

Проект «Экологическое путешествие в Царство леса»

в рамках проведения «Дня
науки и творчества» в
школе.

2 класс

Презентацию подготовила Солёнова Е.В.
учитель начальных классов ОГКОУ
«Санаторная школа-интернат»
Ивановская область, город Шуя



Цели проекта

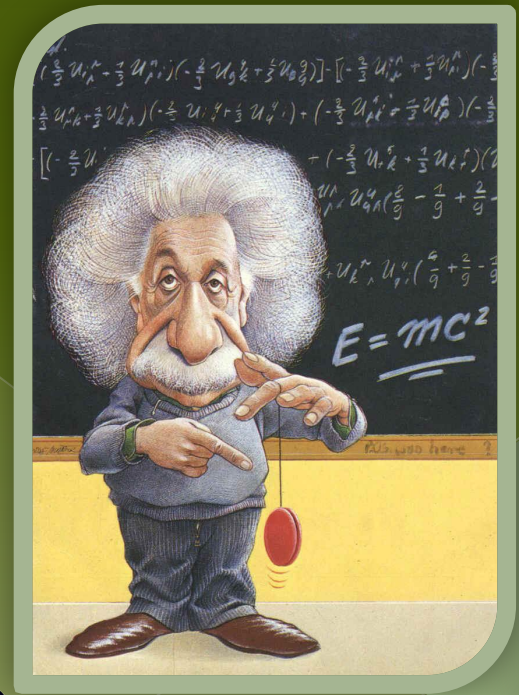
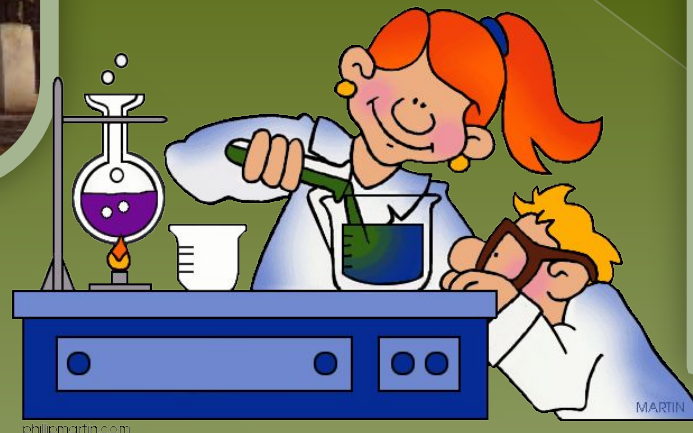
- Знакомство обучающихся с историей возникновения Дня науки
- формирование представлений и элементарных знаний об экологии как науки;
- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование познавательных интересов во внеурочное время.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

8 февраля – День Российской науки

Да здравствует наука!



История возникновения Дня науки

- ◎ 8 февраля 1724 года Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств.
- ◎ В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.



- ◎ 7 июня 1999 года указом президента РФ, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.



Здание Президиума Российской академии наук в Москве, называемое в народе «Золотые мозги».

Здание Президиума Российской академии наук 22-х этажное здание. Возведение здания велось в 1970-80-х годах, по проекту архитектора Ю.П. Платонова, ставшего впоследствии (с 1992 года) главным архитектором Российской академии наук. Возведение нового здания академии в значительной мере изменило лицо юго-запада столицы. Здание высотой в 22 этажа, увенчанное композициями золотого цвета, стало одной из доминант района и хорошо просматривается из центра Москвы и с Воробьёвых гор.



Что такое наука?

- ◎ **НАУКА** – сфера деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности.
- ◎ **Наука** – это система знаний о природе, обществе и нематериальных ценностях, а также отрасль таких знаний. Отраслей множество.

Знакомство с наукой мы начинаем еще в школе – ведь математика, физика, Биология – это тоже науки.

Различают науки точные, гуманитарные, естественные, общественные.



Российская наука



- ◎ Российская наука дала миру много великих имен и открытий.
- ◎ М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э. К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С. П. Королев — эти ученые известны всему миру.
- ◎ Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введен в эксплуатацию первая в мире атомная станция.



Загадка

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню-земляникой,
Таню-костяникой,
Машеньку-орешком,
Петю-сыроежкой.



История о лесе.





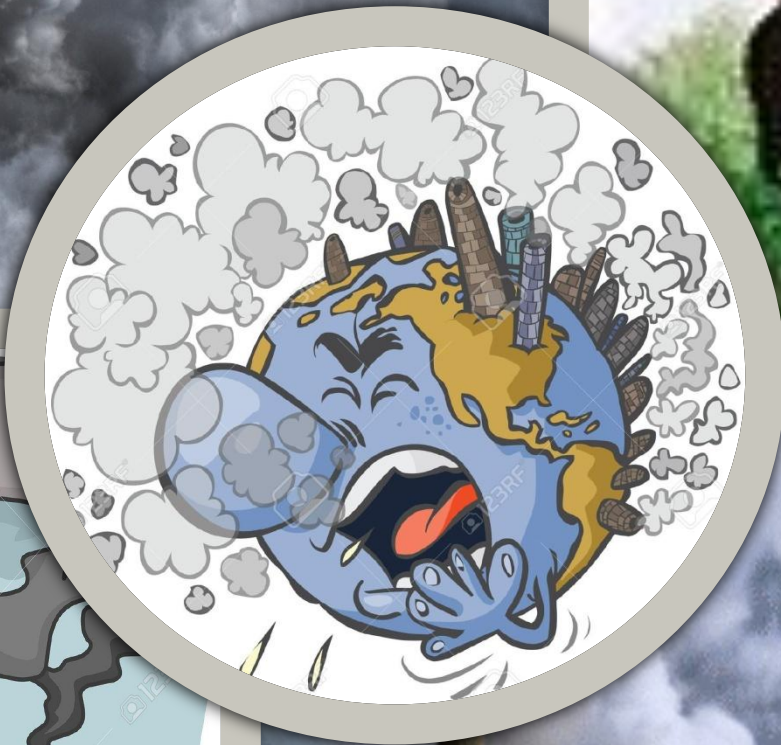












Экологическая сказка

«Плач березы»

Стоял летний солнечный день. Дул легкий ветерок. Он качал высокие травы и волновал речную гладь. Он гнал по небу белые облака и шелестел в листве одинокой старой березы.

Зимой эту березу обдували холодные ветры, засыпали тяжелые снега, осенью дожди сбивали пожелтевшую листву, и только летом отдыхала она от немилости природы. Сочные травы нежно касались ее ствола, птицы вили гнезда в мягкой листве. Одинокая береза перешептывалась с далекими соснами, елями. По лесу с корзинкой шел мальчик. Он собирал грибы. Грибов было много.

Мальчик часто наклонялся за ними и очень устал. Корзинка была уже полная. И вот лес расступился, и мальчик вышел на опушку. Он увидел одинокую березу.

Он сел, прислонившись к ее стволу, и заснул в тени. Ему снился удивительный сон. Когда он проснулся, листва березы все так же пела свою песню, травы касались его лица. Чтобы запомнить это место и снова вернуться сюда, мальчик достал ножик, вырезал на стволе свое имя. Замерла береза от боли. Горькие слезы потекли по стволу.

Затрепетала береза от ран и потянулась к небу, прося у него защиты. Но не было помощи от неба. Тогда рванулась береза ветвями к соснам и елям, но и они молчали, поникнув вершинами. Еще сильнее заплакала береза, еще сильнее заныли свежие раны. А через некоторое время пожелтела и осыпалась листва. Засохли ветви, почернел бывший когда-то белым ствол. Только имя мальчика огромными буквами зияло на нем.



Просьба леса

**“Помогите
вернуть былую
красоту, птиц и
животных!”**



Что такое Экология?

- ◎ **Экология — это наука,**
изучающая условия существования
живых организмов, взаимоотношения
между живыми организмами и средой
их обитания.
- ◎ Все организмы на планете связаны
между собой: живое и неживое,
растения и животные, человек и
природа.



Что такое экологическая тропа?

- ◎ **Экологическая тропа** – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы.



Первая остановка –

«Загадки»

- ❖ Весной зеленела,
летом загорела,
Осень в сад пришла,
красный факел зажгла.



- ❖ Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

❖ Зимой и летом –
ОДНИМ ЦВЕТОМ.

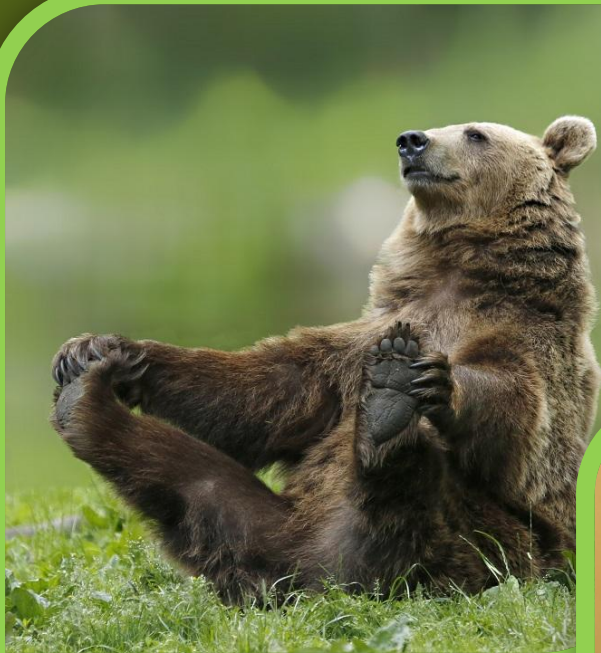


❖ Никто её не пугает,
А она вся дрожит.

❖ С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают.



Вторая остановка – загадки о животных



леса

(сообщения учащихся)

- ◎ **Дятел** – санитар леса. У него язычок с зазубринами и липкий. Когда он проделывает клювом дырку, то высовывает свой язычок, и насекомое прилипает к нему.
- ◎ **Сова** – уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь съедает в год 1 кг зерна, то, значит, одна сова спасает в год тонну хлеба.
- ◎ **Кукушка** – за час съедает 100 гусениц, если в лесу появляется большое количество насекомых - вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней.

- ◎ **Летучие мыши** – очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 170 комаров.
- ◎ **Волк**- санитар леса. Он поддерживает равновесие, не давая травоядным и больным животным размножаться.
- ◎ **Трясогузка**- одна из самых полезных птиц. Она уничтожает комаров и мух и других насекомых –вредителей.

Третья остановка – «Лесная почта»

- ❖ В кору стучит,
живёт в глуши
лесной.
Старательный
работник, лесной
носатый плотник.



Письмо №1

- ◎ Ребята играли в лесу. Девочки нарвали букеты лесных цветов, сплели себе венки на голову. Мальчики обнаружили под деревом муравейник и стали палками разрушать его. Им было интересно, как живут муравьи.
- ◎ Как вы оцените действия ребят?

Письмо № 2

- Олег с бабушкой гуляли по лесу. Мальчик побежал на лесную полянку, остановился и стал бить прутиком по головкам цветов.
- - Что ты делаешь? - спросила бабушка. Пчел прогоняю, они жалят цветы.
- Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.
- - А я и не знал об этом.
- Что сказала бабушка внуку?

Письмо №3

- ◎ Сережа, гуляя с папой в лесу, развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.
- ◎ Как убедить папу Сережи в том, что в лесу разжигать костер нельзя?

Письмо №4

- ◎ Катя и Петя гуляли в лесу.

Вдруг в зарослях кустарника они увидели птичье гнездо. Птенцы открывали свои клювики и пищали. Мамы птенцов в гнезде не было. Петя схватил одного птенца из гнезда и стал его рассматривать.

- ◎ Как вы оцените поступок Пети?



Четвёртая остановка -

Викторина - «Лесные загадки»

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями?
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй?
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью?
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери?
6. Кто путешествует по воздуху на нитке?
7. У кого на сучке кладовая?
8. Какая нить в природе самая тонкая?



9. Какую птицу называют «белобока»?

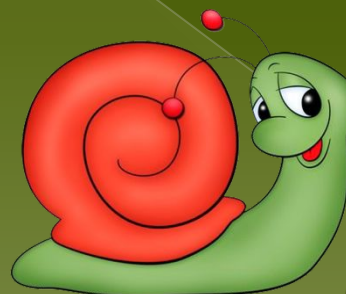
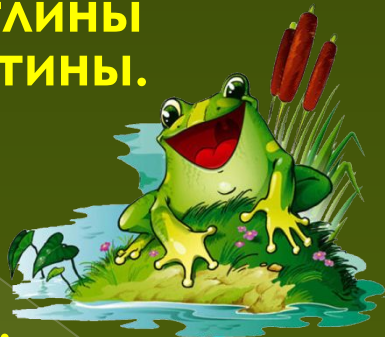
10. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.

11. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

12. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка.

13. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному.

14. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно?



15. Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года-
Это всё вокруг ...



Природа

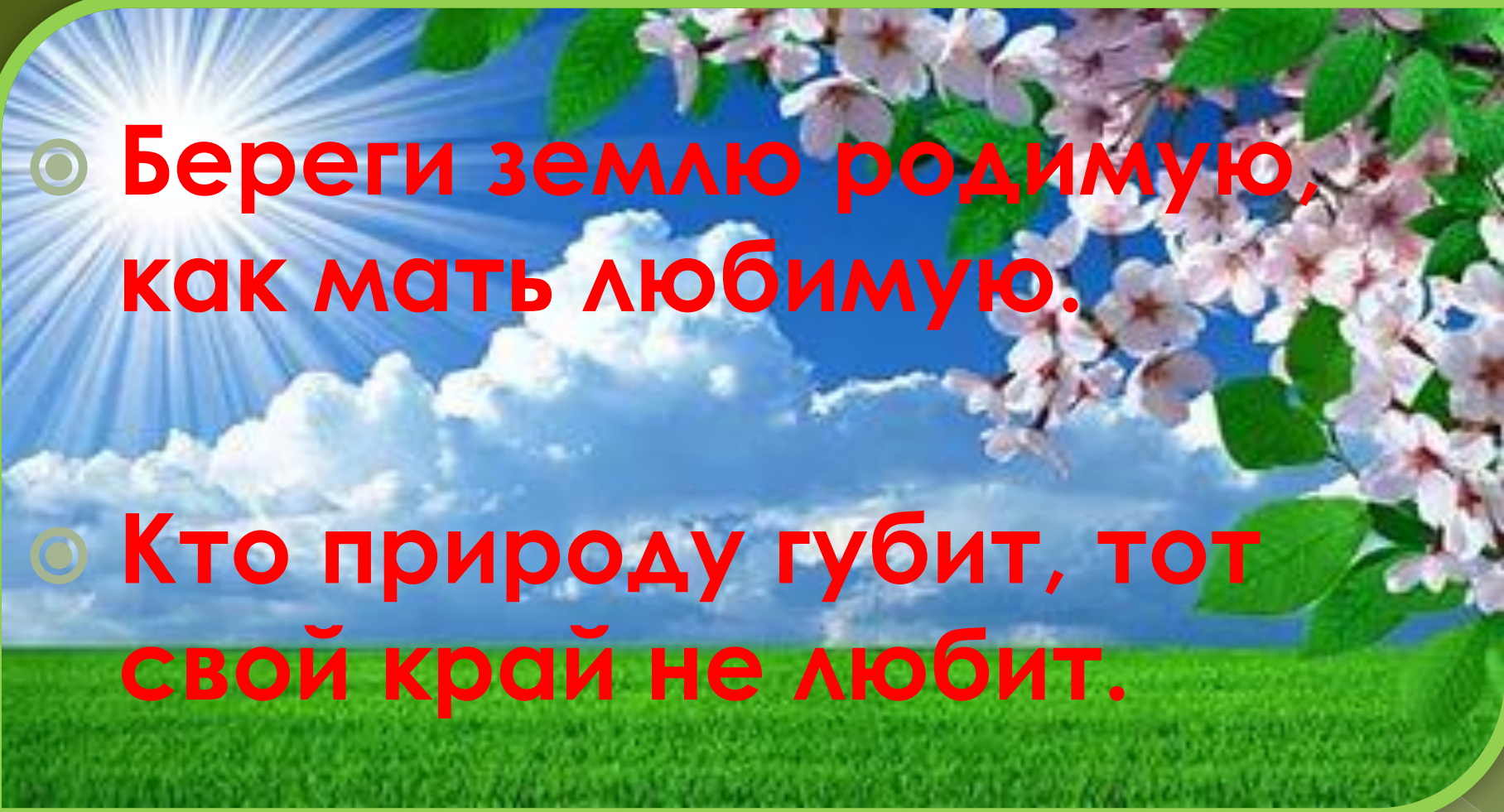
Игра - «Закончи чистоговорку»

- ◎ Ять-ять-ять
 - Природу нужно ... **охранять**
- ◎ Ля-ля-ля
 - Мы спасём тебя,... **Земля**
- ◎ Ты-ты-ты
- ◎ - Посадим на Земле... **цветы**
- ◎ Я-я-я
- ◎ - Наука ...**Экология**



Пятая остановка -

Составь поговорку о природе

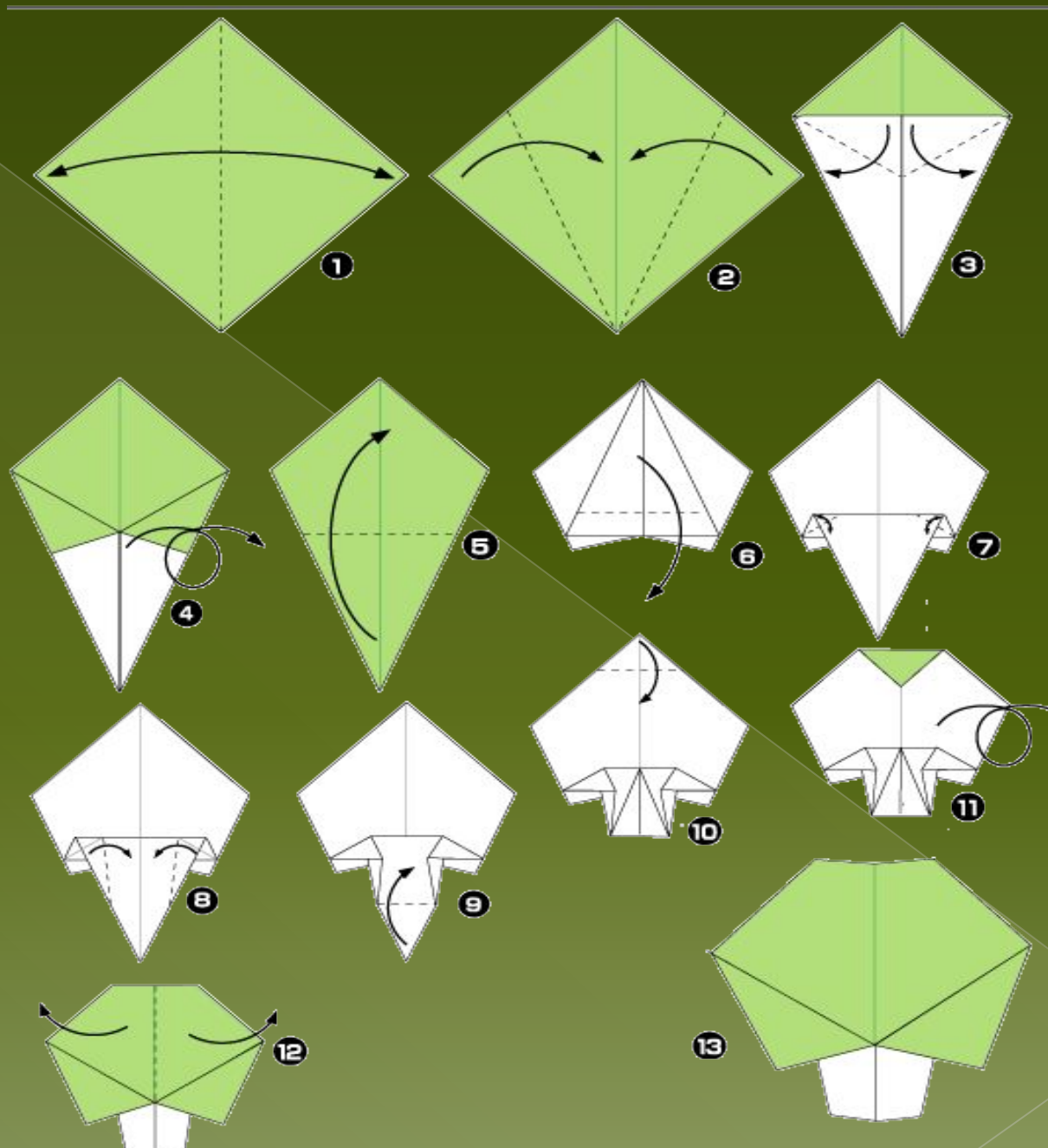


◎ **Береги землю родимую,
как мать любимую.**

◎ **Кто природу губит, тот
свой край не любит.**

Творческая деятельность – «Дерево» (техника оригами).





Мы приступили к работе



Вот что у нас получилось



Прикрепили
деревца на доску



Победители викторины «Лесные загадки»



Наказ - Берегите землю родимую, как мать любимую!

- ◎ Ты, человек, любя природу,
- ◎ Хоть иногда её жалея
- ◎ В увеселительных походах.
- ◎ Не растопчи её полей,
- ◎ Она твой давний, добрый лекарь,
- ◎ Она союзница души.
- ◎ Не жги её напропалую
- ◎ И не исчерпывай до дна.
- ◎ И помни истину простую,
- ◎ Нас много, а она одна.

ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!



Напутствие на будущее

- **пытайтесь узнать и понять окружающий мир;**
- **учитесь черпать силу духа в том светлом и вечном, что создала культура;**
- **своими знаниями, успехами и достижениями укрепляйте авторитет своей школы;**
- **овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя;**
- **по больше читайте, интересуйтесь, узнавайте.**