

Урок  
математики  
в 4 классе





Три пути ведут к знаниям:  
Путь размышлений- самый  
благородный,  
Путь подражания- самый  
легкий,  
Путь опыта- самый горький.

Конфуций



## План урока

1. Настроиться на нужный лад нам поможет устный счёт.
2. Докажем старинную поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше.»
3. Затем мы будем восхищаться вашим умением определять тему и цели урока.
4. Вытащим из тайников памяти всё ценное, используя математические формулы.
5. Продемонстрируем умение логически мыслить при решении задач.



## Девиз урока:

«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их».



## Устный счёт

1. Верно ли что, расстояние в 12 км пешеход преодолет за 3 часа, если будет двигаться со скоростью 4 км/ч?

2. Турист прошёл 25 км за 5 часов. С какой скоростью шёл турист? Выберите верный ответ.

а) 125 км/ч

б) 25 км/ч

в) 20 км/ч

г) 5 км/ч



3. Назовите только арифметическое действие ( $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ), которое необходимо, чтобы ответить на вопрос задачи.

Слон двигался со скоростью  $100\text{ м/мин}$ . Какое расстояние он прошёл за 10 минут?

4. Расстояние от школы до дома, где живёт ученик 4 класса Фролов Николай  $800\text{ м}$ . Сколько времени нужно, Николаю, чтобы дойти до школы, если он идёт со скоростью  $40\text{ м / мин}$ ?

5. Выбери расстояние, которое может быть между двумя городами.

- а)  $120\text{ м}$
- б)  $120\text{ дм}$
- в)  $120\text{ км}$



6. Верно ли что, чтобы вычислить время движения, нужно скорость разделить на расстояние.

7. Верно ли что, скорость движения пешехода может быть 70 км/ч?

8. На участке дороги длиной 240 км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч.

Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?



С



,



1900 (я), 1200

(рас), 4260(е), 1700(сто), 3600 (ни)

Без ног и без крыльев оно,  
быстро летит не догонишь его .





# Решение задач на движение



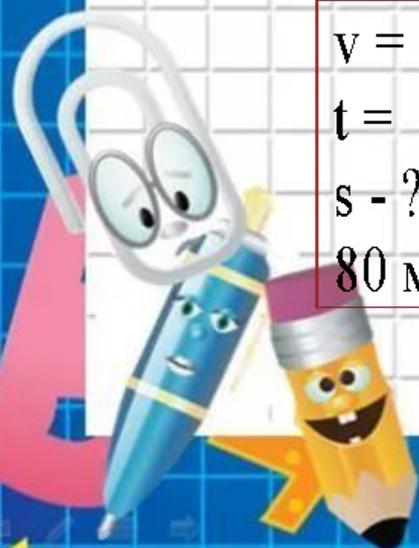
## Цели и задачи

1. Закреплять умения решать задачи на движение.
2. Повторить формулы нахождения расстояния, скорости, времени.
3. Закрепить знания о взаимосвязи между величинами движения.
4. Развивать вычислительные навыки .

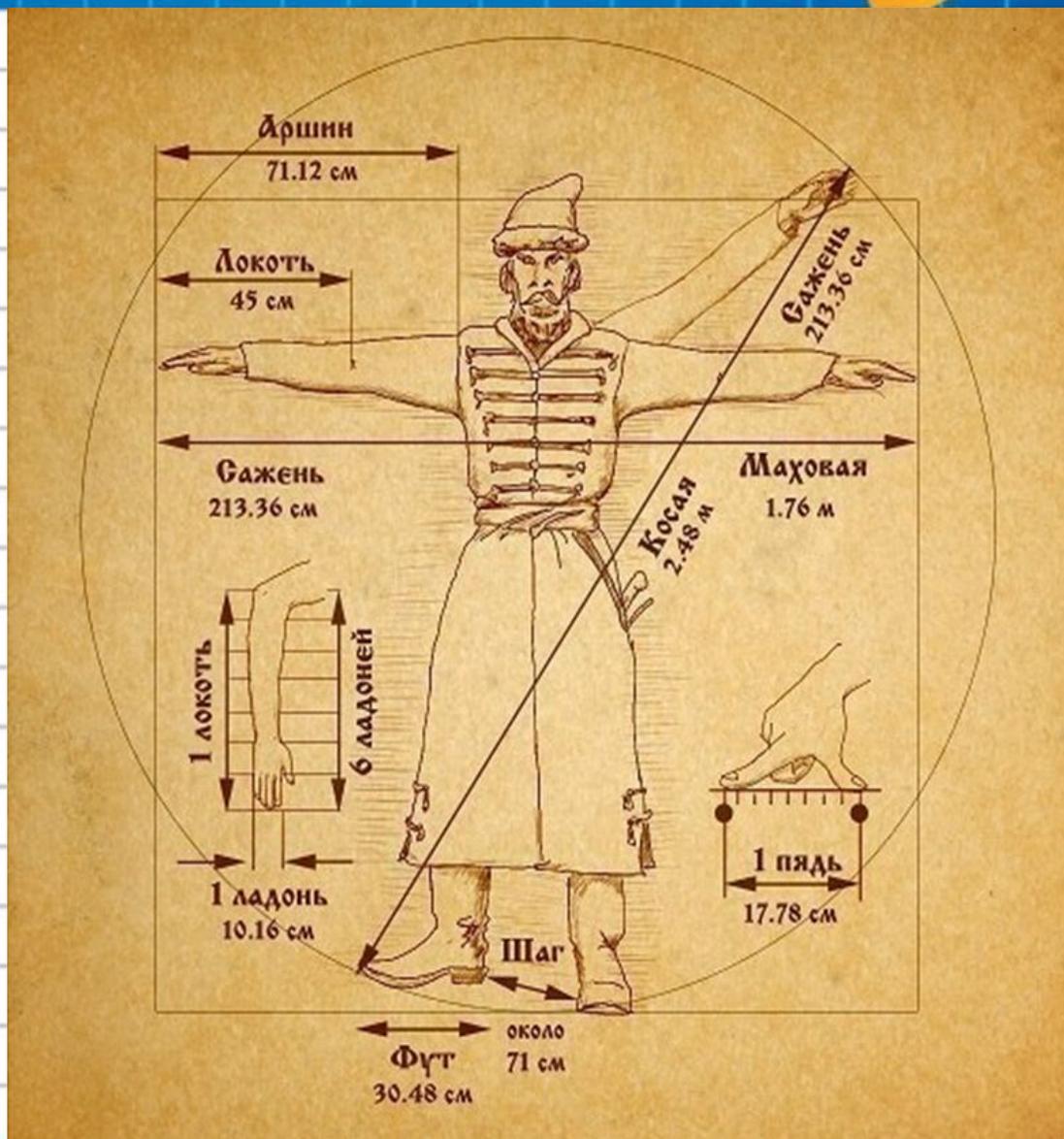


# Работа в парах

$v = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $s - ?$ 18 км	$s = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $v - ?$ 4 км\ч	$v = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ 80 км	$s = 12 \text{ м}$ $t = 6 \text{ ч}$ $v - ?$ 2 м\ч
$v = 12 \text{ км/ч}$ $t = 5 \text{ ч}$ $s - ?$ 60 км	$v = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $s - ?$ 90 м	$s = 60 \text{ см}$ $v = 15 \text{ см/с}$ $t - ?$ 4 с	$s = 90 \text{ км}$ $t = 9 \text{ ч}$ $v - ?$ 10 км\ч
$v = 5 \text{ м/мин}$ $t = 16 \text{ мин}$ $s - ?$ 80 м	$s = 70 \text{ км}$ $v = 14 \text{ км/ч}$ $t - ?$ 5 ч	$v = 25 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $s - ?$ 100 км	$s = 60 \text{ км}$ $t = 12 \text{ мин}$ $v - ?$ 5 км\мин



# Как измеряли расстояние в старину



# Физминутка



# Работа в группах

## Составление задач.

1 группа- решение задачи на нахождение расстояния;

2 группа- решение задачи на нахождение скорости;

3 группа- решение задачи на нахождение времени.



# Решение задач

1 группа- решение задачи на нахождение времени;

2 группа- решение задачи на нахождение расстояния;

3 группа- решение задачи на нахождение скорости.

## Лови ошибку

Из двух городов навстречу друг другу выехали 2 мотоциклиста. Скорость первого – 12 км/ч, а второй ехал со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние между городами, если мотоциклисты встретились через 4 часа?

Решение:

1)  $12 : 4 = 3$  (км) – расстояние, которое проехал 1 мотоциклист.

2)  $16 : 4 = 4$  (км) – расстояние, которое проехал 2 мотоциклист.

3)  $3 + 4 = 7$  (км) – расстояние между городами.

Ответ: расстояние между городами 7 км



## Решение задачи

1 способ:

1)  $12+16= 28$  (км) – проехали оба мотоциклиста за 1 час.

2)  $28* 4= 112$ (км)- расстояние между городами.

Ответ: 112 км .

2 способ:

1)  $12*4= 48$  (км)-проехал 1 мотоциклист.

2)  $16*4= 64$ (км)- проехал 2 мотоциклист.

3)  $48+64=112$ (км)

4) Ответ: 112 км расстояние между городами

## Домашнее задание

На **зелёных** листах задачи на движение простые,  
на **жёлтых** - немного посложнее,  
на **красных** листах сложные задачи на движение.



## Закончи предложение:

На уроке я закрепил(а).....

Я не знал(а) что.....

Самое весёлое было...

Труднее всего было...

Я точно запомнил(а), что....

Дома я расскажу про....

Мне понравилось ...



Спасибо за урок

