



ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРОФЕССИИ ГОРОДА РЫБИНСКА



ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ

«Все работы хороши, выбирай на

ВКУС»



ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА

- Групповой
- Межпредметный
- Долгосрочный
- Информационный



АНОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Первые шаги к будущей профессии ребёнок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряет на себя роли доктора, повара, продавца – тех профессий, которые видит ребёнок вокруг себя. Поэтому воспитатели в детском саду и родители дома должны помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Совместное изучение профессий способствует развитию представлений о них, об их значимости, ценности каждого труда.

О промышленных профессиях мало говорят, но без них никак.



ЦЕЛЬ

:

- Образовательная
- Развивающая
- Воспитательная



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ И

ЗАДАЧИ.

Цель: формирование у детей представлений о разных профессиях.

Задачи:

- Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества.
- Разработать рекомендации для родителей по формированию у детей положительного отношения к труду взрослых.
- Знакомить с оборудованием, инструментами, необходимыми для работы людям разных профессии.



РАЗВИВАЮЩАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: развитие мышления, памяти, связной речи, коммуникативных навыков.

Задачи:

- Формировать представления о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нём.
- Расширять представления детей о разных видах труда взрослых.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: воспитание интереса к профессиям, подчеркивать значимость труда.

Задачи:

- Воспитывать любознательность и поддерживать интерес к деятельности взрослых.
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду взрослых.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Какую профессию я
бы выбрал для себя ?



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Что я знаю о профессиях?



ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Частные вопросы:	Темы исследования:
Какие профессии всегда нужны?	Профессии – долгожители
Что интересного в новых профессиях?	Профессии 21 века



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Коррекционный
- Заключительный



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию в

Педагог	Дети	Родители
<p>Мотивация детей на проектную деятельность. Показ мультяшек от журналиста павлина Павлика «Все работы хороши, выбирай на вкус...»: «Автослесарь», «Архитектор», «Вальцовщик», «Машинист крана», «Резчик труб», «Сантехник», «Сварщик», «Электромонтер»;</p> <p>Оценка уровня детей по данной теме (приложение 1)</p>	<p>Вхождение в проектную ситуации, средствами просмотра и обсуждения мультяшек от журналиста павлина Павлика «Все работы хороши, выбирай на вкус...»: «Автослесарь», «Архитектор», «Вальцовщик», «Машинист крана», «Резчик труб», «Сантехник», «Сварщик», «Электромонтер»;</p> <p>Вхождение в игровую ситуацию, с помощью персонажей мультфильма. Смотрят с родителями мультфильмы «Логист», «Менеджер», «Программист», «Энергоаудитор»</p>	<p>Заинтересовать данной темой своих детей: для просмотра рекомендованы мультфильмы познавательного направления «Логист», «Менеджер», «Программист», «Энергоаудитор»</p> <p>Заполняют анкету «Дошкольник и профессии»;</p> <p>По объяснению ребёнка угадывают название профессий.</p>



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Педагог	Дети	Родители
<p>Анкеты для родителей <u>«Дошкольник и профессии»</u> Готовит вопросы для интервью с детьми «Расскажи о профессии»</p>	<p>Принятие целей и задач проекта. Запоминают вопросы интервью «Расскажи о профессии» для родителей.</p>	

Результат: принятие и понимание задач проекта, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Цель: планирование

Педагог	Дети	Родители
<p>Помогает детям разделить на группы по видам деятельности (дом или группа).</p> <p>Обсуждает идеи по темам детских исследований: «Профессии долгожители», «Профессии 21 века».</p> <p>Собирает информацию к консультации для родителей по теме «Знакомство детей с профессиями»</p>	<p>Дети делятся на группы по видам деятельности (дом или группа). Планируют свои действия, выдвигают предположения по вопросам темы.</p> <p>Выбирают способы установления истины предположений (поговорить с родителями, спросить у воспитателя, посмотреть в интернете)</p>	<p>Знакомятся с консультацией по теме «Знакомство детей с профессиями»:</p> <p>Планируют и предлагают свою помощь детям в проведении исследований: «Профессии долгожители» «Профессии 21 века».</p>



Результат: определены темы детских исследований



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Цель: приобретение практических знаний, умений, навыков в процессе решения проектных задач

Педагог	Дети	Родители
<p>Создаёт условия для детских исследований: направляет и контролирует деятельность детей. Даёт индивидуальные консультации родителям.</p> <p>Проводит игры: <u>«Что нужно для работы»</u>, <u>«Кто что делает»</u>, <u>«Профессии и инструменты»</u>, <u>«Угадай профессию»</u>, <u>«Найди пару»</u>, <u>«Собери на работу»</u>;</p> <p>Танграм: <u>«Профессии наших мам и пап»</u></p>	<p>Проведение группового исследования <u>«Профессии долгожители»</u> в группе детского сада. Индивидуальное исследование <u>«Профессии 21 века»</u></p> <p>Дети используют знания, умения, навыки в играх: <u>«Что нужно для работы»</u>, <u>«Кто что делает»</u>, <u>«Профессии и инструменты»</u>, <u>«Угадай профессию»</u>, <u>«Найди пару»</u>, <u>«Собери на работу»</u>;</p> <p>Танграм: <u>«Профессии наших мам и пап»</u></p>	<p>Участие родителей в создании альбома из картинок и стихов <u>«Все профессии важны, все профессии нужны»</u></p>



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Педагог	Дети	Родители
<p>Ребусы: «Ребусы о профессиях Рыбинска», «Ребусы о Рыбинских предприятиях»;</p> <p>Лабиринты: «Профессии Рыбинска», «Дорога на работу»;</p> <p>Кроссворд: «Промышленность Рыбинска»</p> <p>Оценивание уровня детей (приложение 2)</p>	<p>Ребусы: «Ребусы о профессиях Рыбинска», «Ребусы о Рыбинских предприятиях»</p> <p>Лабиринты «Профессии Рыбинска», «Дорога на работу»;</p> <p>Просматривают альбомы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Какие бывают профессии долгожители»</p> <p>Решают кроссворд : «Промышленность Рыбинска»</p>	<p>Оказание помощи детям в составлении альбома из загадок «Какие бывают профессии долгожители»</p> 

Результат: проведение группового и индивидуального исследования



КОРРЕКЦИОННЫЙ ЭТАП

Цель: обеспечение помощи при подготовке итогов работы

Педагог	Дети	Родители
<p>Контроль и корректировка готовности итоговых продуктов: альбомы : «Все профессии важны, все профессии нужны», «Какие бывают профессии долгожители»</p> <p>исследования: «Профессии долгожители», «Профессии 21 века».</p> <p>Подготовка презентации итогов проекта «Промышленные профессии города Рыбинска»</p> <p>Оценивание подготовки детей (приложение 3)</p>	<p>Самооценка результатов с помощью индивидуальных бесед.</p> <p>Дети проходят оценивание. (приложение 3)</p>	<p>Помогают детям с содержанием презентационных материалов.</p> <p>Демонстрация альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>и детского исследования: «Профессии 21 века»</p>



Результат: отчёт с демонстрацией материалов



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: подготовка

Педагог	Дети	Родители
<p>Готовит коллаж «Профессия моей мечты» Оценка уровня детей (приложение 4)</p>	<p>Представление детских исследований «Профессии долгожители» и «Профессии 21 века»</p> <p>Участие в игре-викторине «Знатоки профессии» Проходят оценивание (приложение 4)</p>	<p>Участие в игре-викторине «Знатоки профессии»</p>



Результат: участие в игре-викторине, презентация продуктов проектной деятельности



УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

- Методическая презентация
- Презентация детских исследований:

1) [Профессии долгожители](#)

2) [Профессии 21 века](#)

- Методические материалы:

1) Альбом в стихах [«Все профессии важны, все профессии нужны»](#)

2) Альбом загадок [«Какие бывают профессии долгожители?»](#)

3) Кроссворд [«Промышленность Рыбинска»](#)

4) Лабиринты [«Профессия Рыбинска»](#), [«Дорога на работу»](#)

5) [«Ребусы о профессиях Рыбинска»](#)

6) [«Ребусы о Рыбинских предприятиях»](#)

7) [Экскурсия по предприятиям Рыбинска](#)



- **Диагностика:**

- 1) [Приложение 1](#)
- 2) [Приложение 2](#)
- 3) [Приложение 3](#)
- 4) [Приложение 4](#)

- **Мультфильмы от журналиста павлина Павлика**

- 1) [«Автослесарь»](#)
- 2) [Архитектор](#)
- 3) [Вальцовщик](#)
- 4) [Машинист крана](#)
- 5) [Резчик труб](#)
- 6) [Сантехник](#)
- 7) [Сварщик](#)



- 8) [Электромонтер](#)
- 9) [Логист](#)
- 10) [Менеджер](#)
- 11) [Программист](#)
- 12) [Энергоаудитор](#)

▪ **Дидактические материал:**

- 1) [«Кто что делает»](#) (игра)
- 2) [«Найди пару»](#) (игра)
- 3) [«Профессии и инструменты»](#) (игра)
- 4) [«Собери на работу»](#) (игра)
- 5) [«Угадай профессию»](#) (игра)
- 6) [«Что нужно для работы»](#) (игра)
- 7) Игра –викторина «Знатоки профессий»



- **Материал для родителей:**
 - 1) Интервью «Расскажи о профессии»
 - 2) Анкета [«Дошкольник и профессии»](#)
 - 3) Консультация [«Знакомство детей с профессиями»](#)



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА

©Детский сад № 31 г. Рыбинск 2019 год

Скворцова Ольга Владимировна, воспитатель

