

**Особенности организации,
планирования и документирования
деятельности музыкального
руководителя
в учреждении дошкольного образования**



2018
Рогачёв

Документация отражающая деятельность музыкального руководителя учреждения дошкольного образования

I. Планы образовательного процесса с воспитанниками:

1.1 Календарный план музыкальных занятий *(на 1 неделю).*

1.2. План индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками *(на 1 неделю).*

1.3. Годовой план музыкальных праздников и развлечений *(на учебный год, холодный и тёплый период).*

1.4. Планы(сценарии праздников и развлечений) *(на 1 месяц для каждой возрастной группы).*

1.5. План – учёт работы с родителями *(на квартал).*

1.6 План – учёт работы с педагогами *(на квартал).*

1.7. Индивидуальный план развития ребёнка, имеющего ярко выраженные музыкальные способности *(на учебный год).*

II. Мониторинговая деятельность музыкального руководителя:

2.1. Ресурсное обеспечение раздела «Музыкальная деятельность». *(музыкальный зал)*

2.2. Научно- методическое обеспечение учебной программы.

2.3. Показатели музыкального развития воспитанников *(по итогам года).*



Разнообразить содержание музыкальных занятий помогут учебные пособия



Анцыпирович О.Н., Зыль О.Н. Тропинка в мир музыки. Пособие включает развивающие игры направленные на накопление первоначального опыта восприятия музыки, формирование представлений о музыкальных звуках и их свойствах, развитие музыкального слуха у детей первой младшей группы (двух до трех лет).



Анцыпирович, О. Н., Зыль, О. Н. В мире музыки. Учебное наглядное пособие входит в серию «Мир детства». Включает игры и игровые задания, способствующие музыкальному развитию детей от 3 до 5 лет.



Ходонович, Л. С. Веселые игры с музыкальными звуками и инструментами (Серия «Умней-ка!») серия учебных наглядных пособий ,предназначено для детей 4- 5 лет.



Ходонович Л.С. Музыкальная мозаика. (Серия «Умней- ка!») серия учебных наглядный пособий, предназначено для детей 5- 6 лет).



Ходонович Л.С. Путешествие в мир музыки. Входит в учебно-методический комплекс «Мои первые уроки». Способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста.



Ходонович, Л. С. Мы играем в мюзикл! Учебное наглядное пособие содержит игровые и творческие задания для развития у ребенка, от 6 до 7 лет.



Анцыпирович, О. Н., Зыль, О. Н. Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением). Учебное пособие для детей 5- 7 лет. Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» МО РБ.



**1. Календарный
план
музыкальных
занятий**
(на 1 неделю).

**2. План
индивидуальной и
подгрупповой
работы с
воспитанниками**
(на 1 неделю).

**7. Индивидуальный
план развития ребёнка,
имеющего ярко
выраженные
музыкальные
способности**
(на учебный год).

**3. Годовой план
музыкальных
праздников и
развлечений**
(на учебный год,
холодный и тёплый
период).

**Планы
образовательного
процесса
с воспитанниками**

**6. План – учёт
работы с
родителями**
(на квартал).

4. Планы
(сценарии
праздников и
развлечений)
(на 1 месяц на
каждую возрастную
группу).

**5. План – учёт
работы с
родителями**
(на квартал).





Занятия



Фронтальные

По подгруппам

Индивидуальные



Типовое
Доминантное
Тематическое
Интегрированное

Типовое
Доминантное
Тематическое

Типовое
Доминантное
Тематическое

ОБРАЗЕЦ

Календарный план музыкальных занятий в 1-ой младшей группе на период с 01.09., 05.09.2017г.

ОБРАЗЕЦ

Дата. Вид занятия	Виды муз-ой деят-ти	Репертуар	Задачи программного содержания	Материал и оборудование
1 недел я <u>Тради</u> <u>ционн</u> <u>ое,</u> домин антно е, темат ическ ое, интегр ирова нное. 6	Слушани е.	<u>«Птичка» Т.Ломовой</u> Музыкально- дидактическая игра <u>«Тихие и громкие звоночки»</u>	Знакомить детей с музыкальным произведением. <u>Усложнение для 2-ого занятия</u> : развивать музыкальное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку. Формировать умение различать звучание колокольчика, динамику (<i>громко-тихо</i>)	Игрушка птичка, колокольчики.
		<u>«Сорока» р.н.м.</u>	Познакомить детей с новой песней, заинтересовать детей песней. <u>Усложнение для 2-ого занятия:</u> формировать желание подпевать отдельные слова, осваивать движения по тексту.	Картинка сороки.
	Муз. – ритмичес кие Движени я.	<u>«Марш». Муз. Е. Тиличеевой</u> <u>«Свободная пляска»</u>	Развивать умение ходить в ритм музыки подчеркивая бодрый характер музыки, ходить за воспитателем. Осваивать простейшие движения (<i>хлопки в ладоши, по коленям, притопы одной, двумя ногами</i>), воспитывать желание выполнять музыкально-ритмические движения.	Игрушка куклы.



ОБРАЗЕЦ

**План индивидуальной и подгрупповой
работы с воспитанниками.
2-ой младшей группы
на период с 05.02.2018 по 09. 02. 2018 г.**

ОБРАЗЕЦ

Ф.И.О. ребёнка.	Содержание работы, материал и оборудование.	Дата проведения.	Примечание.
	Развивать у детей музыкальную отзывчивость, различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое), различать низкие и высокие звуки.	05.02.2018	



ОБРАЗЕЦ

Годовой план музыкальных праздников и развлечений на 2017- 2018 г.

ОБРАЗЕЦ

Месяц.	1- ая младшая группа.	2- ая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
Сентябрь.				
Октябрь.				
Ноябрь.				
Декабрь.				
Январь.				
Февраль.	Настольный театр: «Сказочные приключения» Кукольный театр: «Зимний теремок»	Музыкально-игровая программа: «Зайка попрыгай-ка» Театрализованное представление: «Волк и семеро козлят»	Песенно-танцевальная программа: «С песнями и танцами весело живем» Музыкально-дидактические игры: «»Волшебный домик»	Музыкально- игровая программа: «Сам себе я помогу –я здоровье сберегу» Музыкально-тематический вечер: «Бравые солдаты»
Март.				
Апрель.				
Май.				
Июнь.				8
Июль.				
Август.				



Сценарий праздника «**У ЗИМУШКИ В ГОСТЯХ**» (1-ая младшая группа)

Цель: Создать радостную, доброжелательную атмосферу праздника, способствующая успешному вхождению ребенка в новогоднюю атмосферу.

Участники: Взрослые: Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка, Снежная баба.

Дети: костюмы по выбору родителей.

Материал оборудование: Покрывало для игры, погремушки, мешок с подарками и с «ножками».

Репертуар: «Лесная гостья», муз. Быстровой, «Ёлочка в лесу жила», муз. С.Е.

Кожуховской, Танец «Зимняя пляска», муз. М. Старокодамского, Танец «Снежные пирожки», муз. Г. Левкодимова, Игра с погремушками, Игра с огоньками, Игра «Прятки».

Утренник состоится: 29.12. 15г. в 9.00

Ход утренника:

Дети под музыку подходят к ёлочке.

Ведущая: - Вы скорее посмотрите, что это- скажите?

Дети: - Елочка

Ведущая: Гостья к нам пришла с опушки, зелена, хоть не лягушка

И не мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы

Догадаться очень просто - елочка пришла к нам в гости

Давайте полюбуемся нашей елочкой

Ведущая ведет детей вокруг елочки, рассматривают на ней игрушки

Вот под этой веточкой мишенька сидит

На лисичку хитрую мишенька глядит

А вот зайчик пришел, он морковку нашел

Вот на елке куколка песенки поет

Поплясать у елочки деток всех зовет

ХОРОВОД: «Ёлочка» муз. М. Быстровой



**План – учёт работы с педагогами
по музыкальному развитию воспитанников
на квартал**

Ф.И.О. педагога (группа).	Цель работы.	Дата проведения.		
		декаб рь	январ ь	февра ль
Ласточкина С.Л Андреева С.В Группа №2	Познакомить воспитателей с задачами , репертуаром, предстоящих занятий, провести консультацию на тему «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»			

**План – учёт работы с родителями
по музыкальному развитию воспитанников
на квартал**

Ф.И.О. родителя (группа)	Цель работы.	Дата проведения.		
		декаб рь	январ ь	февра ль
Кузменкова В.А Группа №10	Анкетирование «Воспитание у детей любви к фольклору» Разучивание с родителями танца « Танец снежных бабочек»			

**Индивидуальный план развития ребёнка,
имеющего ярко выраженные музыкальные способности.**

Ф.И.О. ребенка *Аникеенко Варвара Владимировна*
 Дата рождения *12.02.2011*
 Вид одаренности *художественная*
 Способности *музыкальные*
 Склонности *вокальное творчество*

Месяц	Неделя	Содержание работы	Музыкальный репертуар	Представление результата деятельности
сентябрь	3-я	Разучивание текста, интонирование восходящих интервалов	«Веселый музыкант» (муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной)	
	4-я	Работа над сценическим образом, театрализация содержания песни	«Веселый музыкант» Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной	Выступление на празднике



Мониторинговая деятельность музыкального руководителя.

**Ресурсное обеспечение раздела
«Музыкальная деятельность».**
(музыкального зала)

**Научно- методическое обеспечение
учебной программы.**

**Показатели музыкального
развития воспитанников.**
(по итогам года).



Показатели музыкального развития воспитанников.

КАРТА СООТВЕТСТВИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ГРУППЫ ГУО «ЯСЛИ - САД № 11 г. РОГАЧЁВА»

ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ Учебной программы дошкольного образования за 20____/20____ уч.г.

Выводы: % превышают возрастную норму развития, % соответствуют норме возрастного развития, % показатели возрастного развития ниже нормативных

Условные обозначения:

красная точка – ребёнок превышает возрастную норму развития,
зелёная точка – ребёнок соответствует возрастной норме развития,
синяя точка – показатели возрастного развития ниже нормативных

КАРТА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ»
ВОСПИТАННИКАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
ГУО «САНАТОРНЫЙ ЯСЛИ - САД № 4 г. РОГАЧЁВА»

за 20____/20____ уч.г.

Дата

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Возраст ребёнка	Группа	Физкультурные занятия	Названия	Разделы программы										Показатели, требующие доработки
							Физическое развитие	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Трудовое воспитание	Ознакомление с окружающим миром	Обучение грамоте	Обучение грамоте	Обучение грамоте	Обучение грамоте	Обучение грамоте	
			5.2017г.					и		в		м		е		х	
								я		ы				л		п	
										к				ь		ре	
										о				н		дс	
										в				о		та	
										и				с		вл	
										к				т		ен	
										у				и		ие	

КАРТА

СООТВЕТСТВИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ ГУО «ЯСЛИ - САД № 11 г. РОГАЧЁВА»

показателям образовательных стандартов ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ за 20____/20____уч.г.

Дата заполнения_____

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Дата рождения	Возраст	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКА																Итогов ый результ ат	Показатели требующие доработки
				Образовательная область: ИСКУССТВО																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					

Условные обозначения:

красная точка – ребёнок превышает возрастную норму развития,
 зелёная точка – ребёнок соответствует возрастной норме развития,
 синяя точка – показатели возрастного развития ниже нормативных