

Технология личностно-ориентированного подхода



Выполнила: Аксенова В.В.
МКДОУ № 262

Новосибирск 2019

Предпосылкой возникновения личностно-ориентированной технологии является гуманистическая теория, представителями которой были Сократ, Платон, Аристотель, Сенека и др.



reklamaster.all.biz

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(субъект обучения)



УЧАЩИЙСЯ
(субъект обучения)

Формы, методы, средств

Содержание (объект)

Личностно-ориентированная технология

Основные понятия

- Индивидуальность
- Личность
- Самоактуализирующаяся личность
- Самоопределение
- Самоутверждение
- Выбор
- Самореализация
- Субъект
- Субъективность
- Педагогическая поддержка
- Я-концепция

Принципы

- Самоактуализации
- Индивидуальности
- Субъектности
- Выбора
- Творчества и успеха
- Доверия и поддержки

Методы

- Активные
- Рефлексивные
- Педагогической поддержки
- Создание ситуации выбора и успеха
- Диагностические
- Диалога

сравнение характеристик традиционного и личностно ориентированного обучения

Характеристика	Традиционное обучение	Личностно ориентированное обучение
Позиция учащихся	Объект обучения	Субъект обучения и собственного развития
Ключевое понятие	Предметная информация	Субъектный опыт
Основной образовательный источник	Учитель	Учебный предмет и процесс его освоения
Основная задача учителя	Передача предметной информации	Организация деятельности учащихся над содержанием учебного предмета с целью обогащения их субъектного опыта.
Результат, который может быть обеспечен	Личность, которая умеет работать с информацией	Личность, которая умеет «познавать, делать, жить вместе»

Собери портфель

Дидактическая игра
для детей 6-7 лет



Развивающая игра «Что сначала, что потом» для детей 5-6 лет

Цель: развитие логического мышления



Особенности	Личностно-ориентированный подход
Приоритеты	Личность ученика
Главный фактор	Учение (процесс)
Главная фигура	Ученик
Характер и стиль взаимоотношения	Диалогичность, открытость
Отношения	Субъект-субъектные

**+ Преподавание
становится
ориентированным на
личность;
+ Совместная
деятельность;
+ Высокая
интенсивность работы.**

**-Высокий уровень
подготовки
педагога
(методическое
мастерство,
артистизм ...);
- Затруднения при
работе в больших
группах;
- Энергетические
затраты.**



Применяя технологию личностно-ориентированного обучения позволяет:

- Разнообразить формы проведения НОД, урока;
- Активизировать деятельность детей;
- Развивать познавательный интерес к НОД, уроку.



Технология личностно-ориентированного подхода



Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Лукушина Елена Ивановна