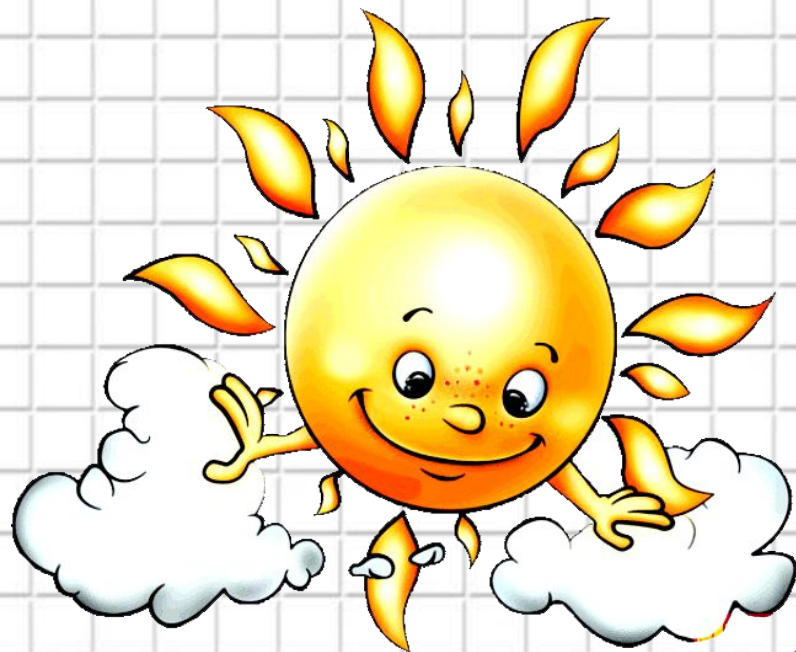


*Приветствую вас в это
ярко солнечное утро!*



Загадка

*Этот милый крокодил
С Чебурашкою дружил.
В День рождения , порою,
Песню мы поём герою!*



Листок с красной меткой

$$6 * 4 = 24$$

$$4 * 9 = 36$$

$$5 * 4 = 20$$

$$5 * 8 = 40$$

$$2 * 8 = 16$$

$$3 * 4 = 12$$

$$3 * 7 = 21$$

$$7 * 2 = 14$$

$$8 * 4 = 32$$



Листок с жёлтой меткой

1) $3 * 4 = 12$ (руб.) - потратила.

2) $20 - 12 = 8$ (руб.) - осталось.

Ответ: 8 рублей осталось у
Маши.

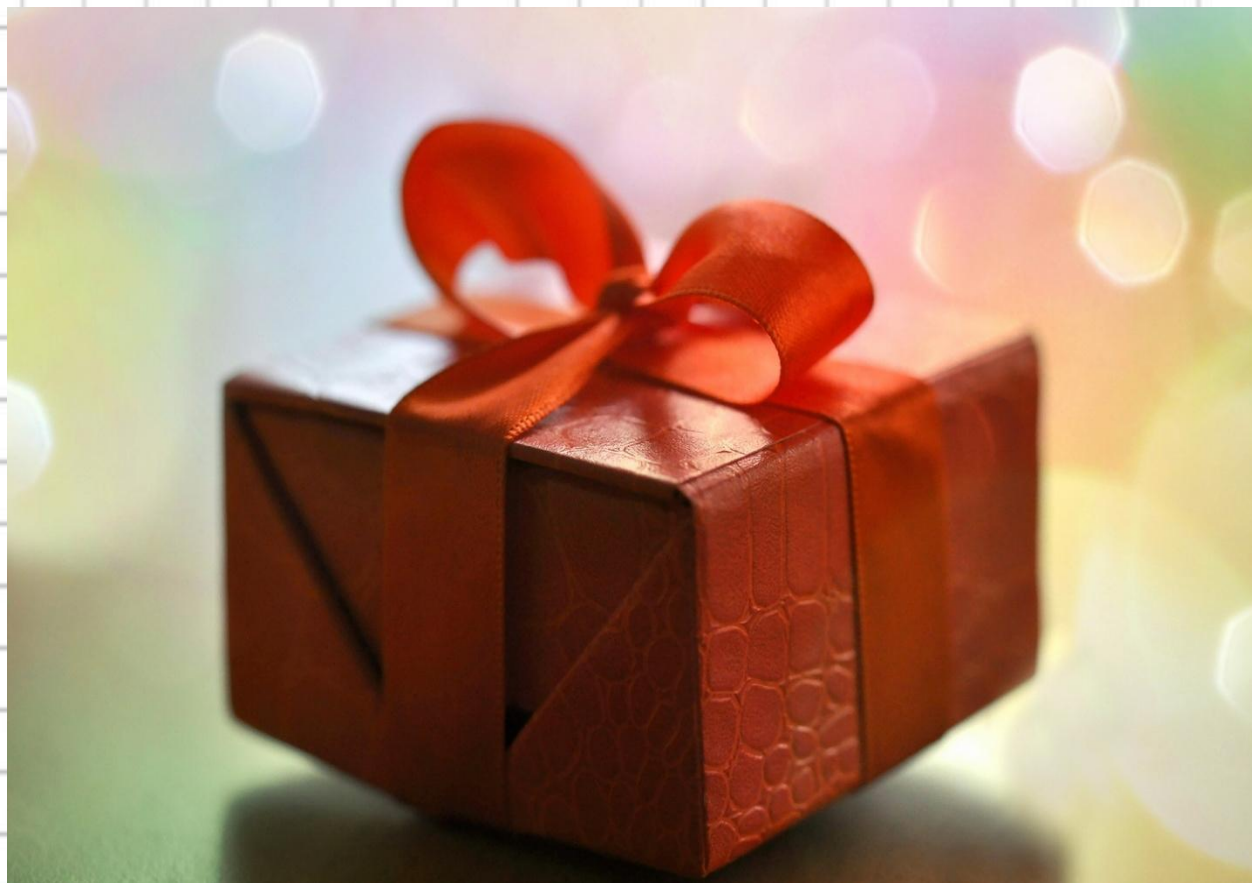


Листок с зелёной меткой

1. Результат умножения - произведение. (+)
2. Высказывания могут быть ложным или истинными. (+)
3. Первый компонент вычитания - слагаемое. (-)
4. Сумма-результат сложения. (+)
5. Если из уменьшаемого вычесть вычитаемое, то получится разность (+)

Какой сегодня праздник?



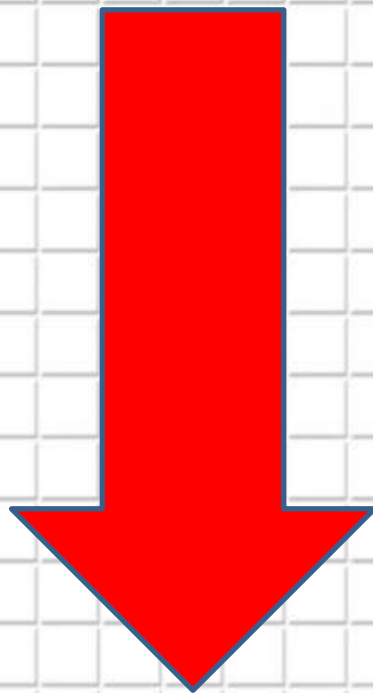




Деление



:



Действие деления



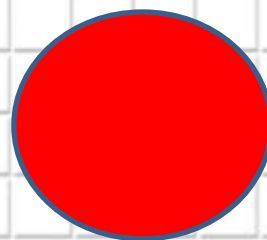
$$14:2=7(ц.)$$

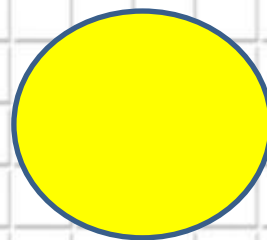


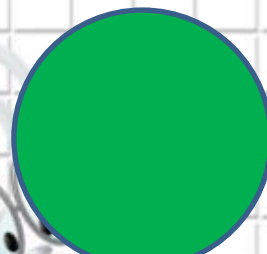
$$10:2=5(\text{г.})$$



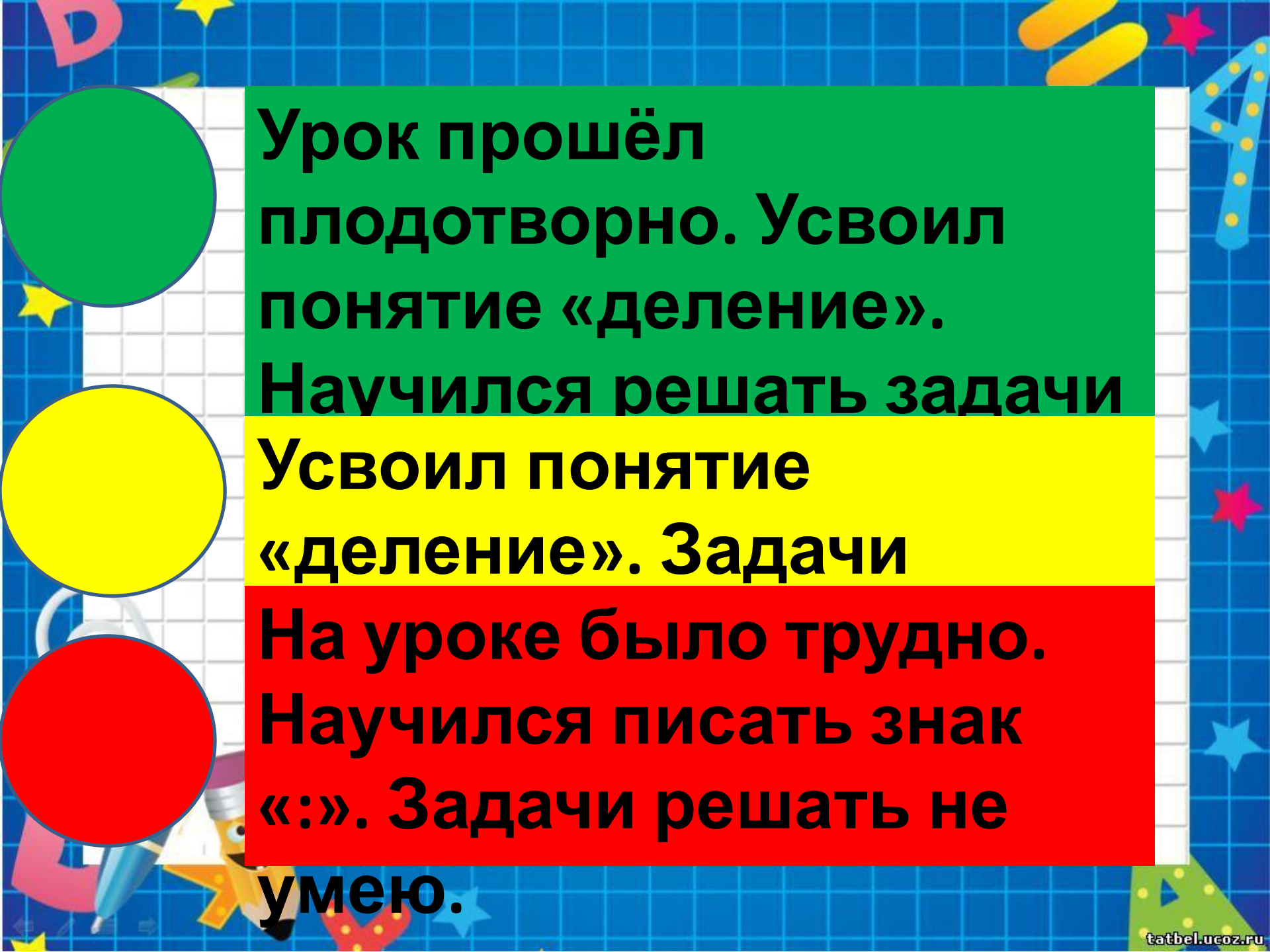
Домашнее задание:

 У.,С. 75, №4

 У.,С. 75, №5

 У.,С. 75, №6





**Урок прошёл
плодотворно. Усвоил
понятие «деление».
Научился решать задачи**

**Усвоил понятие
«деление». Задачи**

**На уроке было трудно.
Научился писать знак
«:». Задачи решать не
умею.**

Ребята, спасибо
вам за урок!!!

