

# Урок русского языка



# НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



в.тер

ч.тверг

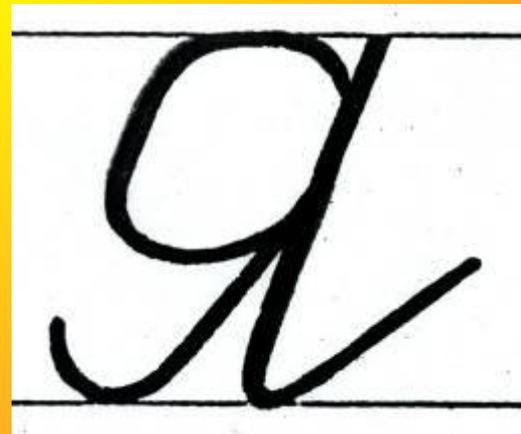
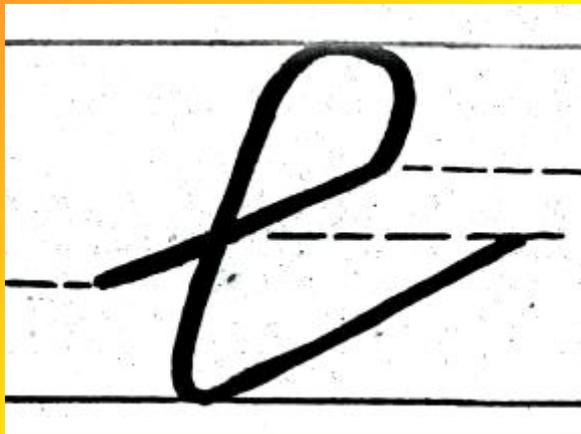
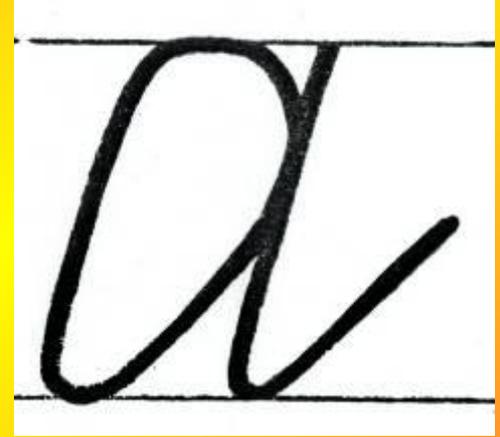
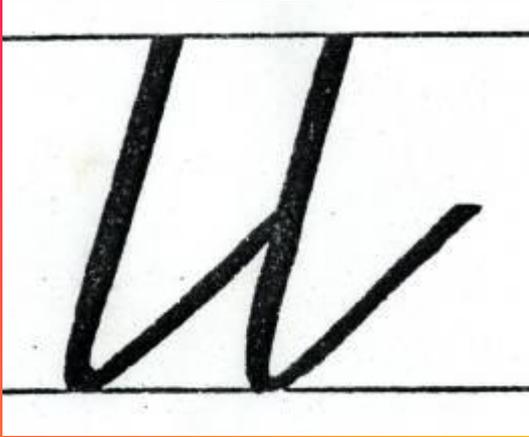
п.года

уж.н

обл.ко

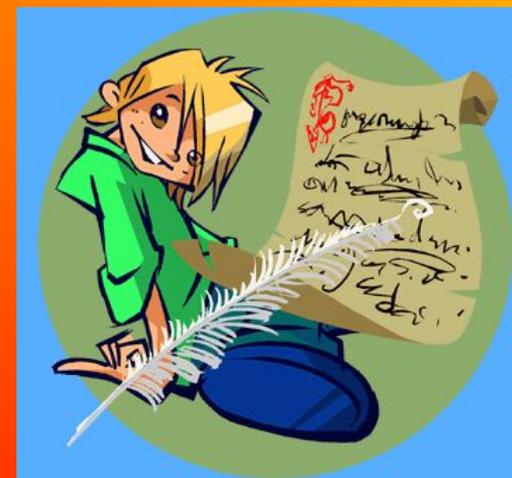
за.ц





Тема урока:

# «Безударные гласные в корне слова».



# Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова.
6. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
7. Обозначь орфограмму.



**Образец.** (Соль) солить, солёный;

*1 вариант.* С.лить, с.лёный; к.  
рмить, к.рмушка; б.льной, заб.  
леть; д.лёкий, д.леко; м.лчун, м.  
лчать; в.рить, в.ренье. .

*2 вариант.* Св.тить, св.тильник; п.  
сьмо, зап.сать; пч.линый, пч.ла; уд.  
влять, уд.вительный; з.рно, з.рновой;  
пл.сать, пл.сунья.





**1 вариант.** (Соль) **с**олить, **с**олёный;  
(корм) **к**ормить, **к**ормушка; (боль)  
**б**ольной, **з**аболеть; (даль) **д**алёкий,  
**д**алеко; (молча) **м**олчун, **м**олчать;  
(вар) **в**арить, **в**аренье.

**2 вариант.** (Свет) **с**ветить, **с**ветильник;  
(письма) **п**исьмо, **з**аписать; (пчёлы)  
**п**челиный, **п**чела; (диво) **у**дивлять,  
**у**дивительный; (зёрна) **з**ерно, **з**ерновой;  
(пляска) **п**лясать, **п**лясунья.

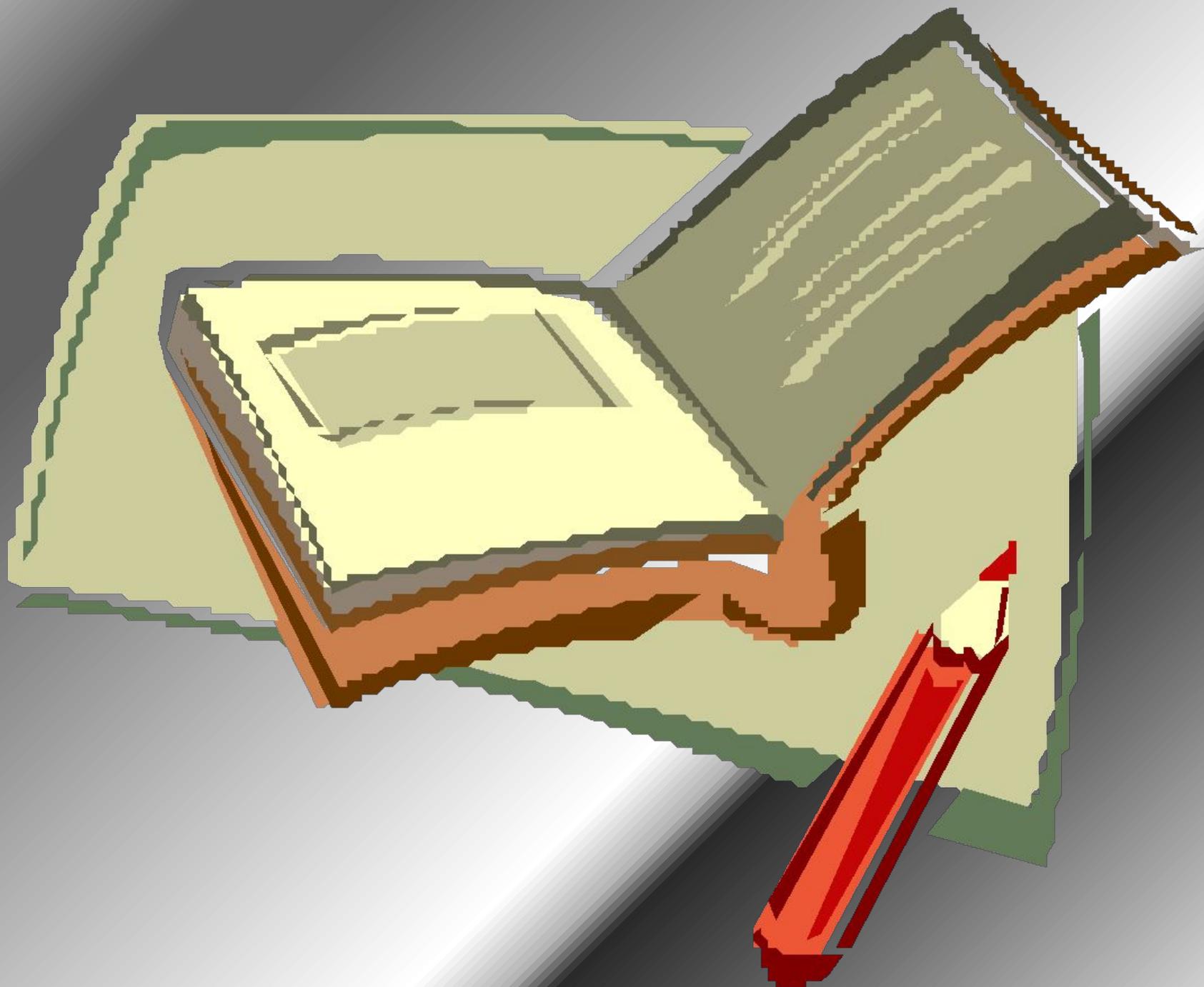




У книг своя жизнь. Они тоже с годами могут балеть,  
если их не содержать в чистоте, тепле и порядке.

Жучки, плесень и грязь губят книги.





Безударный в корне – хитрый гласный:  
Слышим мы его прекрасно,  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Гласный ставь под ударенье,  
Чтоб развеять все сомненья.





# Домашнее задание

с. 104-правило;

с. 106 упр. 199.



**Рекомендации:** к словам  
подберёте проверочное слово  
и запишите по образцу.