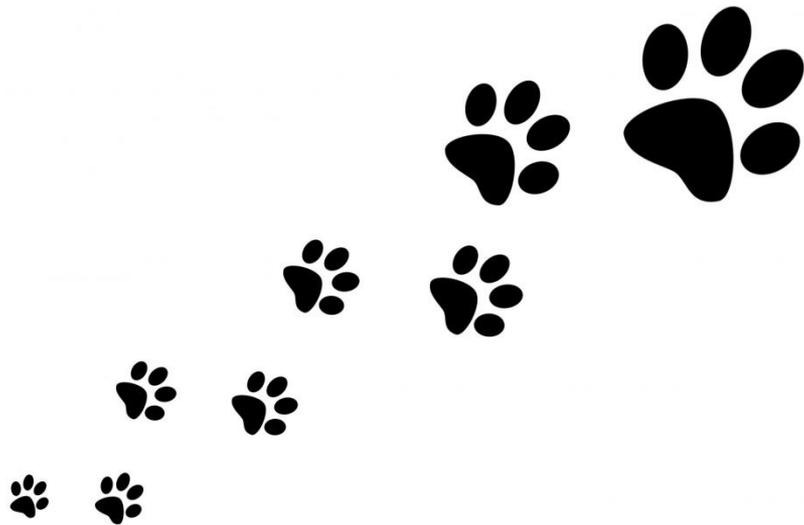


# Словарная работа

**БЯКА –  
страшилище**



**ОТПЕЧАТКИ ЛАП –  
следы животных**



# Словарная работа

**РОЩА –  
берёзовый лес**

**ПРОСТОФИЛЯ–**

**глупый**

**человек**



# Работа в парах

1. Как звали лучшего друга Винни – Пуха?

- Кристофер Робин
- Пятачок
- Кенга

**Пятачок**

2. У кого дом стоял в самой середине леса, был в самой середине дерева?

- У Совы
- У Винни – Пуха
- У Пятачка

**У Пятачка**

**3. На кого охотился Пух?**

- На Буку
- На злых зверей
- На дедушку

**На Буку**

**4. До какого дня недели был свободен Пятачок?**

- Субботы
- Пятницы
- Среды

**Пятницы**

**5. По чьим следам ходили Винни – Пух и Пятачок?**

- По следам Буки
- По своим следам
- По следам Кристофера Робина

**По своим следам**

**6. Кого увидел Винни – Пух на ветке дерева?**

- Кристофера Робина
- Сову
- Буку

**Кристофера Робина**

## 7. Кем считал себя Винни – Пух?

- Глупцом
- Шутником
- Простофилей

**Простофилей**

## **Домашнее задание**

- 1) Читать главу сказки и расположить картинки последовательно событиям;**
- 1) Дзекунову К. и Симахину П. – читать главу сказки и собрать пазлы;**
- 1) Ярковой У. – читать и раскраска буквы Ее.**

**Молодцы!**

**Спасибо за  
работу!**