Родительское собрание во 2 младшей группе «Колобок»

Воспитатель:

Елена Ивановна Минина

План собрания:

1. **Вводная часть**
2. **Возрастные особенности детей 3- 4 лет**
3. **Особенности образовательного процесса**
4. **Выбор родительского комитета**
5. **Разное**

Режим дня и особенности образовательного процесса

1. Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность 7.15-8.20
2. Подготовка к завтраку, завтрак 8.20-8.55
3. Период проведения непосредственно образовательной деятельности
Длительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

НОД проводится по 5 образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

• ФЭМП - формируем у детей представления о количестве предметов в группе (один-много), о геометрических формах; о градациях величины; учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки; ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

• Ознакомление с окружающим - предметный, природный, социальный миром - помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознать своё Я, выделить себя в мире. Знакомим с миром природы, с предметами ближайшего окружения и их назначение. Учим различать, называть качества и свойства предметов (цвет, форма, величина) и вещей, воспринимаемых осязанием (гладкий, шершавый), на слух (стучит, шуршит). Знакомим с назначением некоторых общественно-бытовых зданий. Даём представления о некоторых профессиях (воспитатель, няня, дворник, шофёр).

НОД проводится по 5 образовательным областям

2. *Речевое развитие*:

• знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором. Формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.

НОД проводится по 5 образовательным областям

3. Художественно – эстетическое развитие:

• Рисование - дети учатся рисовать цветными карандашами и гуашью, правильно держать карандаш, кисть, ими пользоваться. Дети овладевают умением рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать изображение.

• Лепка - учим детей лепить несложные предметы, состоящие из 2-3 частей, раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук.

• Аппликация - учим детей создавать элементарные изображения из готовых заготовок, правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали в определённой последовательности.

Музыка - дети учатся слушать музыкальные произведения разных жанров, петь, танцевать, знакомятся с некоторыми детскими музыкальными инструментами, а также их звучанием.

НОД проводится по 5 образовательным областям

4. Физическое развитие:

• у детей развиваем разнообразные виды движений: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание и др.; проводим разнообразные подвижные игры, учим соблюдать элементарные правила, формируем начальные представления о здоровом образе жизни

НОД проводится по 5 образовательным областям

5. Социально – коммуникативное развитие:

- **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**
- **Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание**
- **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**
- **Формирование основ безопасности реализуются в ходе проведения всех режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.**

Расписание НОД

понедельник
1. Рисование 9.00-9.15
2. Физическая культура 9.40-9.55
вторник
1. Музыка 9.00-9.15
2. Развитие речи 9.25-9.40
среда
1. Физическая культура 9.00-9.15
2. Познание 9.25-9.40
четверг
1. Музыка 9.00-9.15
2. Познание. ФЭМП 9.25-9.40
пятница
1. Лепка/аппликация 9.00-9.15
2. Физическая культура 9.25-9.40

* 4. Второй завтрак.

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) 10.00 - 12.00

5. Возвращение с прогулки, игры $12.^{00}$-$12.^{20}$

6. Подготовка к обеду, обед.$12.^{20}$-$12.^{50}$

7. Подготовка ко сну, дневной сон. $12.^{50}$-$15.^{00}$

8. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна $15.^{00}$-$15.^{25}$

9. Подготовка к полднику, полдник. $15.^{25}$-$15.^{50}$

*

10. Игры, самостоятельная деятельность детей $15.^{50}$-$16.^{30}$
11. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой $16.^{30}$-$17.^{45}$

Спасибо за внимание