

*Проект «Игрушка будущего» в
разновозрастной группе
компенсирующей
направленности для детей с
ТНР 4-6 лет*

Воспитатели
Ушакова А.А.
Коробко Ю.Ю.

Актуальность проекта

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Цель проекта:

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек.

Задачи проекта:

- доставить детям радость от результата собственного труда, вызвать положительные эмоции от демонстрации игрушек.
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
- развивать речевую активность детей.
- научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- учить играть дружно, вместе, не ссориться.

18 НОЯБРЯ

«ЗНАТОКИ ИГРУШЕК».

- * Беседа: «История игрушки».
- * Цель:
- * 1. Формировать у детей представление об истории и развитии игрушки, интерес к истокам нашего народа.
- * 2. Учить рассказывать о любимой игрушке.
- * 3. Развивать творческие способности в театральной деятельности с игрушками.



19 НОЯБРЯ

«ИГРАЯ ОБУЧАЮСЬ!»

- * **Тема: «Страна игрушек»**
- * Программное содержание:
Формировать обобщенные представления о домах, учить детей
- * сооружать высокие постройки. Закрепить умение отбирать нужные для постройки детали,
- * научиться работать по образцу, определять отдельные части постройки. Формировать
- * умение анализировать образец. Развивать мелкую моторику рук, глазодвигательную
- * координацию, зрительный контроль за работой рук. Воспитывать умение работать в коллективе.





20 ноября

«Продуктивная деятельность»

Детские рисунки
«Игрушка будущего»



Раскрась
«Любимую игрушку»



Лепка «Игрушка будущего»



21 ноября

Просмотр презентации «Игрушки»

- * Цель: формирование представлений об игрушках, их назначении.
- * Задачи:
- * образовательные:
- * уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Игрушки»;
- * совершенствовать грамматический строй речи.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «ИГРА - ЭТО ВАЖНО!!!»

- * Необходимо всегда выделять время для игр с ребенком.
- * Иногда достаточно 15-20 минут, иногда следует поиграть подольше. Место для игр значения не имеет. Главное, чтобы вы играли!
- * Желательно, чтобы игры были повторяющимися.
- * В этом случае ребенок видит, чему он научился, и понимает, чему он учится.
- * Большое внимание уделяйте содержанию игры.
- * Игры должны соответствовать возрасту и потребностям ребенка, а не навязываться ему взрослыми.
- * Создайте свою домашнюю игротеку.
- * Систематические игровые занятия с ребёнком - это долгосрочное вложение в его будущее,
 - * которое окупится сполна. Ни один специалист не сможет дать ребёнку столько, сколько даст семья, заинтересованная будущим своего ребёнка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Неделя игрушки будущего» внесла разнообразие в деятельность детского коллектива, обогатила игровой опыт детей, сделала пребывание дошкольника в детском саду радостным, эмоционально-комфортным.

