

Формирование навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта

Маркова Вера Васильевна



Актуальность исследования



Цель

Теоретически изучить и практически оценить эффективность коррекционной работы по формированию навыков письма у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

Объект

Процесс письма у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

Предмет

Особенности формирования навыков письма у детей с нарушением интеллекта

Задачи исследования

```
graph TD; A[Задачи исследования] --> B[Проанализировать психолого-педагогическую литературу]; A --> C[Выявить уровень сформированности навыков письма у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта]; A --> D[Разработать содержание коррекционной работы по формированию навыков письма у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта и оценить её];
```

**Проанализировать
психолого-
педагогическую
литературу**

**Выявить уровень
сформированности
навыков письма у
детей младшего
школьного возраста с
нарушением
интеллекта**

**Разработать
содержание
коррекционной
работы по
формированию
навыков письма у
детей младшего
школьного возраста с
нарушением
интеллекта и оценить
её**

Психолого-педагогические основания исследования



Л.С. Выготский



П.Я. Гальперин



И.Н. Садовникова



Л.Н. Ефименкова



Ф.А. Рау



Р.Е. Левина



Т.П. Сальникова



В.В. Воронкова

Письмо - сложное речевое умение. Оно позволяет при помощи системы графических знаков обеспечивать общение людей. Это продуктивный вид речевой деятельности, при котором человек записывает речь для передачи другим.

М.Ф. Гнездилов

Письменная речь — одна из форм существования языка, противопоставленная устной речи. Это вторичная, более поздняя по времени возникновения форма существования языка.

А.Р. Лурия

Навык письма — это действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствия поэлементной сознательной регуляции и контроля.

П.Я. Гальперин

Навыки письма

```
graph TD; A([Навыки письма]) --> B([гигиенические]); A --> C([содержательные]); A --> D([технические]); A --> E([грамматические]);
```

The diagram illustrates the components of writing skills. At the top is a light blue oval labeled 'Навыки письма' (Writing Skills). Four arrows point downwards from this central oval to four other light blue ovals arranged in a diamond shape below it. These ovals are labeled 'гигиенические' (Hygienic), 'содержательные' (Content), 'технические' (Technical), and 'грамматические' (Grammatical).

гигиенические

содержательные

технические

грамматические

Этапы формировани я навыков письма

аналитический

автоматизация

синтетический



База исследования



В эксперименте приняли учащиеся 3а класса в количестве 10 человек с диагнозом лёгкая умственная отсталость



Для исследования навыка письма мы использовали методику
И.Н. Садовниковой «Проверка навыков письма»

Критерии исследования

```
graph TD; A[Критерии исследования] --> B[Контрольное списывание]; A --> C[Слуховой диктант];
```

**Контрольное
списывание**

Слуховой диктант

Исследование уровня сформированности навыков письма

[illegible][illegible][illegible]

Курсовый проект по дисциплине «История» (18.03.2018)

1. Дания Т.

Вот лето
И нас в лагерь отог.
Мы работали на стройке, мы сажали
деревья, мы жили, в лагере, в лагере
жизни в лагере жизни.

2. Дания Т.

В лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере

3. Дания Т.

В лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере

4. Дания Т.

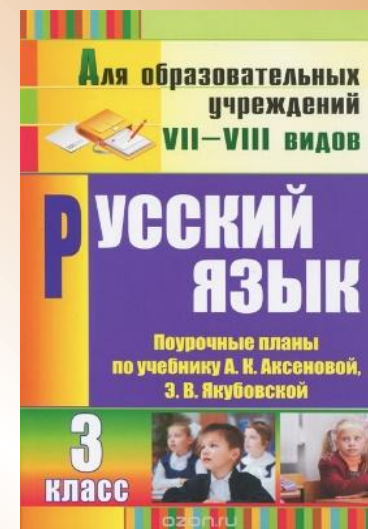
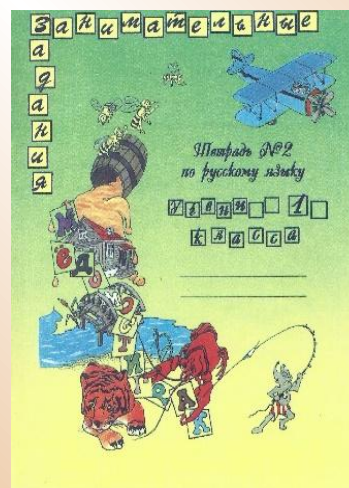
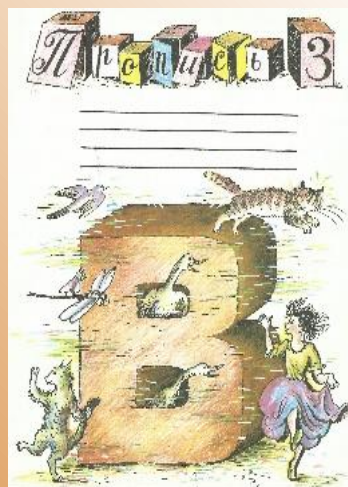
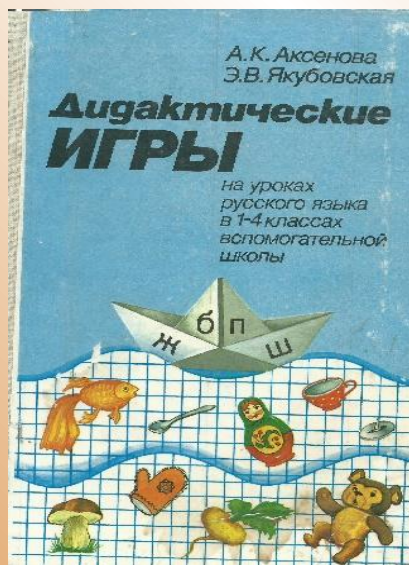
В лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере

5. Дания Т.

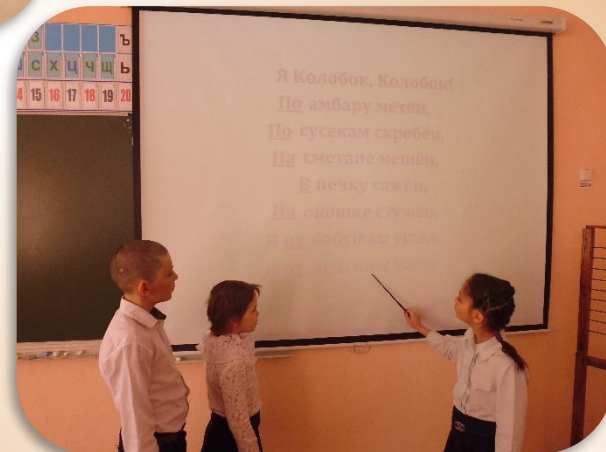
В лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере
жизни, в лагере, в лагере, в лагере

Результаты констатирующего эксперимента

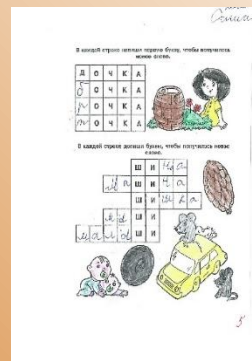
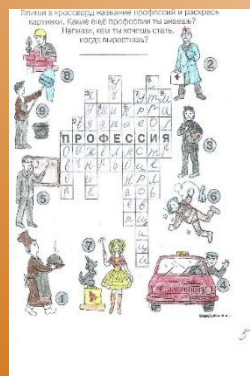
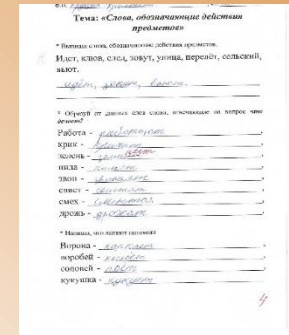
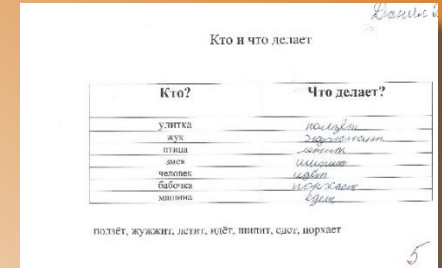
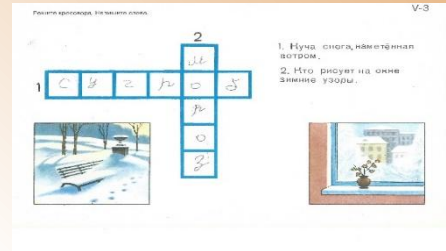




Комплекс игр и упражнений

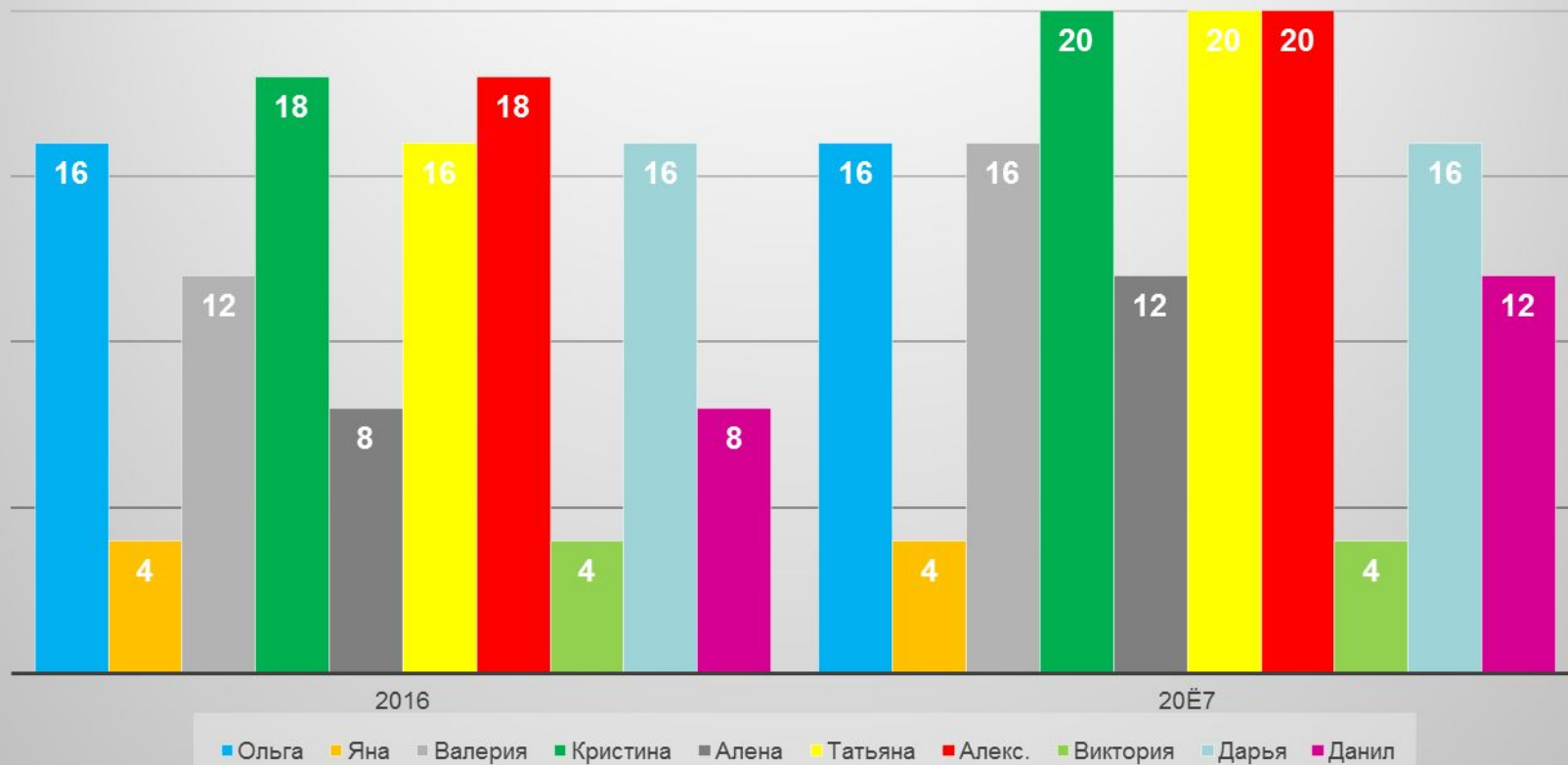


Тестовые задания



Сравнительные результаты эксперимента

Мониторинг сформированности навыков письма



Уровни сформированности письменных навыков

