

**Сказкотерапия  
как способ работы с  
детьми по развитию  
психических процессов**

# Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия – это комплексная деятельность с детьми, которая включает в себя работу с эмоциями и чувствами, проживание различных состояний, которые по каким-либо причинам были не прожиты; это и формирование ценностных ориентиров и нравственных аспектов психики; это и развитие творческого потенциала и стабилизация эмоционального состояния.

Проигрывание сказок расширяет диапазон адаптивных черт личности, позволяет смягчить поведенческий негативизм, способствует развитию образного мышления, а также умению действовать в критических ситуациях.



# Эффективность метода сказкотерапия

Сказкотерапия – естественный способ социализации детей, научение их распознавать опасности и справляться с ними. Через сказку происходит передача культурного и художественно-образного наследия человечества.

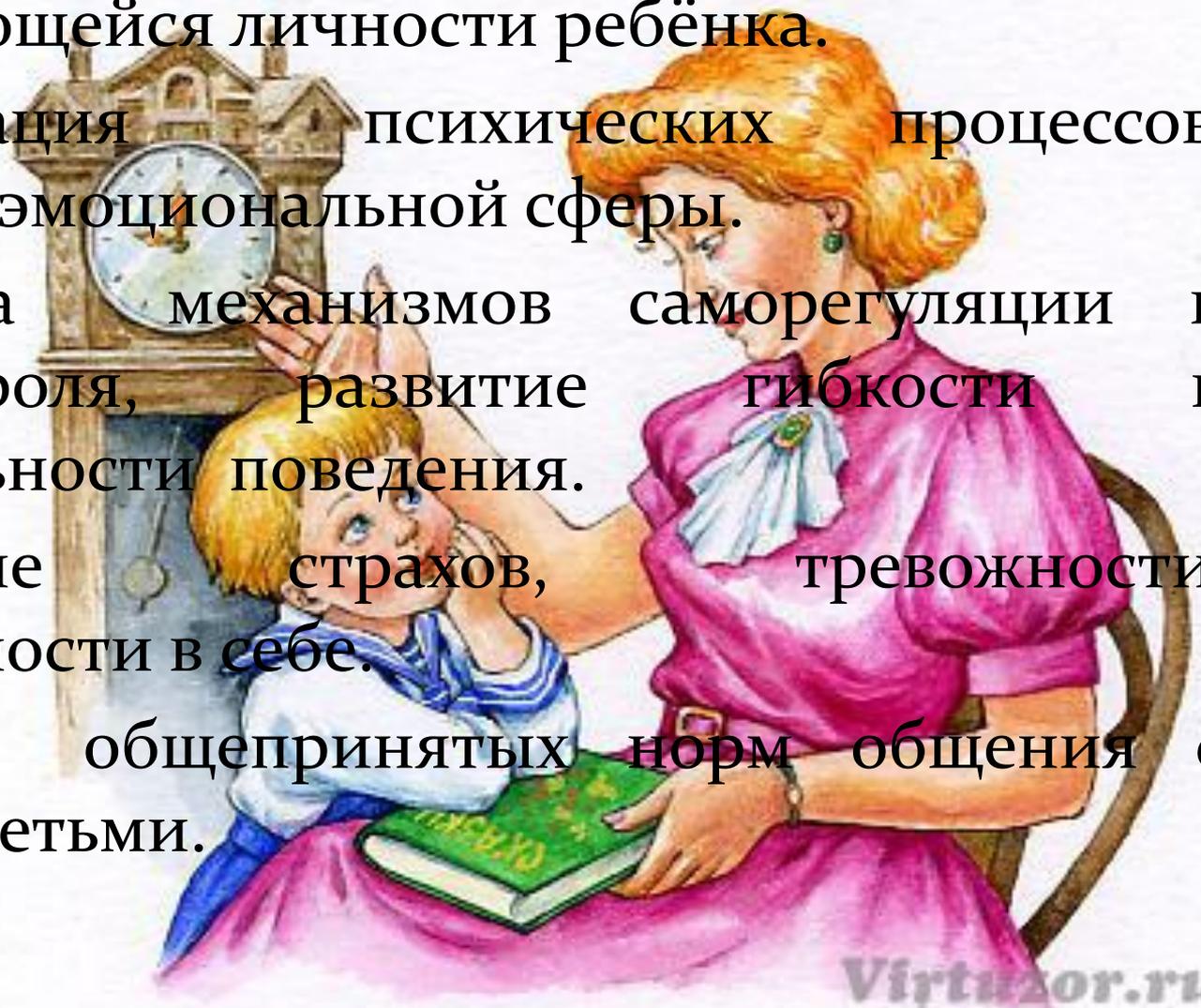
## Принципы:

1. Донести до сознания информацию о базовых жизненных ценностях;
2. Накопления, восстановления, познания Жизненной Силы;
3. Многогранности, изменение отношения человека к ситуации происходит за счёт рассмотрения наибольшего спектра её граней;
4. Связь между реальностями, балансе между реальностью социальной и психической.



## Задачи сказкотерапии:

1. Расширение ролевого диапазона формирующейся личности ребёнка.
2. Стабилизация психических процессов, развитие эмоциональной сферы.
3. Отработка механизмов саморегуляции и самоконтроля, развитие гибкости и произвольности поведения.
4. Устранение страхов, тревожности, неуверенности в себе.
5. Усвоение общепринятых норм общения с другими детьми.



# Актуальность направления сказкотерапия

Применяется в коррекционной работе детьми, имеющими сложную структуру нарушений, с помощью сказкотерапии:

- психокоррекция эмоционально-волевых нарушений;
- обретение свободного опыта общения через ролевое действие сказочного героя у лиц с трудностями общения;
- формирование творческого потенциала детей через сказки – драматизации;
- преодоление чувства страха и неуверенности через сочинение сказочных сюжетов и драматическое их проигрывание.

# Определение цели и задач курса по сказкотерапии.

Зависит от возраста, индивидуальных особенностей, поведения детей, также причин назначения. При постановке сказкотерапии ставятся как воспитательные, так и психотерапевтические цели.

## ● **Подбор сказки, места проведения и подготовка к проведению к сказкотерапии:**

Подбираются сказки, исходя из цели курса. В работе используются: народные сказки, авторские сказки, дидактические сказки, психокоррекционные сказки, психотерапевтические сказки, медиативные сказки.

## ***Начало образовательной деятельности.***

Повторение предыдущего НОД, обязательно вспоминаем, чему научились на прошлом НОД, какие выводы сделали, где и как можно использовать **новый** опыт.

***Ритуал «входа» в сказку.*** Использую любое коллективное упражнение на сплочение.

***Чтение сказки.*** С каждой сказкой работаю поэтапно в течение некоторого времени, чтобы дети смогли переработать, осмыслить информацию, уловить суть рассказанного.

**Обсуждение сказки.** Беседуем о сказке. Обсуждаем положительные свойства персонажа. Обязательно включаю в занятие упражнения с руками, включаю минутки уверенности. Обсуждаем ситуации в сказке, где можно использовать в жизни приобретенный опыт.

**Пересказ.** Учимся пересказывать сказки – это всегда конкретный опыт - преодоление страха, приобретение знаний и отработка определенных навыков.

**Ритуал «выхода» из сказки.** На данном этапе важно закрепить новый опыт, подготовить детей к взаимодействию в привычной социальной среде.

**Рисование, лепка или аппликация и обсуждение.** Рисование является важным закрепляющим фактором, а также при необходимости расслабляет и успокаивает ребенка, снимая напряжение, вызванное обсуждением проблемной темы. После рисования (не обязательно сразу же) предметом обсуждения становится сам рисунок. Содержание рисунка может много сказать о реакции ребенка на сказку.

**Драматизация или «проигрывание» сказки.** При проигрывании участие в одной и той же роли имеет для разных детей разную цель. Для одних это воспитание чувств, расширение социальной компетентности, развитие творческого воображения, а для других это и отреагирование эмоций, и возможность выразить себя в безопасной игровой ситуации, и успокоение.

Через регулярное проведение сказкотерапии у детей формируется доброжелательное поведение, навыки управления собственными эмоциями, осознанное отношение к нормам социального поведения, дети учатся делиться своими переживаниями, размышлять, фантазировать, а главное развивается чувство эмпатии, сопереживания, групповой сплоченности, снижается тревожность, исчезают страхи. Кроме того процесс сказкотерапии позволяет ребенку актуализировать и осознавать свои проблемы, а также увидеть различные пути их решения.

# Организация сказкотерапевтического процесса

- Метафорический материал сказки должен постепенно влиять на поведение ребёнка, стимулировать его мыслительные способности и активировать творческий потенциал.





**Спасибо за внимание!**