

МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п.Любохна
Дятьковского района

Задачи по экологическому воспитанию
дошкольников по возрастным группам
(программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

Разработала Литенко И.
А.,
воспитатель

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)



Знакомить детей с доступными явлениями природы.

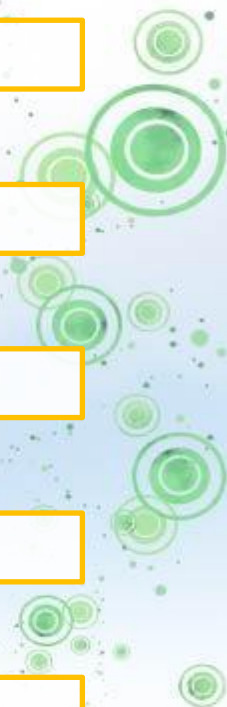
Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных, их детенышей и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты.

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой.



Сезонные наблюдения



Осень



Зима



Весна



Лето

Весна – это время, когда природа просыпается и оживает. В это время года природа начинает пробуждаться, и в лесах появляются первые цветы. Природа начинает оживать, и в лесах появляются первые цветы. Природа начинает оживать, и в лесах появляются первые цветы. Природа начинает оживать, и в лесах появляются первые цветы.



Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Расширять представления детей о растениях и животных.

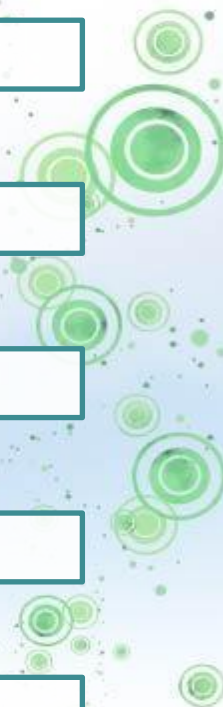
Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами.

Расширять представления о диких животных, о земноводных.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых .

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.



Младшая группа (от 3 до 4 лет)



Дать элементарные представления о растениях нашей местности. Показать, как растут комнатные растения.

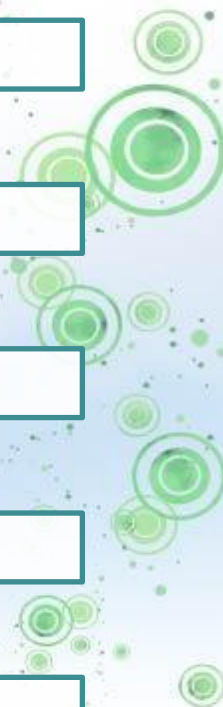
Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года.

Дать представления о свойствах воды, песка, снега.

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Знакомить с правилами поведения в природе.





Лето — период года, предшествующий осеннему. В календарных и астрономических определениях в тропическом году, в южном полушарии, лето начинается с 21 декабря, в северном — с 21 июня. В астрономическом определении лето начинается с 21 марта, в южном — с 21 сентября. В календарном определении лето начинается с 1 июля, в южном — с 1 января. В южном полушарии лето приходится на декабрь, январь и февраль. В северном полушарии — на июнь, июль и август. В астрономическом определении лето начинается с 21 марта, в южном — с 21 сентября. В календарном определении лето начинается с 1 июля, в южном — с 1 января. В южном полушарии лето приходится на декабрь, январь и февраль. В северном полушарии — на июнь, июль и август.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, птицами.

Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (внешний вид, способы передвижения).

Расширять представления детей о некоторых насекомых.

Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.

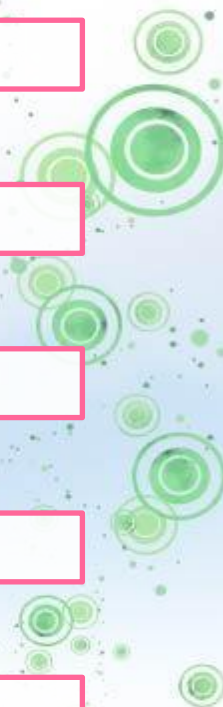
В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.

Учить детей замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.



Сезонные наблюдения



Осень



Зима



Весна



Лето

Лето. Улицы и дворы украшают цветы, которые дают приятный аромат. Дети играют в саду, собирая насекомых. В это время года можно наблюдать за полетом бабочек, жуков и других насекомых. В саду можно увидеть, как растут овощи и фрукты. Дети могут помочь родителям в саду, поливая растения и пропалывая сорняки. В это время года можно также наблюдать за полетом птиц и других животных. Дети могут помочь родителям в саду, собирая урожай и упаковывая его. В это время года можно также наблюдать за полетом насекомых и других животных. Дети могут помочь родителям в саду, собирая урожай и упаковывая его.

Привлекать детей к работам в огороде и цветниках

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять и уточнять представления детей о природе.
Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего
окружения. Познакомить с понятиями: лес, луг и сад.

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах
вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их
повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.



Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления детей о диких животных
Расширять представления о птицах.

Дать детям представления о пресмыкающихся
и насекомых.

Формировать представления о чередовании времен года, частей
суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с
растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок,
глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой
произведения художественной литературы, музыки, народные
приметы.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

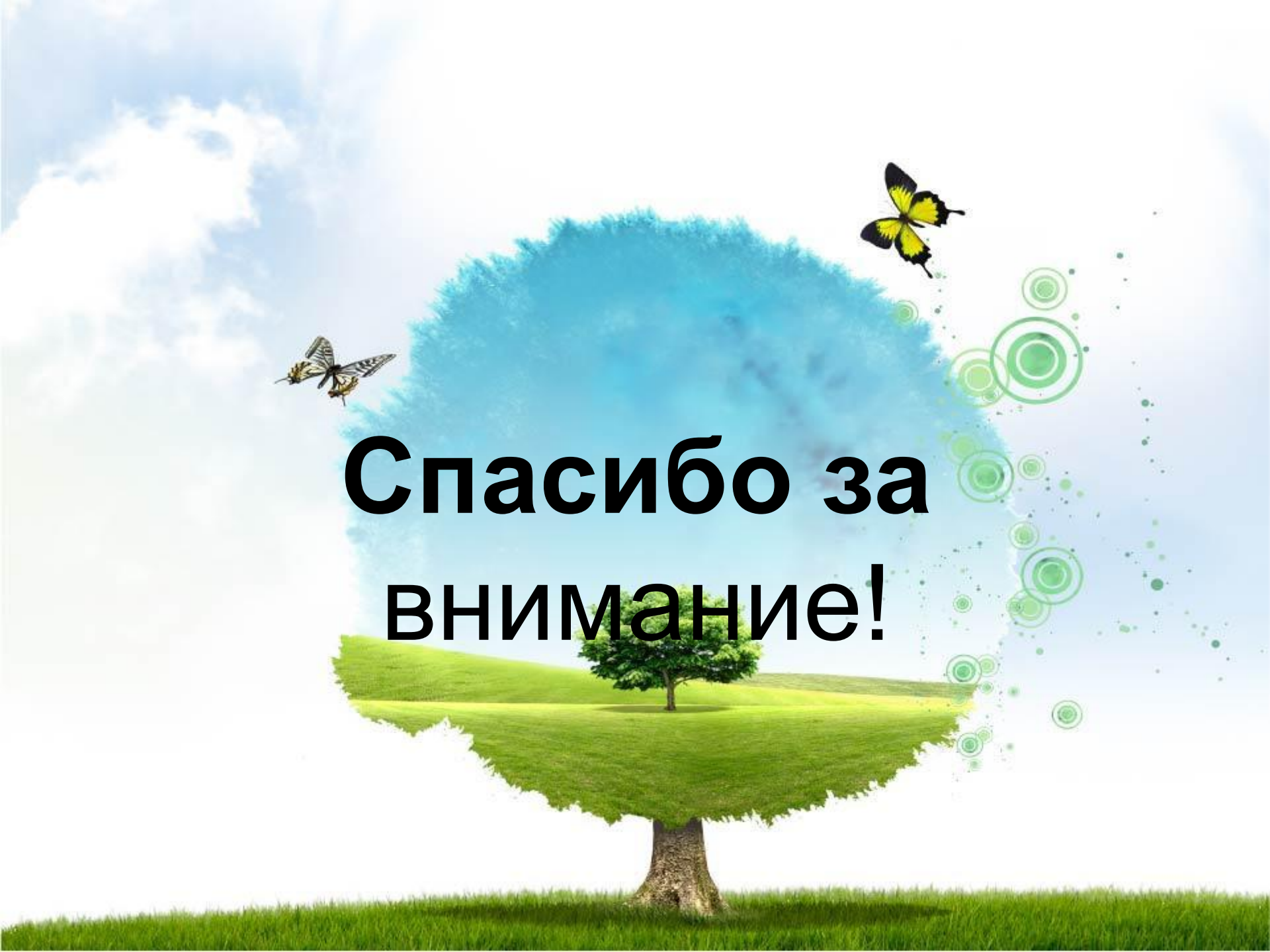
Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.



A surreal landscape featuring a large, textured tree trunk at the bottom, supporting a floating island of green grass. On this island stands a small, leafy tree. Above the island is a large, irregular shape filled with a blue and white cloud-like texture. Two butterflies are flying: one on the left and one on the right. To the right of the central shape, there are several concentric green circles and small green dots, resembling a decorative trail or a stylized representation of energy or growth. The background is a bright, cloudy sky.

**Спасибо за
внимание!**