



Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.

Русский язык
4 класс
Хваджаева П. Н.
2015г



И. Организационный момент

Настрой на

урок.

Прозвенел звонок.

Мы начинаем наш урок.

Любознательные в классе дети

Обо всем хотят знать на свете.

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

На уроках не скучать,

А работать и читать!



II. Проверка домашнего задания

Упр. 36 (с. 28).

- Назовите главные члены предложения.
- Что вы можете сказать о выделенных словах?
- Объясните постановку знаков препинания в предложении.

Упр. 37(с. 29).

- Как определить, что в предложении есть однородные члены?

III. Актуализация знаний

— Спишите, раскрывая скобки.
(По)дула зима холодом. (Со)рвала
листья (с)лесов дубрав и (раз)метала их
(по)дорогам. Стали птицы стайками (со)
бираться. (Со)брались, (по)кричали и
(по)летели (за)высокие горы, (за)синие
моря в тёплые страны.



IV. Самоопределение к деятельности

- Прочитайте второе предложение.

**Сорвала листья с лесов дубрав и
разметала их по дорогам**

— Назовите однородные члены предложения.

— ^{Что связывает их?}
Прочитайте четвертое предложение.

— Как связаны в этом предложении однородные члены?

*С помощью интонации и союза
и.*

**Сформулируйте задачи
урока.**

*Союз
и.*



*(Научиться определять, как
связаны однородные члены
предложения, познакомиться с
правилами постановки знаков
препинания при однородных
членах предложения.)*

V. Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 39 (с. 30).

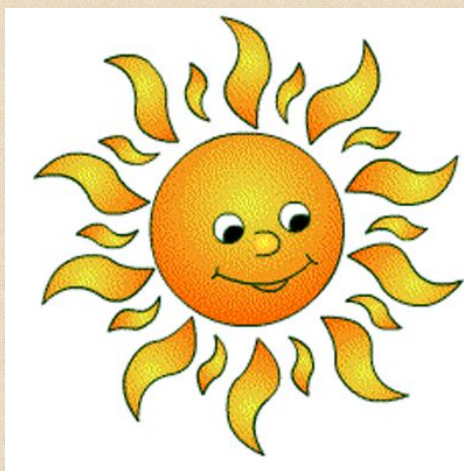
Упр. 40 (с. 31).

— Как связаны между собой однородные члены?
С помощью только интонации перечисления связаны однородные члены диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку, а с помощью интонации перечисления и союза и связаны однородные члены картонку и собачонку.



VI.

Физкультминутка

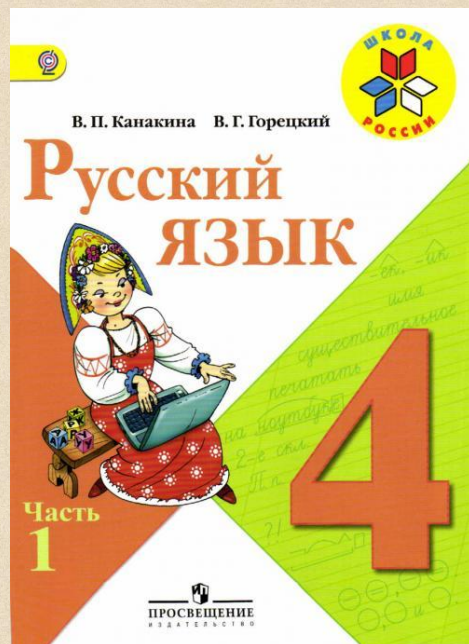


А по небу ходят тучи,
Вот пробился солнца лучик.
(Потягивания , руки вверх.)
И вокруг запели птицы!
(Потягивания , руки в стороны.)
Ну а нам пора учиться. (Дети садятся за парты.)

Уч. продолжение работы по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 42 (с. 32).
Упр. 43 (с. 32).





VIII.

Рефлексия

Запись под диктовку

1

2

3



IX. Подведение итогов урока

- Какие задачи мы поставили в начале урока?
- Когда между однородными членами предложения ставится запятая, а когда не ставится?

Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О и О.

2. О, О.

3. О, а О. (могут употребляться
союзы но, да)

4. и О, и О, и О, и О.

5. О и О, О и О.



Я знаю:

- **какие члены предложения называются однородными;**
- **признаки однородных членов предложения.**

Я умею:

- **находить в предложении однородные подлежащие и сказуемые;**
- **расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.**



Домашнее задание

Упр. 41 (с.
31).

