

Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования.

- В наше время проектная деятельность все больше привлекает внимание отечественных педагогов, как одна из активных форм развития познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно добывать и конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, практически мыслить.

Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования

- Проектная деятельность рассматривается как часть учебной деятельности, которая включает ценностно-ориентированную, преобразующую, творческую и практическую деятельность.

Организация проектной деятельности учащихся



Проектная деятельность позволяет учащимся:

- - изучать не только средства, но и способы конкретной деятельности;
- - развивать познавательные навыки учащихся и умение самостоятельно конструировать свои знания;
- - развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- - организовать содержательное проведение внеурочного времени;
- - осознавать где и каким образом она может быть использована на практике.
- Выполнение ученических проектов – это сложная самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.
- Позиция учителя во время реализации метода проектов на практике переходит из носителя готовых знаний к перевоплощению в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учащихся.

Организация проектной деятельности учащихся.

Основные этапы работы.

● Практико-исполнительный

- Сбор информации (наблюдение, работа с литературой, анкетирование, эксперимент)
- Анализ информации, формирование выводов.
- Оформление результатов деятельности.
- Учащиеся: собирают информацию.
- Учитель: наблюдает, косвенно руководит деятельностью.
- Учащиеся: анализируют информацию.
- Учитель: корректирует, наблюдает, советует.
- Учащиеся: выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль.
- Учитель: контролирует качество оформления.

Презентация проекта



Презентация проекта может быть представлена в виде:

- деловой игры;
- научной конференции;
- путешествия;
- ролевой игры;
- рекламы;
- соревнования;
- театрализации;
- телепередачи;
- экскурсии;
- отчета исследовательской экспедиции.

Выводы



- Сегодня является очевидным то, что реализовать принципы личностно-ориентированного воспитания и обучения при традиционных подходах невозможно. Для включения каждого ученика в активный познавательный и поисковый процесс, который используется на практике полученных знаний.

Исследовательско-поисковый
проект по курсу «Я и Украина»



«МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ»

Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

Тема проекта:

«Материки и океаны планеты Земля»

Цель проекта:

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.

Исследовательско- поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

Тема проекта:

«Материки и океаны планеты Земля»

Цель проекта:

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.

Ожидаемый результат:

Глубокое усвоение темы, формирование навыков работы в группах, с дополнительными источниками информации, создание «банка данных»

Тип проекта:

Коллективно – групповой, среднепродолжительный.

Консультанты:

Руководитель проекта учитель класса Семенчук Н. И., библиотекарь Скосарева Е. М. – консультант, родители, учащиеся класса.

Форма проведения проекта:

«Творческий отчет»

Оборудование:

Карты, иллюстрации, энциклопедии, рисунки учащихся с их записями, вопросы к викторине, «Теперь я знаю это!»

Содержание проекта



Ход реализации проекта:

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
 - Что удалось сделать легко?
 - Что вызвало интерес?
 - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

Исследовательско- поисковый проект по курсу «Я и Украина» Презентация проекта

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:



Исследовательско- поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Содержание проекта

Ход реализации проекта:

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
 - Что удалось сделать легко?
 - Что вызвало интерес?
 - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

Презентация проекта:

Уважаемые участники исследовательско-поискового проекта «Материки и океаны планеты Земля», наш проект подходит к завершению. Сегодня презентация проекта, которая будет проходить в форме творческого отчета.

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:

Представления групп:

Творческая группа: «Евразия»
«Африка»
«Австралия»
«Антарктида»
«Северная Америка»
«Южная Америка»

Творческая группа: «Тихий океан» самый большой океан в мире
«Атлантический океан» второй по величине
«Индийский океан» самый теплый океан
«Северный Ледовитый океан» самый малый, самый холодный

На презентации нашего проекта присутствует Эксперты – учителя нашей школы. Они также будут участвовать в оценке проекта «Материки и океаны планеты Земля»

Выступление творческих групп в определенном порядке:

Маршрут путешествия



Маршрут путешествия «По морям, по волнам поплывем к материкам»

1 этап – сбор информации (08.12.2008 г.):

1. Страницами газет, газет, журналов, подписной литературы
2. Школьная, домашняя библиотека
3. Энциклопедический материал
4. Интервью у взрослых

2 этап. Испытания на готовность (10.12.2008 г. – 19.12.2008 г.):

1. Подборка материала об океанах, материках, их животных и растительном мире
2. Оформление рисунков по изучаемой теме в проектную папку
3. Выставка энциклопедической литературы
4. Выбор способа передвижения
5. Обмен информацией с членами подвижной группы

3 этап. Защита проектов (23.12.2008 г.):

Презентация проекта: заочное путешествие

Викторина



1. Сумчатый медведь Австралии (Коала)
2. Самая маленькая птичка на Земле (Колибри-пчелка)
3. Животное из лесов Южной Америки (Муравьед)
4. Самая большая птица Земли, которая не умеет летать (Страус)
5. Небольшое австралийское животное, которое откладывает яйца (Ехидна)
6. «Царь зверей» (Лев)
7. Самая ядовитая змея тропических лесов и пустынь (Кобра)
8. Самое большое млекопитающие в мире (Синий кит)
9. Символ Австралии (Кенгуру)
10. Самая большая неядовитая змея рек Южной Америки (Анаконда)
11. Известнейшее животное пустынь (Верблюд)
12. Самое высокое животное нашей планеты (Жираф)
13. Второе имя бегемота (Гиппопотам)
14. Сколько весит яйцо птицы киви? (500 г)
15. Чем отличаются сухопутные черепахи от морских? (1/2 км/ч, морские 30 км/ч)
16. С какой скоростью движется сухопутные черепахи? (Крокодилица)
17. В своей пасти из гнезда к воде носит заботливая мама – (хочет завоевать паву)
18. Почему павлины распускают хвост? (около 9 тысяч видов)
19. Сколько птиц на Земле? (Свист)
20. Какие звуки издают дельфины? (Бамбуком)
21. Чем питается большая панда?
22. Какие животные не перестают расти на протяжении всей жизни.
23. Какое животное имеет самый длинный язык?
24. Какое животное заимствовало голову и туловище у лошади, шею и плечи от верблюда, уши – от быка, хвост – от осла, ноги – от антилопы, кожу, покрытую красивым мехом – от леопарда (Жираф)
25. Какое дерево называют обезьяньим хлебом (Баобаб)
26. Самая длинная река в мире? (Нил)
27. Ледяная гора, дрейфующая в океане? (Айсберг)
28. Самая большая пустыня на планете Земля? (Сахара)
29. Кто открыл Америку? (Колумб)
30. Самое глубокое, большое озеро с пресной водой на материке Евразия? (Байкал)
31. Самая высокая горная вершина на нашей планете? (Эверест)
32. Самая полноводная река Земли? (Амазонка)
33. Модель земного шара? (Глобус)

Творческие группы



«В путешествие по материкам»

Евразия

1. Влад
2. Наташа
3. Эвнат
4. Зарина

Юж. Америка

1. Костя О.
2. Костя Ф.
3. Алиме
4. Нариман

Африка

1. Диана
2. Даша
3. Женя
4. Милена

Австралия

1. Сусанна
2. Нияра
3. Артур А.
4. Лера

Сев. Америка

1. Эмине
2. Вера
3. Артур П.
4. Марк
5. Алие

Антарктида

1. Карина
2. Ленара
3. Дима

Творческие группы



«По морям, По волнам»

Северный Ледовитый Океан

1. Артур А.
2. Эмине
3. Дима
4. Алие
5. Костя Ф.
6. Алиме

Индийский Океан

1. Диана
2. Милена
3. Даша
4. Сусанна
5. Карина
6. Ленара

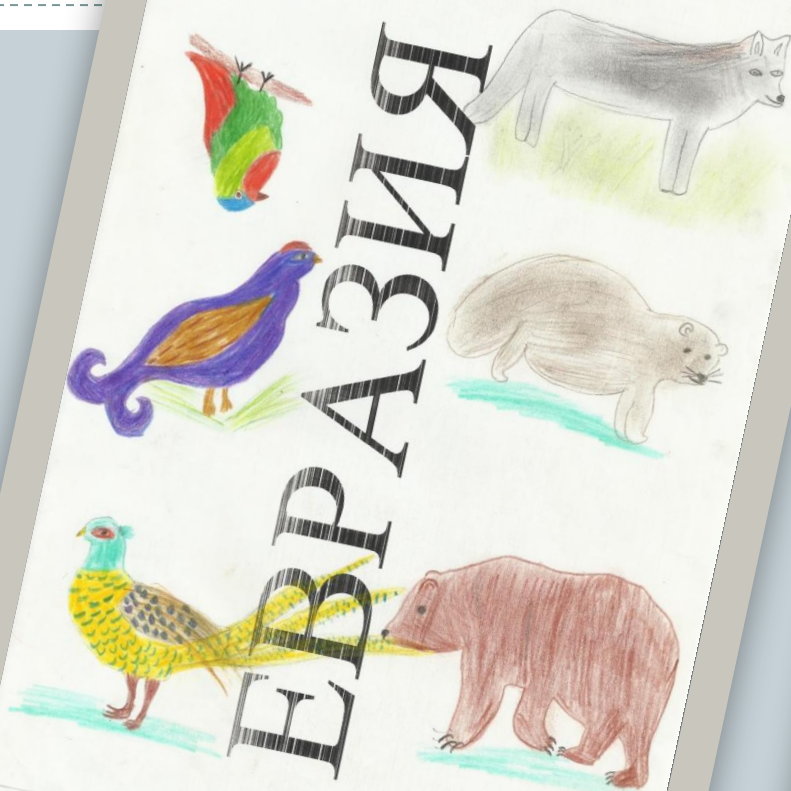
Атлантический Океан

1. Зарина
2. Нариман
3. Влад
4. Эгъат
5. Артур П.
6. Женя

Тихий Океан

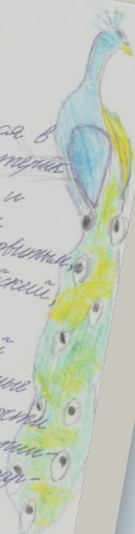
1. Вера
2. Лера
3. Наташа
4. Нияра
5. Костя О
6. Марк
7. Наиль

ЕВРАЗИЯ



Евразия - самый большой из всех материков. Он располагается в Восточном полушарии. Этот материк действительно делит на две части - Европа и Азия. Берега Евразии омывают воды всех океанов: на севере - Северным ледовитым, на востоке - Тихим, на юге - Индийским, на западе Атлантическим.

Евразия - самый густонаселенный материк мира. В Евразии находится самая крупная государственная территория - Россия. Здесь насчитывается более 50 государств, в которых проживают люди со всеми национальностями, с разными языками и обычаями, со своей богатой историей и культурой. Климатич, на севере льды, снега и низинные леса и зимней зорет в морозных средах. Живут в чумах, степи которые шиты из оленьих шкур. Я на крайнем юге материка, в жарком климате, люди живут в легких средах, строят жилища из глины и соломы и пашут поля.



Большая панда - млекопитающий в редких
ущельях высокогорья, лесов в Китае.
Более 1500 особей, что в мире осталось не
панды. Живут 100 лет.
Панды закупают себе еду на
зимний период. Их па при рождении всего
100 г. Первое время питаются только
молоком матери. Но постепенно
они начинают есть траву, листья, кору
деревьев.

Большая панда питается бамбу-
ком. На передних лапах у них есть
дополнительная подушечка, которая
делает их как бамбуковой палочки. Это
животному помогает жевать бамбук. Со-
временные панды питаются только бамбу-
ком. Раньше они ели также плоды, орехи,
а также из-за того, что до них
были на них охотились ради мяса.



Малиордика

Малиордика
Яркие плоды малиордики вкусные и
питательные. Их можно варить, жарить
и даже мариновать, но только если они
спелые. Растение само предупреждает, когда
можно приступать к сбору урожая. Пока
плоды еще не созрели, на них в изобилии
образуются жирные волоски. Стоит в это время
силька дотронуться до малиордики - и сразу
пожгут. Это сигнал: пораждать - еще не время!



СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

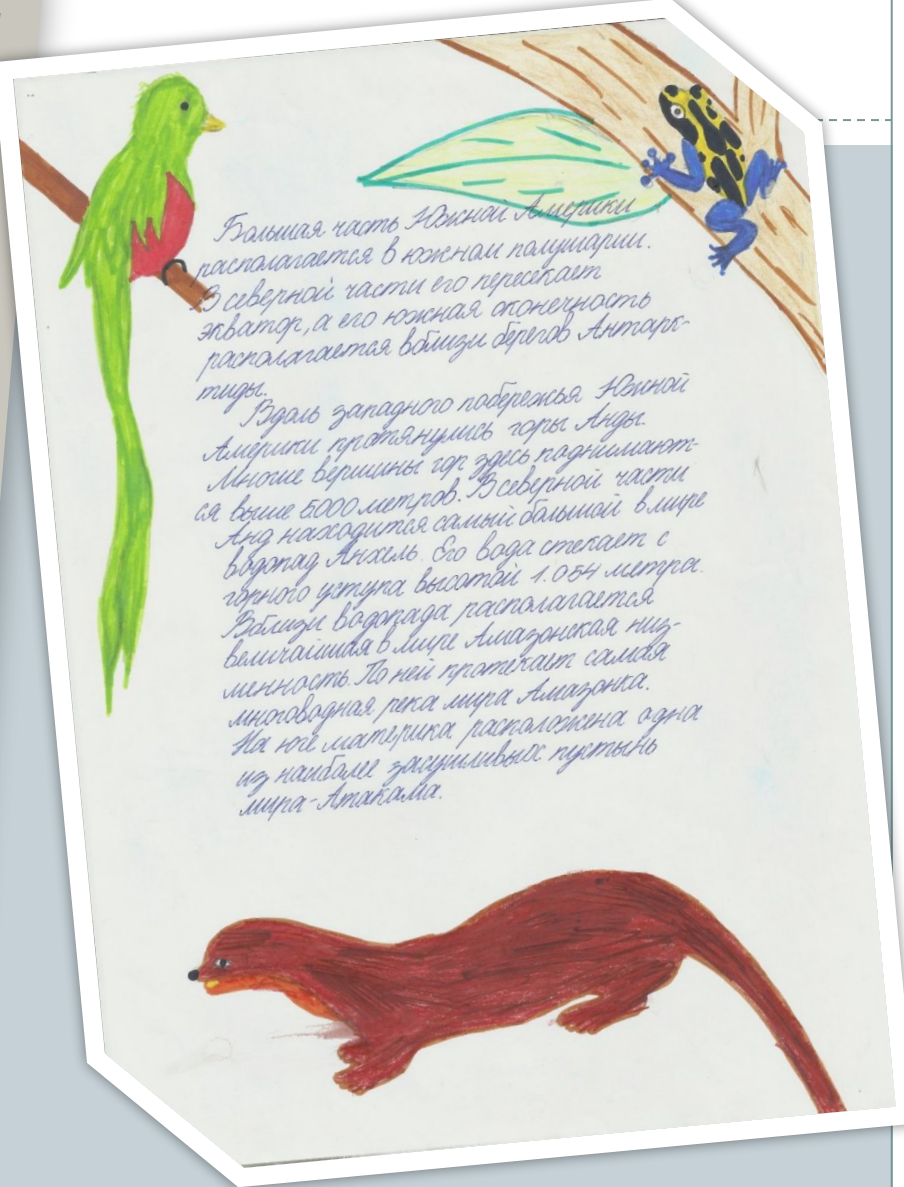


БРОНЕНОСЦЫ



Материк Северная Америка. Его
находятся в западной части на севере -
океаны. Вокруг Тихого
Северный Ледовитый океан. Вокруг мате-
на востоке - Атлантический. Вокруг мате-
рика много островов. Среди них самый
большой остров - Луизиана - Индия.
Южная оконечность материка расхо-
дится. Вблизи
Западной части материка находится
гора Кордильеры. Самая длинная река
Северной Америки находится в Северной
части материка - река Миссисипи.
Средне Восток.





Большая часть Южной Америки
расположена в южной полушарии.
В северной части его преобладают
экватор, а его южная оконечность
расположена вблизи берегов Антарктиды.

Удалю западного побережья Южной
Америки протянулись горы Анды.
Многие вершины их здесь поднимаются
на более 5000 метров. В северной части
Анд находится самый высокий вулкан
Восточной Америки. Его вода стекает с
южного склона высотой 1.054 метра.
Восточнее Восточной Америки
высится в горах Амазонская низ-
менность. По ней протекает самая
многоводная река мира Амазонка.
На юге материка расположена одна
из наиболее засушливых пустынь
мира Атакама.

Тукан

У туканов, или перуанских
ограждений и ярко окрашенный
клюв. Его длина почти равна
длине туловища птицы и
составляет более 20 см.
Как, казалось бы, он должен
ломаться! Но это не так.
В клюве есть палочки, заправленные
воздухом, а потому он легкий и прочный.
Туканы - родичи дятлов, но по повадкам
они ближе к воронам. Так же, как и вороны,
они собираются большими стаями
или предается перелетам раненными
или сбитыми хищниками соколами.



Ягуар



АФРИКА



Интервью с папой "В Африке"

— Папа расскажи в каких странах ты был?

— Кения, Египет, Уганда.

— Какой климат в этих странах?

— В Кении жаркий, влажный и дождливый. В Египте сухой и жаркий, почти нет дождей. В Уганде климат похож на климат Кении, но дождей меньше.

— Какие животные водятся в этих странах?

— В Египте: верблюды, лошади, ослы. В Кении: очень разнообразный животный мир: обезьяны, слоны, шимпанзе, макаки, гиранды, акати, крокодилы, папуны, орлы. В Уганде есть антилопы-марабу, которые живут в стадах. Килиманджаро на деревьях и радиуют прямо по его центру.

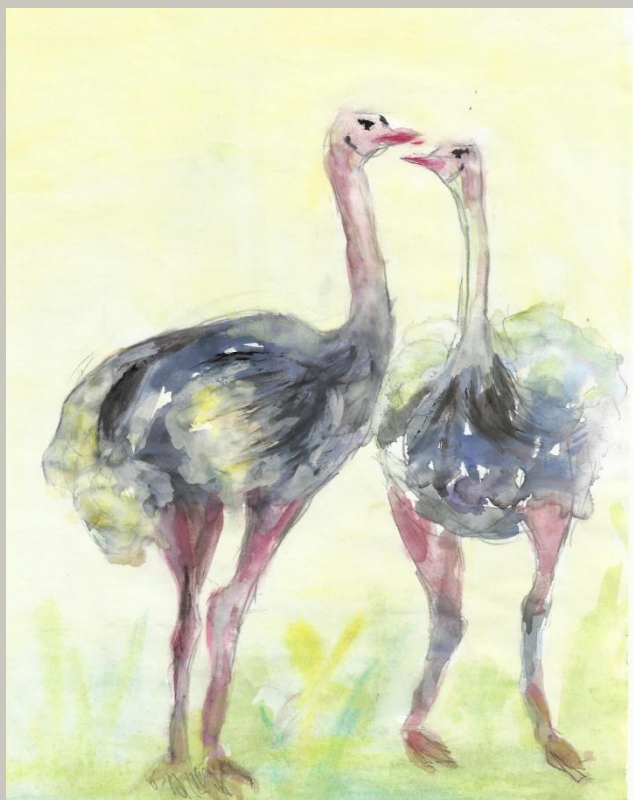
— Что интересного в этих странах?

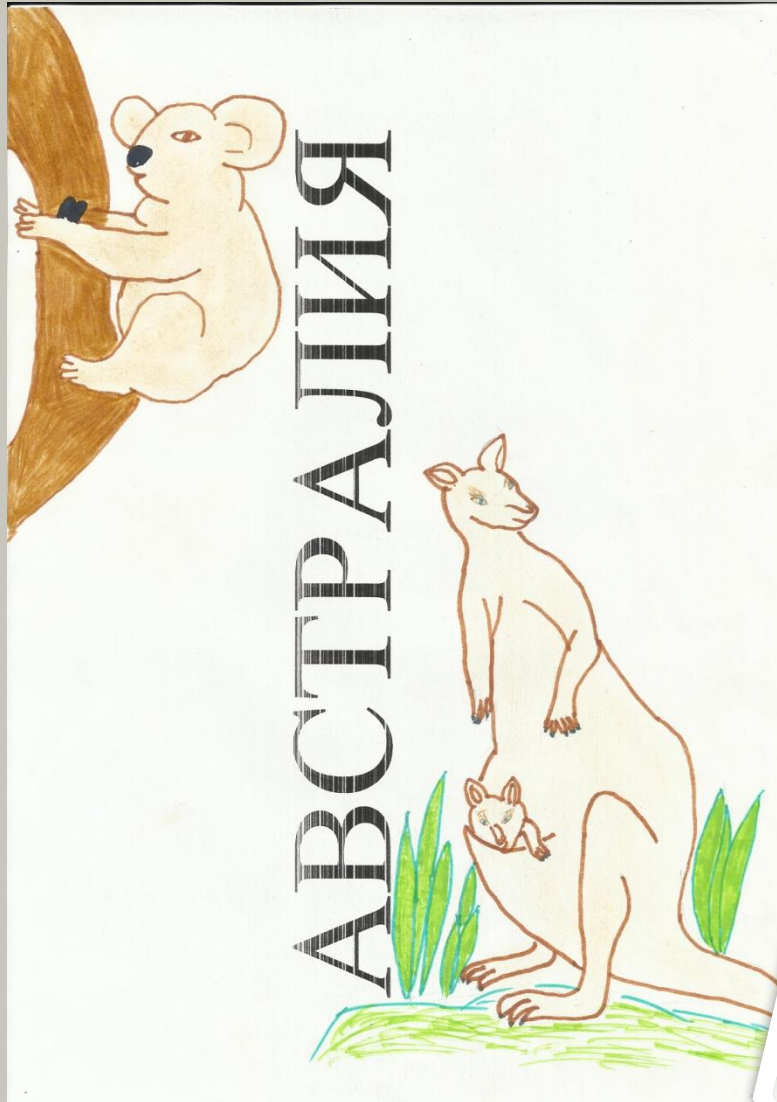
— В Египте есть река Нил, пирамиды которые находятся в Гизе. В Кении есть река Кени, которая находится в Гизе. В Кении есть озеро Виктория, которое является самым большим в Африке. В Кении есть горы Килиманджаро, которые являются самыми высокими в Африке.





Одно из удивительных животных азиатских и африканских пустынь — верблюд. Встретились два его вида: двугорбый (каракуш) и одногорбый (дromедар). Верблюд может (иногда до 10 суток) обходиться без воды и довольствоваться кустовыми травами. Зато когда выпадет дождь, то до 10 суток может выпить 150-175 л! Верблюды заготавливают жирные плоды. Желтый жир и используют как топливо. Верблюды переживают суровый климат. Благодаря шерстяной шкуре и густой шерсти верблюд может жить во всем жарком поясе.





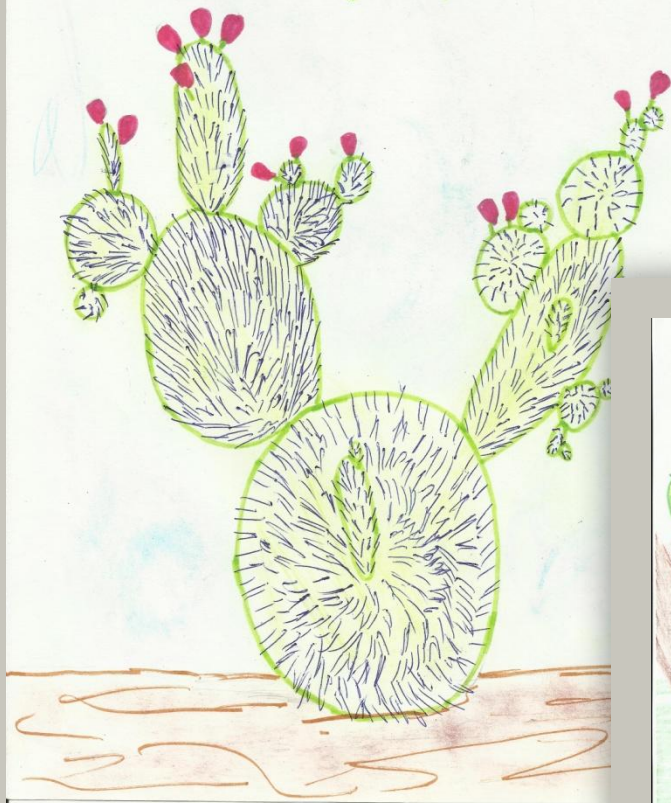
АВСТРАЛИЯ



Австралия – самый маленький континент, почти в четыре раза меньше Африки. Расположена Австралия в южной половине земного шара. Здесь в среднем столько же лета, сколько зимы, и наоборот. Австралия расположена на островах, которые окружают материк Австралия. Живая природа Австралии отличается большим разнообразием. Здесь много удивительных животных и растений. Магнолия, которую считают родиной для коала, достигает высоты 8-10 метров и редко достигает 25-30 метров и выше. Деревья, которые растут на побережье, имеют очень высокие кроны. В лесу много эвкалиптов, у которых листья имеют особый запах. В Австралии много животных, которых не встретишь нигде. Например, коала, кенгуру, эму, утконос, сумчатый ехидна, а также много других животных. В Австралии много животных, которых не встретишь нигде.



Опунция



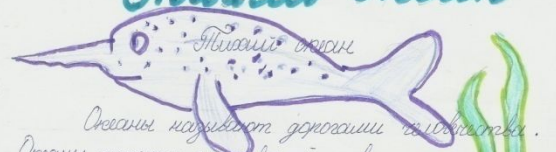
Ехидна



Океаны



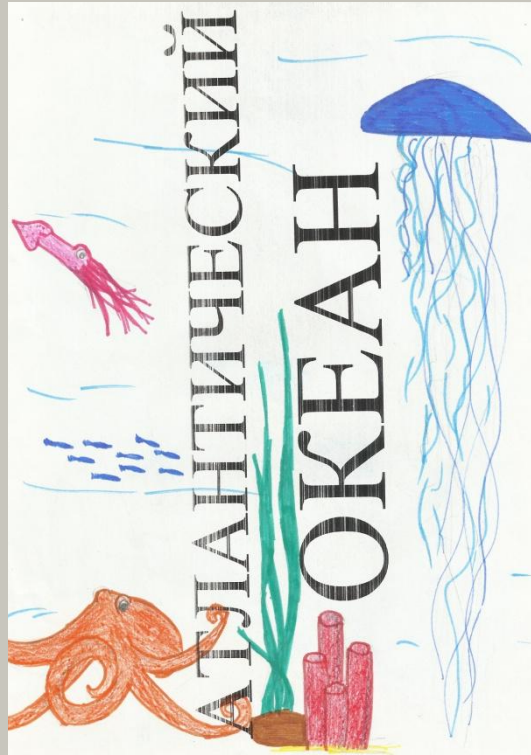
Тихий океан



Океаны называют дорогами человечества. Океаны питают нашу жизнь, а воздух обогащают кислородом. Тихий океан называют великим Тихим океаном, потому что в нем много рыбы. В нем живут огромные рыбы, длина до 30 м и шириной 15 м здесь обитает большие крабы, а также дельфины до 3 м и манеры длиной 15 м. Длина некоторых рыб до 60 см. Тихий океан богат рыбой. Здесь проживают на берегу Тихого океана. Называют "Тихий" так потому что море-океан очень большой. На востоке от Филиппин находится остров, а на западе в Тихом океане - Марианская впадина (глубочайшая от поверхности моря до ее дна 11 033 м). Тихий океан самый большой и самый глубокий в мире. Он занимает одну треть нашей планеты. В самом широком месте океан охватывает почти половину земного шара. Открыт в Тихом океане больше, чем в любой другой океане.



Океаны



Атлантический океан

Второй по величине океан назван именем древнегреческого мифического титана Атланта, который, согласно легенде, держит на плечах небесный свод. В этом океане есть замечательное тёплое течение Гольф-стрим, которое делает зиму в северной части Северной Америки. Благодаря этому течению, большинство портов Атлантического океана не замерзают. В северной и в южной частях океана встречаются дрейфующие ледяные горы - айсберги. Встреча с ними опасна для кораблей.



Морской конёк





Индийский океан

Индийский океан омывает Африку, Азию, Австралийский полуостров, Австралию. Площадь поверхности Индийского океана составляет 73,6 миллионов квадратных километров. Средняя глубина: Восточный талос - 4450 м, Вост. вод. 292 миллионов кубических километров. Морские течения: холодное Западно-Индийское. Экваториальное противотечение, течения Атласа (Северный, Западно-Восточный), Муссонное, Самоанское. Характерные особенности: Центральная - Индийский талос, Муссонный талос, Средний - Экваториальный талос, который от острова Рождества до Австралии по линии Экватора, Юго-Восток - Английский периметровый остров, по дну, многократные кот-

В индийских океанах водятся: скумбрия, киль, рыба-молот, муромба, акула, рыба-скрипач, симплекторус.

Океаны

РЫБА-КЛОУН

Коралловая рыбка обитает среди коралловых рифов Индийского и Тихого океанов. Основную пищу рыб-клоунов составляют длинные кораллы, зоопланктон и планктон.



Императорский ангел

Императорский ангел — типичный обитатель коралловых рифов, относящийся к группе рыб-ангелов из семейства иглокопцов. Обитает эта рыба в водах Индийского и Тихого океанов, от восточного побережья Африки, Филиппин, Красного моря до Австралии и Бразильских островов.



Океаны



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН



Северный Ледовитый океан самый
маленький и самый холодный. Средняя
его глубина 1,2-2,5 км. Треть океана -
Тихий, Атлантический и Индий-
ский - с юга соединены антарктиче-
ским водным каналом, который ино-
гда называют океаном.
А еще в Северном Ледовитом
океане живут - тюлени, киты, пин-
гины и ледяные.

